

油蔴地天主教小學

2017-2018 年度

學校報告

目錄

1. 我們的學校	1 – 2 頁
2. 主要關注事項的成就與反思	3 – 4 頁
3. 我們的學與教	4 – 10 頁
4. 我們對學生成長的支援	10 – 18 頁
5. 學生表現	19 – 21 頁
6. 財務報告	22 頁
7. 回饋與跟進	23 頁

附錄

1. 2017-2018 「學校發展津貼」計劃檢討	24 頁
2. 2018-2019 「學校發展津貼」計劃書	25-26 頁
3. 2017-2018 學生支援組財政報告	27 頁
4. 2017-2018 年度資訊科技綜合津貼匯報	27 頁
5. 校本課後學習及支援計劃	29-31 頁
6. 校際活動及比賽成績	32-37 頁

1 我們的學校

1.1 學校的使命

本校致力傳揚基督福音精神，以「力學明德、仁愛樂群」訓勉學生。學校實行全人教育，使學生在「德、智、體、群、美、靈」各方面皆有均衡的發展；並鼓勵學生積極參與課外活動，發展個人的潛能。

本校為學生創設優良而愉快的學習環境。除傳授學科的知識及技能外，對學生的品德修養，尤其着重，使之成為有責任感，能獨立思考及處事的學生，將來成為一個對香港社會、中華民族有貢獻的良好公民。

1.2 學校資料

1.2.1 學校簡介

- 本校自 1968 年成立至今已有五十年，由 2000 年 9 月起轉為全日制津貼小學。
- 本校設備完善，課室內設備多元化：包括有紅外線接收擴音器、電腦、投影機、熒光幕、空調設備、網絡設備等。
- 本校設有正、副禮堂、籃球場、音樂室、視藝室、校園電視台、多媒體流動電腦室、英語室、中央圖書館、會議室及小聖堂。正、副禮堂設 4 組大型電動熒幕及投影機，可用作大型講堂。五樓飯堂亦設有擴音器、投影機、熒光幕、空調設備，可用作大型講堂。

1.2.2 學校實際上課日數

- 本年度的實際上課日數為 191 日，上課時間為上午八時三十五分至下午三時四十分。

1.2.3 各主要學習領域的課時

學習領域	一至三年級		四至六年級	
	節數	所佔比率	節數	所佔比率
中文語文教育	9	20%	9	20%
英國語文教育	9	20%	8	18%
數學教育	6	14%	7	16%
小學常識科	4	9%	4	9%
藝術教育	4	9%	4	9%
體育	2	4%	2	4%
圖書	1	2%	1	2%
其他	10	22%	10	22%
總節數	45	100%	45	100%

1.2.4 法團校董會架構

辦學團體校董	7
當然校董(校長)	1
替代辦學團體校董	1
獨立校董	1
教員校董	1
替代教員校董	1
家長校董	1
替代家長校董	1
校友校董	1
法團校董會成員數目	15

1.3 學生資料

1.3.1 班級編制

本校一至六年級均各有五班，合共開設三十班。本年度三年級設中文科一班加強輔導班，三、四、六年級開設英文科一班加強輔導班，藉以提升個別學生在中、英文科的學業成績。

1.3.2 學生人數

17-18 年度班級組織

班級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總數
班數	5	5	5	5	5	5	30
男生人數	90	93	89	84	89	78	523
女生人數	73	68	70	73	64	77	425
學生總數	163	161	159	157	153	155	948

1.3.3 學位空缺率

本年度各級別的學位並無空缺。

1.3.4 學生出席率(平均數)

小一至小三 ~ 96%

小四至小六 ~ 97%

1.3.5 學生退學率

0.9%

1.4 教職員資料

1.4.1 職級結構

校長	1
副校長	1
主任	9
教師	46
合共	57 人

1.4.2 本年度教職員及非教職員人數表

常額教師	54	TSS 技術支援服務人員	1
合約教師	2	IT 助理	1
外籍教師	2	校園電視台製作助理	1
輔導主任	1	助理文書主任	1
學生輔導員	1	文書助理	2
學生支援助理	1	校務文員	2
教育心理學家(教區委派)	1	校務助理	5
教學助理(英文)	1	校務助理(兼職)	1
合共		77 人	

1.4.3 教師學歷

教育文憑	98%
學士學位	100%
碩士學位或以上學歷	17%

1.4.4 教師教學年資

具有 1-2 年教學經驗	12%
具有 3-5 年教學經驗	2%
具有 6-10 年教學經驗	16%
具有 11 年或以上教學經驗	70%

1.4.5 教師語文能力資料

全體中文及英文教師均已達語文能力要求。

1.4.6 校長及教師的專業發展

本年度，校長參與持續專業發展活動的總時數為 202 小時；教師平均進修時數為 64 小時。

1.4.7 教師離職率

本年度教師離職率為 5%。

1 關注事項的成就與反思

關注事項 1：優化課堂，培養學生的自主學習能力和態度

成就
<ul style="list-style-type: none">· 全校老師參加了 STEM 教學工作坊，整體老師認同工作坊有助提升對 STEM 教學的認識及提升運用資訊科技的能力，從而優化課堂，推動自主學習。· 四年級常識科參與資優教師網絡計劃-自主學習，加強滲入並推動自主學習，參與計劃的老師，都認同本年度的支援計劃，有助優化課堂的能力，從而促進學生自主學習。· 透過早讀、閱讀課、圖書課推廣閱讀風氣，讓學生掌握一些閱讀策略，增強他們的閱讀及自學能力。· 電腦科重整課程，加入「編程」教學，95%學生能在電腦科有關「編程」的評核中獲得 B 級或以上的成績。· 老師大多能為課堂作好準備，課堂組織大多有條理，能在課堂上設計不同的教學活動。大部份課堂能加入預習、延伸等自學元素，促進自主學習，並同時透過小組討論及分享促進互動。部分課堂提問能有不同層次，能加入高層次提問、適當的追問。學生在課堂大部分表現投入，樂於表達及回答問題，氣氛愉快和開放。· 各科透過規劃及設計，加入有關課前預習、自擬問題、課後延伸、筆記摘錄等元素，培養學生建立自主學習的習慣。在備課時，各科能運用預習與課後延伸等自主學習元素，更滲入一些資優策略，鼓勵學生思考，提升學生的思維能力。亦重視詞語積累，指導學習查字典等。86.7%學生認為課堂活動多元化，令他們更積極參與課堂活動。本校 100%老師認同課堂多元化的活動，有助學生提升自主學習能力。· 部份課業已經滲入自評、互評，以助提升學生的反思能力。· 圖書科除設計了閱讀學習冊，還安排各種圖書活動，培養學生的閱讀興趣。亦鼓勵學生參加有關比賽，以建立學生良好的閱讀態度。· 主題學習周分中國文化日、英語日、數學日及科技日，以多元化活動模式，提升學生的學習動機及興趣，增加學生自主學習的機會，培養學生自我反思能力。· 透過不同的網上資源及電子學習平台，鼓勵學生主動學習，養成自學的習慣。例如透過中、英網上閱讀計劃，各科的網上功課等自學平台，能培養學生自主學習精神。提高了學生學習的積極性。
反思/建議
<ul style="list-style-type: none">· 根據統計，部分學生對習作不太感興趣，來年可優化課業模式，以提升學生的學習動機。· 根據統計，老師認為需繼續培養學生的閱讀習慣，提升閱讀能力。來年可繼續鼓勵學生多善用學校圖書館資源。· 繼續善用資訊科技，增加利用網上學習平台，提供途徑讓學生自主學習，推動學生建立自學的習慣。

