

「從閱讀中學習」校本計劃

學校： 油蔴地天主教小學

日期： 2008/09 年度

關注項目： 全校參與重點發展「閱讀」

推行項目	推行計劃	推行時間表	所需資源	表現指標 成功準則	評估機制	工作人員
推動全校學生、教師、家長重點發展閱讀文化，實踐全校參與模式	<ul style="list-style-type: none"> • 校長領導,全校參與閱讀文化 • 圖書館電子化 • 強化「閱讀理念」 • 提升閱讀數量 • 提升閱讀素質 • 推廣「每週一書」計劃 • 逢星期三進行一節老師與同學的閱讀課 • 逢星期四早會推出「閱讀與生活」分享 	2008/09 年度	<ul style="list-style-type: none"> • 多元化閱讀材料 • 撥款\$10,000.00 添置館藏 	學生閱讀人數統計 學生閱讀記錄 最積極班級統計	<ul style="list-style-type: none"> • 觀察學生的閱讀習慣 • 分析閱讀報表 	<ul style="list-style-type: none"> • 校長領導 • 圖書館主任統籌 • 課程主任 • 全體老師配合 • 家長協助

「從閱讀中學習」校本計劃

學校： 油蔴地天主教小學

日期： 2008/09 年度

關注項目： 培養閱讀興趣

推行項目	推行計劃	推行時間表	所需資源	表現指標 成功準則	評估機制	工作人員
為全校同學提供多元化的閱讀活動	「參觀文化機構」 「社區閱讀活動」 「彩燈迎中秋節日圖書」 「Hello-What? 萬聖節英文圖書」 「昆蟲搜記」協作學習 「午間故事說不停」 「聖誕專題圖書展覽」 「家長閱讀工作坊」 「童話·童真作品集」 「自然探索特工」探究式學習活動 「423 世界閱讀日活動」 「暑期專題閱讀獎勵計劃」 「名人讀書會」 「攝影基礎班」 「圖書館大使計劃」 「網上閱讀獎勵計劃」 「與油蔴地公共圖書館合作集體借閱圖書活動」	每學期一次 配合社區 9 月 10 月 10 月 11 月 12 月 1 月 1 月 3 月 4 月 暑期 全年 全年 全年 全年	家長義工 家長閱讀大使 電腦系統 約\$30,000.00	學生參與人數 學生表現 學生作品數量	觀察學生的反應 分析活動問卷/報表	圖書館主任 家長義工 家長閱讀大使

「從閱讀中學習」校本計劃

學校： 油蔴地天主教小學
 日期： 2008/09 年度
 關注項目： 採購多元化及合適的閱讀材料

推行項目	推行計劃	推行時間表	所需資源	表現指標 成功準則	評估機制	工作人員
採購合適的讀物、種類須多元化	<ul style="list-style-type: none"> 協助全校學生選購「益智課外刊物」，包括 5 份英文刊物及 9 份中文刊物，內容蓋括語文、公民教育、常識、多元智能及新聞等 訂購網上教材，負責提供全校師生網上學習 <ul style="list-style-type: none"> — 中文每日一篇 http://www.prof-ho.com/reading/ — 英文每日一篇 http://www.eng-class.com 訂購「小班教學計劃」教材及資料供老師參考 採購「中英文廣泛閱讀計劃用書」 添置「學校中央圖書館館藏」包括圖書、CD 光碟 	9 月	\$157,257.00	<ul style="list-style-type: none"> 刊物訂購數量 圖書借用次數 	<ul style="list-style-type: none"> 分析最受學生歡迎刊物 檢查刊物及圖書內容 	<ul style="list-style-type: none"> 圖書館主任 科主任 課程主任 經濟小組成員
		全年	\$7,000.00			
		全年	\$10,000.00			
		10 月	約\$15,000.00			
		11 月	約\$12,000.00			
11 月	約\$10,000.00					

「從閱讀中學習」校本計劃

學校： 油蔴地天主教小學

日期： 2008/09 年度

關注項目： 支援學與教

推行項目	推行計劃	推行時間表	所需資源	表現指標 成功準則	評估機制	工作人員
跨學科 協作活動	<ul style="list-style-type: none"> • 搜購「小班教學專題叢書」：配合學校發展小班教學計劃 • 英語圖書閱讀：特別為小一至小三年級同學，訂製閱讀教材記錄套 • 節日英文學習活動：舉辦萬聖節英文閱讀及聖誕節的英文圖書展覽 • 中國語文活動：「猜燈謎」、「古詩文背誦」…… • 作家簽名活動 • 專題學習：印製「童話·童真」學生作品集 • 與常識科協作，發展「走出校園」探究學習活動 	<p>10 月</p> <p>10 月</p> <p>10 月及 12 月</p> <p>活動週 不定時</p> <p>1 月</p> <p>10 月及 3 月</p>	<p>電腦</p> <p>內聯網系統</p> <p>多用途活動室</p> <p>校車</p>	<p>學生、家長的回應</p> <p>學生作品的回饋</p>	<p>分析學生的作品</p> <p>了解資源的應用比率</p>	<p>圖書館主任</p> <p>I.T 種子</p>

「從閱讀中學習」校本計劃

學校： 油蔴地天主教小學

日期： 2008/09 年度

關注項目： 推動親子閱讀活動

推行項目	推行計劃	推行時間表	所需資源	表現指標 成功準則	評估機制	工作人員
為全校學生家長舉行親子閱讀講座	<ul style="list-style-type: none"> 表揚及頒發「榮譽狀」及紀念品給予義工家長 邀請家長們帶領閱讀活動，例如：參觀書局、獎勵活動等 推動「名人讀書會」，鼓勵家長成為閱讀大使 家長日舉辦「圖書展覽」及「專題講座」 	<p>家教會週年慶典</p> <p>不定時</p> <p>每月一次</p> <p>每年家長日</p>	<p>\$800.00</p> <p>\$2,000.00</p>	<ul style="list-style-type: none"> 出席者的反應 家長和子女平日一起閱讀的參與率 	<ul style="list-style-type: none"> 分別查閱家長在講座及參觀的反應 分析親子閱讀的問卷調查 了解學生閱讀的習慣 	<ul style="list-style-type: none"> 圖書館主任統籌 家教會主席 班主任老師

「從閱讀中學習」校本計劃

學校： 油蔴地天主教小學

日期： 2008/09 年度

關注項目： 照顧閱讀差異

推行項目	推行計劃	推行時間表	所需資源	表現指標 成功準則	評估機制	工作人員
推動閱讀 獎勵及照顧	<ul style="list-style-type: none"> • 每兩月檢視一次「全校閱讀概覽」 A) 獎勵閱讀成績傑出同學 <ul style="list-style-type: none"> — 12 月份獎勵最積極閱讀班級 — 3 月份獎勵最積極最佳中文圖書小讀者 — 6 月份獎勵最佳英文圖書小讀者 B) 推動「閱讀展翅」計劃 閱讀成績未達標，特別安排圖書借閱，並與班主任及家長義工攜手跟進 	全年	<ul style="list-style-type: none"> • \$2,000.00 獎品 • \$1,000.00 圖書 	學生借閱 圖書的數量	<ul style="list-style-type: none"> • 了解學生對閱讀內容 • 圖書館主任的掌握 • 班主任老師 • 學生個人價值觀的分享情況 	