關注事項 2：以天主教教育五大核心價值(真理、義德、愛德、生命、家庭)，加強學生的品德培育

成就
<ul style="list-style-type: none">· 本年度學生情意及社交表現評估中，全體學生在成就感、經歷、整體滿足感、機會、社群關係及師生關係的平均得分較上年度有所提升。可見學生整體的校園生活愉快，與朋輩相處融洽。· 各科組繼續透過跨學科活動和課程，如早會及週會的老師分享、賣旗、義工服務及探訪等，培

育學生懂得尊重別人，建立和諧人際關係。有 83%學生曾透過參與不同類型的活動及服務而獲得表揚，大部分老師認為學生樂於承擔及有責任感，可見本校學生熱心服務，並能實踐義德精神。

- 老師於週三早會與同學分享「真理」及「義德」的意義，主題如：服務、承擔、公德、自律、守規、共融、和諧、真理、義德和公平等，加強學生的品德培育。92%學生認為自己尊重真理。
- 舉行不同主題的講座及小組課程，例如：「青少年容易干犯的罪行」、「和諧校園」、「正向無毒我最讚」、「網絡欺凌」、「朋輩調解員訓練及服務」及「護苗車教育課程」等，鼓勵學生明辨是非，並以真誠的態度對待身邊的人。90%的學生認為講座及活動能提升他們明辨是非的能力，94%老師認為學生明辨是非的能力有提高。
- 成長課及預防性講座能使同學能以更正確的態度去面對成長上的挑戰，並以合適的方法去處理。

反思

- 大部分學生樂意和積極擔任不同性質的服務，而校方亦透過各種計劃提供機會讓他們實踐「真理及義德」的精神，並藉著不同方式表揚學生，以鞏固其良好品格。
- 惟本校學生人數眾多，而有特殊學習需要的學生人數不斷增加，朋輩間容易發生衝突。此外，校園可用空間有限，活動推行亦受到很大限制。
- 學校課程緊迫，學生差異大，學校習作未能提升學生的興趣，以致減低學生對上學的滿足感。
- 老師和家長對學生的期望較高，部分學生未能跟上學習進度，以致小部份學生在學業上的成功感較低，甚或出現情緒或行為問題。

2 我們的學與教

3.1 目標

- 3.1.1 以學生為中心，讓學生享有全面的學習經驗，促進學生多方面發展，推行全人教育。
- 3.1.2 發展和改進校本課程，進一步改善學與教的策略，優化學與教，增加師生互動、生生互動及照顧個別差異。
- 3.1.3 發展學校多元化評估政策及促進學習的評估，適當地評估學生在知識、技能及態度的表現。
- 3.1.4 透過有效的學與教策略，培育學生多角度思考，提升創造力以及溝通能力。
- 3.1.5 提升教師專業能力，促進學與教效能。
- 3.1.6 提倡全方位學習，積極推動多元化教學活動，豐富學習經驗，達致終身學習及全人發展的理念。
- 3.1.7 設計跨學科活動及專題研習，提升學生的共通能力和自學能力。
- 3.1.8 運用資訊科技進行學習，提升學生學習效能。
- 3.1.9 透過從閱讀中學習，提升學生閱讀能力。
- 3.1.10 透過德育和公民教育建立學生的正面價值觀，提升學生品格素質。

3.2 整體發展

3.2.1 持續發展各科課程，提升學與教的素質

積極參與教育局或大專院校舉辦的專業支援計劃，促進教師的專業發展，透過優化教學方法，從而提升學與教的素質。英文科參加了香港中文大學「優質教育基金主題網絡：小學英語寫作計劃」、英文故事教學計劃(Primary Literacy Programme-Reading & Writing)及小學語文教學支援服務(English language Support Service Language Learning Support

Section)，數學科於三至五年級進行電子學習計劃，常識科參加了資優教師網絡計劃-自主學習、「節約用水整合式教育計劃」及賽馬會基金節能「體現」計劃。

3.2.2 創設語言環境，提升學習英語及普通話的能力

除邀請外籍英語老師任教外，另額外增聘一名外籍英語老師，與本校教師協作，推動低高年級英語教學活動。開設英語室，推動英語故事書教學，同時以多元化活動模式推行語境教學。學校創造了豐富的語言環境，透過各科校內、外比賽及才藝表演，提升語境學習，例如：普通話日、普通話購物活動、普通話話劇、英語辯論、英語戲劇、英文日、午間英語活動等，提升學生對學習英語及普通話的興趣和能力。此外，亦透過早會，各地交流活動，課室及校內佈置語境卡，推動兩文三語，創設適當的語言學習環境。

3.2.3 滲入全班式資優策略，發展學生的思維能力

教師透過共同備課，按學生學習需要設計不同的教學活動、教學策略及不同層次的課業，同時在課堂滲入高層提問，啟發學生的潛能。在課室內張貼不同的思維概念圖，在課堂上多滲入高層次提問，多透過不同的概念圖及不同的資優策略，提升學生的思維能力、創造力及多角度思考能力，鼓勵學生思考，發揮潛能。

3.2.4 藉多元化的學習活動，豐富學生的學習經歷

透過主題學習活動及教育性參觀活動，積極為學生提供合適、多元化的學習經歷，發展學生的個人潛能。本校安排靈活的學習模式，透過參觀、搜集資料、討論、匯報、展覽及專題研習等活動，進行跨學科課程統整。本年度之主題學習周分為中國文化日、英語日、數學日及科技日，透過多元化活動，提升學生的學習動機及興趣，增加學生自主學習的機會，培養學生自我反思能力。

3.2.5 發展多元化評估

學校根據各科課程目標，制定了明確清晰的評估政策，在不同類型的課業引入學生自評、同儕互評及家長評鑑，培養學生學習互相欣賞、互相交流的學習態度，並適時安排各科的持續性和總結性評估。在評估學生的表現方面，除透過考試作總結性評估外，亦會以學生日常的課業、默書、測驗、專題研習等作進展性評估，更全面評估學生的表現。部分科目更加入態度評估，多方面評鑑學生的表現。同時，中、英、數、常等學科均備有清晰的擬題準則，審核試卷的程序，試卷的批改準則。考試後進行試卷分析，透過設計工作紙或鞏固活動，跟進學生學習，調適教學。教師亦透過科務會議，共同反思學生的學習表現與教學的關係，從而修訂課堂教學或課程設計，提升了學與教的成效。同時，本年度參加了評核質素保證平台，對校內一些評估進行數據分析，檢視學生學習表現，了解學生在不同範疇的強弱項，就學生表現不足的地方擬訂跟進方法。另外，學校亦安排四年級全體學生參加了由張永明博士策劃，與 ICAS 合辦的 Lighthouse School Program，以兩年時間，追蹤學生的學習進度。老師利用分析所得的數據及評估結果，為學生作出相應的指導。

3.3 各科發展

3.3.1 中文科

- 本科課程的特點是中、普結合。安排全年教授小一學生漢語拼音知識，並於小二至小六中文課堂內以螺旋式教授漢語拼音，同時輔以「輕輕鬆鬆學拼音」教學冊，以鞏固學生的語音知識。
- 為加強小一學生的語文基礎知識，編訂校本課程。如以「課堂用語」教材教授學生常用之普通話課堂用語，幫助學生及早適應普通話教學；以「奇妙字樂園」加強小一學習寫字基本筆劃及結構；以「拼拼讀讀練習本」進行拼音教學；並輔以「拼寫練習本」讓學生正確書寫漢語拼音。作文課採用「基礎句」教材教授學生基本句子結構。
- 編訂二至六年級實用文手冊以提升學生之寫作技巧。

- 編寫校本文言文教材冊，使六年級學生能順利適應及銜接中一中國語文科課程，有助他們更容易掌握初中的中文科課程。
- 運用「自學筆記」新修訂本(小二至小三)及(小四至小六)，以訓練學生自行摘錄課堂上的語文知識或要點，加強其自學能力。
- 與圖書組合辦中文網上閱讀計畫，鼓勵小一至小六學生參與中文科「啟慧中國語文」網上閱讀活動，增強學生的閱讀興趣。
- 科任老師善用網上學習平台，於長假期時，自行設計及上載網上功課，以鞏固學生的語文知識。另外，提供多元化的中文科網上資源，以鼓勵學生主動學習。
- 於三年級利用虛擬實境(VR)，教授步移法，提升學生的寫作能力及興趣。
- 大考試後活動進行中國文化日，以《西遊記》為主題，設計不同的學習活動如：觀賞皮影戲、四格漫畫、故事結局新編、話劇、攤位遊戲及服裝設計等，以提升學生對傳統中國文化的興趣，學生反應熱烈。
- 本年度繼續舉辦「童聲童戲」中文課外活動(普通話)，透過戲劇及朗誦鼓勵學生學習與別人溝通，學懂解決問題，建立自信心，增強表達能力，從羣體中互相學習。該組別於第 69 屆校際朗誦節中，取得優異成績。
- 配合五大核心價值中義德和真理的課題，本年度舉行了以下活動：P.1-3 硬筆書法比賽；P.3-6 標語設計比賽。
- 本年度科研活動誠邀老金枝主任，介紹粵劇戲曲與中國傳統文化。
- 老師積極鼓勵五年級學生參加工大主學的普通話水平測試，在四月舉行的考試中，70%學生取得 C 級或以上，而 45%學生更取得 B 級。
- 本科積極鼓勵學生踴躍參與校外活動，以提升學生學習中文的興趣及運用普通話的能力。如「香港學校朗誦節」中獲得三個冠軍及七個季軍；在第二十屆全港中小學普通話演講比賽中，本校派出 11 位學生參加 3 個級別，取了 1 個銀獎、3 個優異星獎、5 個優異獎及 2 個良好獎。

3.3.2 英文科

- 所有級別已轉用教育出版社出版的‘Lighthouse’英文教科書及文法習作(Grammar)，而三至六年級的校本寫作練習 (Module Booklets)已按課文主題作修訂，並加強了閱讀理解和寫作練習的分層調適，以照顧不同學生的學習需要。
- 本年度四年級英文科參加中文大學舉辦的「優質教育基金主題網絡：小學英語寫作計劃」，四年級科任老師已完成了 9 次備課會議及 7 次觀課，中文大學亦為學生及家長舉辦了不同的寫作講座，從不同層面強化學生的寫作技巧。
- 三至六年級學生利用字典及自學筆記(Self-learning Kit) 進行預習及延伸學習，透過自我評估及反思加強自學能力。本年加入了腦圖元素以強化學生的分析能力，並加強分層調適以提高學生的興趣及參與。
- 英文科於課程中滲入五大核心價值(真理及義德)，例如：於英文早會中分享有關義德的故事或以之作為寫作主題等，並在試後活動時段進行了德育故事寫作比賽，透過不同的故事培養學生明辨是非的能力。
- 本年舉行了一次教師發展工作坊，由中文大學的老師分享電子教學的心得，透過介紹不同的電子教學平台及軟件，加強教師於電子教學及英文校本課程的認識，提高學生興趣及提升教學效能。
- 本年聘請了一位外籍英語教師以協助推展三、四、五年級的閱讀課程及說話訓練。他亦會與英文科老師及本校的 NET 合作，協助英文科推展語境教學，如籌備英文早會及午間英語活動等。

3.3.3 數學科

- 全校一至六年級的進度比原定的課程增加四分之一，即一年級已教至二上 A 冊，以提高學生的數學程度，並於一年級繼續與「新領域教學香港有限公司」合作設計校本補充教材取代 1 上 A 冊，更配合學生學習能力。同時，於一至六年級加入增潤課程，增進學生的數學知識。
- 本年度於一至六年級恆常運用資訊科技教育策略，推動電子學習，並於一、五年級試用自製教學軟件；同時，三、四年級於下學期試行運用 HKT 雲端教學平台，加強課堂互動及提高學生的學習興趣。
- 於小五、小六正規課程中融入英文數學題目，以更有效地幫助學生銜接及適應中一課程。
- 於數學日於三至六年級推行有關 STEM 的數學活動，配合推動 STEM 教育普及化。
- 舉辦「解難王」計劃，鼓勵學生踴躍參與解難，以提高學生的思維力、自學能力及對學習數學的興趣。「數學難題」題目分 6 級：一至六年級，並設有龍虎榜(參與、答對)，鼓勵有興趣的學生參與解難。
- 於試後活動舉行速算比賽、解難比賽、數學遊蹤及「24 大挑戰」活動，提升學生的運算及解題能力，同時引發學生對學習數學的興趣
- 為表現優異的二至六年級資優生進行奧數培訓，提高學生對學習數學的興趣及思維能力，並培訓學生參加校外數學及解難比賽；本年度奧數學會成員參加多項公開比賽，成績優異，取得多個獎項，其中包括香港天主教教區學校聯會第四屆全港小學數學挑戰賽中，五、六年級各獲得團體優異獎、香港天主教教區學校聯會(小學組) 第四屆數學比賽(小五組) 獲得團體優異獎及於其他比賽中獲得多個金獎及一等獎等獎項。

3.3.4 常識科

- 參加水務署舉辦的「惜水學堂」節約用水教育計劃，讓全校學生透過多元化的學習經歷建構知識，以改善學生的研習技巧和珍惜天然資源的態度。每級全年度完成三張水資源工作紙；四年級學生於 12 月及 3 月出外參觀水資源中心；每級全年度分別參與了不同的水資源創作比賽，本年度各級皆有最少 5 名學生得獎。
- 參加「賽馬會基金節能計劃」，上學期 9 月舉行了「太陽能燈 DIY」；10 月舉行了「低碳食譜比賽」；以及於 12 月 22 日聖誕遊藝會上舉行「慳電急口令比賽」，12 月底正式圓滿完成計劃。
- 參加「教育局資優教育教師交流網絡」，於 4 月與伙伴學校荃灣商會學校的集體備課、交流觀課及評課、互相分享課堂經驗。
- 舉辦為期兩星期的 STEM 研習周，各級學生以實驗和專題研習形式學習不同主題後，製作有關科技展品，並於 4 月 27 日的 STEM 成果展覽上展出。(一至五年級學生於 3 月 5 日至 3 月 16 日舉行；因考試關係，六年級學生於 4 月 30 日至 5 月 11 日舉行。)
- 推行網上工作紙分享系統取代傳統工作紙，讓教師能夠以更多元化的方式批改同時，學生亦能利用電子學習方式完成指定習作。

3.3.5 宗教科

- 本科的目標是透過天主教教育給學生介紹天主教的價值觀，期望學生能夠從中汲取人生智慧，把自己培育成為敬天愛人的好公民。
- 本校採用「踏上星光途」為教科書，這套教科書以「厄瑪烏教學法」為課程取向，引導學生反思生活經驗，參考天主教價值觀，進而決定如何改進自己思、言和行為。
- 宗教科老師透過課堂讓學生認識及效法基督，並鼓勵學生在日常生活中實踐基督精神，愛主愛人。
- 為了加深學生對天主教學校的五大核心價值的認識，以及提升他們的自學能力，宗

教科老師把核心價值「真理」及「生命」與課文結合，設計了兩張「學生個人學習日誌」供各級學生完成，而學生的表現亦理想。

- 校長及公教老師積極參予教區舉辦的公教老師發展日及工作坊。
- 勉勵學生在品德、學業及信仰方面努力，並提名同學參加天主教教區的宗教教育獎，予以鼓勵，最後有四位六年級學生獲獎。
- 藉學校金禧年，透過不同活動及二維碼工作紙，讓學生加深對主保聖人——聖保祿的認識，鼓勵他們明辨是非，關顧別人，成為維護公義的人。
- 於玫瑰月，在課堂時由宗教老師帶學生到聖母山及小聖堂介紹玫瑰月的意義及誦唸玫瑰經。
- 本年度宗教科考試的評分改為總結評估（試卷）佔 70%，進展性評估（唸經、課堂表現、功課）佔 30%。

3.3.6 電腦科

- 在 2017-2018 年度，電腦科採用思進電腦香港有限公司提供的教材，學生只需登入帳戶，就能使用自己的網上課本上課及溫習。
- 課程加入更多的編寫程式教學內容，例如初小先學習 Scratch Jr、Hour of code Tinkercad，而高小學習 M block、Microbit App inventor 2 等等。
- 繼續校內舉辦不同類型資訊科技相關比賽，如 Formula M 機械人比賽、編程比賽等等，鼓勵學生發揮創意及訓練解難能力。
- 評估改為趨向著重對資訊科技的實踐，以每學期一次應用試，全年合共兩次應用試，取替以往筆試之安排，要求學生實踐及應用資訊科技技能。
- 於學期內向電腦科老師推薦合適的資訊科技進修課程，進一步優化整體教學效能。
- 著重培養學生資訊素養，透過指導學生正確使用互聯網，培養學生搜尋、選取正確資訊及尊重知識產權的態度。
- 透過多元化的活動，如安排學生參觀香港科學園，提升學生對資訊科技的知識和技能。

3.3.7 視覺藝術科

- 引導學生發現視覺藝術的趣味，在課程各單元中運用不同的物料及表達形式進行創作，並透過認識視覺藝術元素、組織原理和不同的藝術風格，提升他們創作的興趣及能力。
- 安排學生利用不同物料創作，鼓勵學生作課前預習、搜集資料，培養學生自學，激發創意。
- 四年級學生利用電腦繪畫工具創作。
- 三、五年級課堂加入 STEM 元素創作。
- 舉行聖保祿造型繪畫比賽、四旬期填色、四格漫畫繪畫比賽、創校 50 周年紙扇設計活動等，鼓勵學生投入創作。
- 鼓勵學生參加校外活動及比賽，包括：環保光碟繪畫活動、「光中行」藝術裝置、聖人人物造型繪畫比賽、道路安全繪畫比賽、家居防火四格漫畫比賽、澳洲駐港領事館聖誕卡設計比賽、全港小學生視覺藝術展，除獲得理想的成績，更加強了學生對視覺藝術科的興趣。
- 配合創校 50 周年，與油麻地天主教小學(海泓道)舉行視藝合作活動，促進師生交流。
- 參與香港教學資源中心主辦的匯藝展 2018，讓學生有機會與其他學校的學生交流，觀賞不同學校的作品，豐富其學習經歷。
- 試後安排學生進行繪畫比賽、創意手工活動。
- 在油麻地「港鐵站畫廊」展出學生作品。

- 定期在走廊、梯間及壁報板展示學生作品，加強學生的成就感，美化校園。
- 一至六年級學生進行自評及互評活動，促進交流。
- 鼓勵五、六年級學生於課餘參加各類型藝術活動，完成學習歷程檔案，擴闊視野。

3.3.8 音樂科

- 加強學生對音樂的認識，一至六年級學生需於課堂上學吹牧童笛。
- 鼓勵學生積極參加香港學校音樂節比賽及各項校外比賽，加強自信心。
- 舉行「音樂節賽前課堂預演」，增加學生表演及與同學分享音樂的機會。
- 為三年級學生舉行粵劇講座，透過體驗活動，加強學生對粵劇文化的認識。
- 於三年級舉行為期約四個月的「牧童笛挑戰站」活動，鼓勵學生自學。透過演出，加強演奏者自信心，培養學生的審美能力及學會欣賞他人。
- 4D、4E、5D 及 5E 同學於 17 年 10 月 25 日(星期三)前往香港文化中心演奏廳欣賞《超越時空的樂器》管風琴導賞音樂會。是次音樂會特別安排給一些平日較少機會接觸音樂的學生前往欣賞，藉此豐富他們的音樂經驗。
- 鼓勵學生在課餘欣賞具藝術價值的音樂會，培養評賞音樂的能力。五、六年級在課堂及校外欣賞音樂會後，完成學習歷程檔案。
- 鼓勵學生利用網上資源教材，於課後進行自學增潤活動。
- 教授四年級學生利用電腦軟件記譜，讓學生對數碼及電子音樂有初步了解，為五年級時進行創作活動打下基礎。
- 五年級學生於課堂上完成自評互評創作工作紙。
- 以五大核心價值中的「公義」為主題，配合宗教歌曲---方濟各的祈禱。透過頌唱歌曲，加強學生的品德培育。

3.3.9 體育科

(一)科本計劃以配合校本發展

- 電子學習體育課：五、六年級學生在學習前期自行搜尋指定運動項目的動作資料，並於課堂利用平板電腦拍攝動作。同學透過觀賞片段，進行自評及互評，過程中作出反思及自我完善，以提升學習表現。
- 「晨跑」計劃：於周一上午 8:00-8:30 進行，每時段約有 20 人參與。
- 「每月一跑」計劃：四至六年級各班每月進行一次耐力跑(四年級-7 分鐘;五年級-8 分鐘;六年級-九分鐘)以加強整體學生的體能訓練。
- 「體適能獎勵計劃」：安排三年級和六年級學生參加由教育局、中國香港體適能總會及兒童健康基金合辦的「體適能獎勵計劃」。全學年學生完成兩次既定的體適能項目測試，整理及分析數據並於學期終向獲得金、銀、銅獎的學生派發證書。
- 課程滲入「真理、義德」之價值觀和態度：提供機會讓四至六年級的學生在球類運動比賽中，擔任不同類型的裁判工作提升學生明辨是非之能力以實踐真理及義德。
- 推行體適能運動計劃(E-FIT Programme: Sporti Health)：推動體重超標或過輕的 50 位學生做運動，為期六個月。利用手帶計步器及配合手機 apps 推動目標學生每天做運動;老師亦可因應表現數據去了解學生做運動的情況並鼓勵求進。

(二)推廣體育活動

- 小息遊戲閣：由體育大使協助同學們於小息時在操場進行簡易運動，如跳繩、呼啦圈、拍球等。每次均有 20 至 30 位學生參與，反應踴躍。
- 體驗性活動：於 14/4/2018，邀請了專業保齡球教練，為 20 位五年級學生進行保齡球體驗日，地點為荃灣奇樂保齡天地。藉著兩小時的體驗式練習，讓學生有機會接觸及體驗更多課堂以外的體育運動。
- 護脊操：學生於全學年的體育課中以護脊操作為熱身運動。
- 舉辦科研及工作坊：於 3 月 24 日舉辦教師科研及工作坊，主題為花式跳繩。透過專

業教練的講解和示範，讓體育科老師能夠認識其運動特色或技巧，從而在體育課中向學生推廣。

(三)全校常規活動

- 陸運會：籌款數目：總共 95,763 元(2016-2017: 82,180 元)。個人項目破紀錄 7 項、平紀錄 1 項；接力賽破紀錄 4 項。整體順暢及秩序良好。
- 水運會：今年新增設丁組 25 米賽項，得到各方正面支持及讚賞，來年將繼續舉辦 25 米賽事。本年度增添小四學生到九龍公園游泳池看台觀賽，全場秩序良好，值得表揚。
- 試後活動：提供機會讓學生發揮運動潛能及透過班際比賽能汲取實戰經驗並培養運動品德 (互助、合作、堅毅、競賽和體育精神)。

對象	項目
一至三年級	舞蹈嘉年華
四年級	乒乓球比賽
五年級	隊長球比賽
六年級	籃球比賽

4 我們對學生成長的支援

學校配合校訓「力學明德、仁愛樂群」和學生的成長需要，培養學生的正面價值觀、良好的品德及全人發展。透過全校參與模式，學校致力培育學生在品德、學業及體藝三方面的發展，幫助學生以正面、積極的態度面對成長問題，藉班主任的關顧和獎勵計劃，幫助學生建立正面的自我形象和價值觀。

學校為有不同學習和成長需要的學生提供適切的支援，善用機制及早識別有特殊學習需要的學生，並為他們提供適切的支援。學校安排多元智能課外活動，以豐富學生的學習經歷，更在課時內設活動課，為學生提供多樣化的聯課活動，以培養他們多方面的體驗。

學校重視發展學生的潛能及建立他們的自信，在校內、外為他們提供不同的演出和參賽機會，讓他們盡展所長。在服務學習方面，除於校內設置不同的服務隊伍外，亦安排學生參與服務社區的義工活動，讓他們透過相關經驗，培養服務精神和責任感，並了解社會不同階層的需要，發揮仁愛的精神。

4.1 全方位學生輔導計劃

本年度配合學校三年計劃關注事項，以天主教教育五大核心價值中的「真理」及「義德」為主題，舉辦一系列的講座及活動，提升學生明辨是非的能力，使成為一個誠實、尊重真理的好學生。並透過獎勵有承擔、懂得尊重別人及有責任感的學生，提升學生的義德精神，以促進人與人之間公平相待，從而建立和諧人際關係。

- 老師於週三早會以不同週訓主題與學生分享，培育學生建立良好品格。此外，透過不同講座，例如：「正向無毒我最贊」、「和諧校園」、「慎交朋友」、「青少年容易干犯的罪行」、「網絡欺凌」等，加強學生明辨是非的能力。94%老師認為學生明辨是非的能力有所提高。
- 全年推行「積極咭」計劃，全體老師透過致送「積極咭」給學生，鼓勵他們勇於承擔、尊重別人及做一個有責任感的學生，83%學生在計劃中獲得表揚，96%老師認為學生樂於承擔及有責任感，而本年度學生在「學生情意及社交表現評估」中承擔副量表的平均得分高於香港常模。
- 參加由香港小童群益會提供的「朋輩調解員」訓練，課程能讓20位高小學生認識情緒及處理衝突的方法，訓練除了對學生在不同崗位有幫助外，對個人的發展、情緒處理也有幫助。四位已受訓的朋輩調解員參加了香港首屆「香港小學朋輩調解比賽」，並獲得冠軍，他們更接受傳媒及電台訪問。

- 部份已受訓的朋輩調解員於小息及午膳在校內擔任朋輩調解員，協助同學處理衝突。88%朋輩調解員認為自己能協助同學以調解的方式處理問題。
- 透過「品德達人」獎勵計劃，表揚有良好行為的學生，使成為其他學生的模範。
- 舉辦班級秩序比賽增強學生遵守規則的意識，而學生的守紀自律精神亦得以提升。
- 為服務生舉辦兩日一夜的「領袖訓練」活動，提升學生的團隊精神及紀律服務質素，並締造關愛的校園環境。
- 透過「成長的天空」計劃提升參加者的自制力、抗逆力及情緒處理能力。
- 為「歷奇先鋒」及「關愛大使」提供培訓課程，學員感到培訓能提升他們對義工服務的認識，並學習到策劃及帶領集體遊戲的技巧。完成訓練的同學於午膳時段協助學生輔導人員帶領初小學生進行集體遊戲。「歷奇先鋒」及「關愛大使」透過協助帶領集體遊戲，使他們的自信心、責任感及領導才能亦有所提升。此外，參加活動的初小學生也增加對學校的歸屬感及與學生輔導人員的聯繫感。而輔導主任於每次集體遊戲後均與同學進行呼吸練習，從而提升學生調節情緒的能力。
- 舉辦「遊戲大師棋藝小組」以培訓遊戲閣大使帶領桌遊的技巧，部分學員完成訓練後到輔導室擔任遊戲閣大使，負責在輔導室領同學玩桌遊。遊戲閣大使透過帶領遊戲加強了領導才能、責任感和個人效能。預約到輔導室玩的同學也增強對學校的歸屬感及加強與學生輔導人員的聯繫。
- 舉辦「油天小專家」情緒社交小組，透過小組及訓練日營的體驗活動，提升11位高小學生的社交溝通能力、情緒處理及抗逆能力。參加者於活動後表示明白到團隊精神的重要和影響，並自己的情緒處理技巧和解難能力也有所提升。
- 舉辦「正向為本」取向小組，導師以繪畫及創作手工藝術品的方式，鼓勵同學抒發內心感受。10位參加者在活動中表現投入，他們透過小組認識更多表達自己內心感受的方法。
- 按照學生的成長需要，安排成長課和預防性及發展性的活動，例如：小一適應講座、護苗車教育課程、情緒教育車課程、如何面對困難和處理壓力講座、兒童與青少年焦慮問題講座、愛與生命青春期講座、戀愛大作戰及升中講座等，使學生更懂得處理成長上遇到的問題。
- 推行「同心協作醫教社」計劃，讓有情緒問題的學生接受精神科護士到校支援。
- 積極推行家長教育，本年度曾舉辦「畫出孩子心」聯校家長工作坊、「結伴同行家長小組」、「見焦拆焦家長小組」、「兒童及青少年的焦慮問題家長講座」、「恐龍小戰士」親子活動日、「網絡安全及過濾軟件使用」家長工作坊、不再迷『網』家長也升LV工作坊、及「氣球樂繽紛親子活動日」等，以加強家長的管教及親子溝通技巧。
- 在教師培訓方面，邀請醫管局兒情計劃的社工到校舉辦「處理兒童的焦慮問題實務技巧」教師工作坊，增加老師對處理焦慮情緒學生的認識及處理技巧。
- 學生輔導主任和輔導員亦分別於週五活動課時段為小一及小二學生提供小組課程，小一學生透過參加小組更快適應小學的生活，而小二的同學則能更專注力地投入課堂，此外社交技巧也有所提升。
- 學生輔導人員定期為有需要的學生和家長提供輔導服務，並識別及轉介有需要的學生尋求外界支援，讓他們及早獲得更適切的服務。

總結而言，全體學生在「學生情意及社交表現評估」中，成就感、經歷、整體滿足感、機會、社群關係及師生關係6個副量表的平均得分較上年度有所提升，而負面情感則下降。可見本年度推行的計劃有成效。

4.2 融合教育的推行

- 加強輔導計劃教學

按學生在 2016-2017 年度學習程度測量卷、在大考成績的表現及特殊學習需要，安排了 37 名三年級、四年級及六年級的學生加入加強輔導班，採抽離上課模式，藉小班教學增加對學生的關顧；並透過功課及課程上的調適，加強學生的學習動機及提升他們的學習成效。參與此計劃的學生學習態度積極了，學習動機更明顯提升了。

- **提升讀寫障礙及成績稍遜學生對學習語文的興趣和增強他們的學習策略**

1. 舉辦「中文讀寫小組」和「英文讀寫小組」，為初小及高小成績稍遜或有特殊學習困難的學生提供課後支援，透過小組訓練，協助學生增加他們認識的詞彙數量、教導他們閱讀文章的技巧與及組織、推測、總結的策略，同時加強他們的寫作能力。參與小組的學生表示小組能提升他們閱讀文章及回答閱讀理解問題的能力，亦提高了他們學習英文的興趣。
2. 本學年上、下學期均設有初小組及高小組的英語拼音班，由外籍老師任教，目的是加強有特殊學習需要或英文成績稍遜的學生朗讀英文的能力及自信心，並增加學生在英語拼音方面的知識。每個小組參與的學生人數為 15-20 名。學生均表示英語拼音班有助他們認讀英文，亦增強了他們朗讀英文的信心。

- **提升學生社交及自我控制情緒的能力**

1. 安排有專注力不足和過度活躍症的學生參加協康會「躍動成長路」培訓小組，讓他們透過活動更了解自己的覺醒狀態，並學習運用有效的感覺活動作自我調節，以提升專注力。學員很投入小組訓練，而他們的自制力、專注力和感覺統合能力亦有提升。此活動導師更會跟參與的學生家長或主科老師面談，加深他們對學生情況的了解及認識處理學生的方法。
2. 繼續推行「賽馬會喜伴同行計劃」，為有需要的學生提供小組訓練及加強支援服務，香港明愛派導師到校為有需要學生提供小組訓練，每組安排課程以提升學生的社交溝通、情緒調控及解決困難的能力。學員在社交、自理及情緒控制方面均有改善，小組訓練讓他們更容易理解別人的想法和感受，並學會自我控制以及應對的方法。
3. 安排控制情緒及社交技巧較弱的學生參加由「生命樹生命教育中心」的情緒社交小組，參與的學生都能學到控制情緒的技巧，而社交能力也提升了。

- **小一及早識別及學習輔導**

在 12 月至 1 月期間進行小一及早識別，教育心理學家梁姑娘就識別結果，在 2 月開始與小一任教主科老師進行諮商會議，以便為有顯著需要的學生提供適切的支援，例如：由教學助理於小息及午息安排個別或小組教學活動予他們或於課後參與功課支援計劃。

- **一對一的功課輔導服務**

邀請了理工大學 10 名義工學生，為 9 名小一至小三有特殊學習需要學生，提供了 7 節一對一的功課輔導服務，家長及學生均認為對學生有裨益。

- **教師培訓及專業發展**

1. 邀請了香港教育大學的高級講師到校為全體老師舉行工作坊，題目是「設計及運用多元感官學習策略提升學習成效」，除了讓老師了解有特殊學習需要的學生特質外，還教導老師如何運用資訊科技在課堂教學以提升學生的學習動機及教學效能，超過 90% 的老師認為工作坊達到目標，對他們有幫助。
2. 根據 2017/18 年度本校教師的特殊教育培訓資料顯示，本校已達致教育局要求的培訓目標，但仍會繼續鼓勵教師修讀課程，提升專業水平，以配合學生的需要。

- **家長方面的支援及培訓**

1. 邀請香港明愛資深職業治療師到校舉辦「童書童寫家長工作坊」，教導家長如何協助有小手肌問題的學生或在書寫方面有困難的學生，96% 出席的家長認同工作坊加深了他們在這方面的知識及技巧。

2. 賽馬會「喜伴同行計劃」培訓小組導師及協康會「躍動成長路」培訓小組導師面見或致電家長講解學生情況，讓他們了解學生的情況及加強他們教導學生的技巧。
3. 邀請香港明愛社工到校舉辦「家長的自我情緒管理」講座，教導家長如何有效控制自我情緒及如何抒發負面情感，超過 90%出席的家長表示講座對他們有幫助。

● **支援非華語學生**

本校在這個學年有一個非華語學生，為協助這名學生學習及適應學校生活，學校為他提供課後功課及中文伴讀等支援服務，而為令該名非華語學生多聽多講中文，校方還安排了三名小一學生一同參與此服務，經過數個月的支援，非華語學生在聽及說中文方面的能力有所提升，社交圈子也擴大了。

● **考試調適**

本年度舉行了兩次考試：期考及大考。參與期考調適共 40 人及大考調適共 41 人，主要是讀寫困難、注意力不足、過度活躍及聽障學生。調適科目包括：中文、中作、英文、英作、數學、常識及聆聽。抽離考試的學生基本上都能在寧靜的環境下應考，根據監考老師的報告，大部分學生的表現都不錯。

● **校本言語治療服務**

1. 學生層面

➤ 評估

- 直至 2018 年 6 月 30 日，言語治療師在本學年已為校內 100% (50 位) 被懷疑有語言障礙的學生安排評估。本校治療師亦已於 2018 年 2 月提交評估報告予教育局。
- 被評估的學生中，其中 0 人屬正常個案，50 人被評定為語障學生，其語言障礙程度如下：

類別	輕度個案	中度個案	嚴重個案
人數	44	5	1

➤ 治療

- 言語治療師已為 100%的語障學生制訂和進行個人言語治療計劃，包括：提供個別治療、小組治療或入班觀察等支援，治療師亦已為有關的訓練撰寫臨床治療記錄、進度報告、觀課記錄以及協作記錄等。
- 言語治療師在本學年為 50 名語障學生(50/50, 100%)提供治療，
 - ◆ 中度語障的學生：
 - ~ 當中有 5 人(5/50, 10%)接受了平均 13 至 16 節個別治療(每節時間為 30 分鐘)。
 - ◆ 嚴重語障的學生：
 - ~ 當中有 1 人(1/50, 2%)接受了 18 節個別治療(每節時間為 30 分鐘)。
 - ◆ 輕度語障的學生：
 - ~ 當中 4 人(4/50, 8%)接受了平均 5 至 6 節個別治療(每節時間為 30 分鐘)；另有 40 人(40/50,80%)平均 7 至 8 節小組治療(每節時間為 35 分鐘)。
- 經過治療後，學生的語障問題有明顯改善。
 - ◆ 在語障程度方面， 1 名學生的語言能力提升至同齡學生的水平，並且在下學年無須再接受言語治療服務。2 名中度語言障礙的學生語言能力提昇為輕度。另有 5 位同學畢業，暫時明年度繼續接受治療人數為 45 人。
 - ◆ 在個人治療目標方面，曾接受 3 次或以上治療的同學當中，36 名學生(36/50,

72%)最少其中一項個人訓練目標能自行完成的達標率達 70%或以上。但部份同學未能類化已學習的目標於治療室外的環境, 其中有聲線問題的同學進步較少, 因同學未能持之以恆地在生活中保護聲線。有關詳情載於個別學生的治療進度報告內。

總結：治療後有 1 位學生康復，4 位學生的語障問題由多項改善為單項，2 位學生的語障程度由中度改善為輕度

2. 教師層面

➤ 協作教學計劃

- 在本學年，言語治療師與三年級的中文科教師進行協作教學，主題是加強學生的討論技巧。同學都很投入活動，並在課堂內積極回答治療師及老師的問題。
- 治療師分別於 2018 年 3 月及 4 月，為三年級 5 班進行了 1 節中文課協作教學。
- 經檢討後，言語治療師和參與的教師均認為，協作計劃有助提升全班學生的匯報技巧。此外，協作的活動亦有助教師於課堂內運用相關的技巧。

3. 家長層面

➤ 家長觀課

- 本校安排所有家長出席每一堂的言語治療課堂。本年度有 2 位 (2/50, 4%)家長曾出席治療課最少一次。言語治療師已在課後教授家長家居訓練的技巧，讓學生有更多練習機會，並鞏固及類化已掌握的技巧。

➤ 面見家長/ 電話會議

- 面見家長：為了與家長保持緊密溝通，本校已安排言語治療師於家長日面見 19 位家長面見言語治療師，讓家長能了解學生的治療目標及進展。有關詳情載於個別學生的聯絡家長記錄內。
- 電話會議：治療師已以電話聯絡部分未能在家長日面見的家長，交代其子女的訓練情況。另治療師亦有電話聯絡本年度年終出組個案的家長，解釋子女的情況和能力。有關詳情載於個別學生的聯絡家長記錄內。

➤ 家長講座

- 言語治療師於 2018 年 1 月為全校家長舉辦了「如何在家中營造良好的環境以提昇語言表達能力」講座，治療師在講座中分享不同提昇語言表達能力的訓練方法以便家長在家中與學生進行，提昇語言能力。
- 問卷調查結果顯示，全部家長都非常同意或同意是次講座的地點及時間合適，並認為講座的内容切合學童的需要，也同意講座對參加者有幫助。

4. 學校層面

➤ 轉介機制

- 在本學年，學校採用外間機構提供的轉介表，於 2017 年 9 月前向教師派發「語言問題識別問卷」，以便他們及早轉介懷疑語障學生接受言語治療師評估。在本學年，教師共轉介了 2 個新個案，當中 2 人被診斷為語障學生。

➤ 學生講座

- 為了讓學生能了解更多有關敘事技巧及面試應對技巧，本年度言語治療師為三年級及六年級的學生舉行有關的講座。講座分兩場進行：
(一) 三年級講座: 題目為「說好故事無難度」

(二) 六年級講座: 題目為「面試應對無難度」

- 根據給隨堂老師所填寫的問卷調查, 大部分老師都非常同意或同意是次講座的地點及時間合適, 並認為講座的内容對學生有幫助。
- 「口齒伶俐嘉年華」攤位遊戲
- 本年度言語治療師與老師合作舉辦了「口齒伶俐嘉年華」攤位遊戲内容包括: 擴散思維訓練、保護聲線技巧、複句句式運用等, 讓全校學生透過遊戲提昇語言表達、發音或邏輯思維方面的技巧。過程中邀請了義工家長幫忙製作攤位物資及主持遊戲。當日的學生反應熱烈, 亦有不少學生排隊參與各個攤位的遊戲。
- 愛心大使計劃
- 言語治療師於下學期舉辦了各一次愛心大使培訓。言語治療師先訓練了 4 位六年級學生成為愛心大使, 協助他們掌握有關技巧, 然後安排愛心大使在言語治療師訪校的日子為有語言障礙的學弟學妹進行說故事輔導, 並記錄訓練進度, 並由言語治療師定期檢視。
- 校園小主播
- 言語治療師邀請了 2 位語障學生錄製廣播劇, 增加語障學生表達時的自信心及解說的技巧, 廣播劇於早會時間播放。受訓的小主播都能順行完成廣播劇錄影, 並懂得分享保護聲線的技巧; 其中一位語障學生有發音問題, 訓練後學生能在錄影以外更注意發音情況; 除此之外, 亦有一位語障學生的解說技巧亦有進步。

4.3 活動安排

- 學校共設 29 個課外活動小組, 包括: 管弦樂團、敲擊樂組、中樂團、合唱團、中國舞組、西方舞組、田徑組、乒乓球組、男女子籃球組、游泳組、足球組、花式跳繩組、劍擊組、幼童軍、小女童軍、交通安全隊、基督小先鋒、紅十字少年團、畫班、I.T.小先鋒、奧學學會、英文話劇初級組、英文話劇高級組、英語辯論組、英語大使、小小科學家、STEM 小精靈、童聲童戲及校園電視台。
- 星期五第八及第九節進行周五興趣小組課, 活動課共有 24 班, 由 24 位老師或主任帶領。
- 在馬鞍山烏溪沙青年新村舉行學校旅行。
- 在深水埗運動場舉行運動會, 讓全校每位學生均可參與賽事。
- 在九龍公園游泳池舉行水運會。
- 6 年級舉行戶外教育營, 地點為西貢戶外教育中心。
- 2017-2018 年度校外教育參觀及活動包括:

九龍公共圖書館	-----	一年級
消防及救護訓練學院	-----	二年級
稻香飲食文化館	-----	三年級
歷史博物館	-----	四年級
航空教育徑	-----	五年級
太空館	-----	六年級
《超越時空的樂器》管風琴導賞音樂會	-----	四年級
九龍 II 區聯校活動	-----	基督小先鋒
香港中樂團 x 無伴奏組合「一舖清唱」音樂會	-----	中樂團
「賽馬會音樂能量計劃」壓軸音樂會暨「千人弦樂同奏創紀錄」	--	管弦樂團
香港青少年管弦樂團「Dream Beyond」音樂會	-----	管弦樂團
聖若瑟安老院	-----	基督小先鋒及 小女童軍
「快樂團隊」的培訓活動	-----	基督小先鋒
油麻地公共圖書館	-----	小女童軍

油麻地果欄	-----	小女童軍
油麻地戲院	-----	小女童軍
食物及環境衛生處流動展覽車	-----	小女童軍
八和會館「紫釵記」粵劇欣賞	-----	中樂團
「祖國大地自由行」中樂音樂會	-----	中樂團
「學校文化日-音樂講故事」導賞音樂會	-----	中樂團
奧海城報佳音	-----	中樂團及合唱團
攀石活動	-----	幼童軍
大潭童軍中心宿營活動	-----	幼童軍
櫻桃街公園定向活動	-----	幼童軍
視障共融定向活動	-----	幼童軍
粵港盃男子籃球比賽	-----	籃球隊
消防及救護訓練學校	-----	交通安全隊及 紅十字少年團

- 境外交流活動包括:
 - 2017 年 11 月: 蘇格蘭英語交流之旅
 - 2018 年 3 月: 佛山學校體育交流之旅
 - 2018 年 3 月: 管弦樂團台北音樂交流之旅
 - 2018 年 6 月: 東京 STEM 科技探究之旅

4.4 學生靈性培育

(一)營造學校宗教氣氛

- 重新設計了天主教學校五大核心價值的橫額，並於 9 月 1 日掛上，代替了舊的一批。另外，設計了兩套分別以字句及聖經金句闡釋五大核心價值的海報，並張貼在正副禮堂的柱上，讓學生能多認識五大核心價值的意義。
- 於早會播聖經金句簡報、唱聖詠及播放勵志或信仰歌曲，使學生能在充滿宗教氛圍的環境中成長。
- 在樓梯轉角牆上掛上聖物、聖經金句相架及貼上聖神的果子海報，加強學生對天主教信仰的認識。
- 周更換電梯內的「心靈話語」，讓師生及家長多認識聖言，淨化心靈。

(二)安排參與校外學生活動及比賽

- 為十八個公教生及非公教生報名參加由九龍玫瑰堂舉行的「兒童聖言讀經比賽」，並由公教老師負責訓練，藉此鼓勵學生多閱讀聖言及宣讀聖言。
- 10 月份全體基督小先鋒前往馬灣挪亞方舟參加「快樂團隊工作坊」，讓他們透過參觀、觀看影片及遊戲等認識天主創世的奇妙工程及要愛護大自然，同時藉培訓活動中的分組活動，教導團員要彼此團結合作，學習接納他人意見，靈活變通之外，更要適時放棄堅持己見，效法宗徒們彼此包容關顧，共同建設快樂團隊。
- 安排基督小先鋒及合唱團共 30 多人參加明愛賣物會表演，藉着唱 action songs 進行福傳。另外，於 12 月再安排基督小先鋒聯同合唱團及中樂團到奧海城參加校慶 50 周年聖誕報佳音活動，藉着唱聖詠傳揚耶穌降生的喜訊。農曆新年前基督小先鋒參加校慶敬老嘉年華活動做義工，增強學生作為基督小先鋒的身份認同，並效法主耶穌力行仁愛。
- 2 月份基督小先鋒聯同小女童軍到訪上水聖若瑟安老院，透過表演、遊戲、祝福和慰問把主愛傳送給老人家，提供機會予他們實踐愛德。

- 邀請同學聯同家長一起參與聾人協會賣旗日，鼓勵學生和家長效法主耶穌幫助社會上最小的兄弟。
- 應鮑思高出版社邀請，安排全校學生參加聖人造型繪畫比賽，按他們認識的聖保祿設計漫畫造型，加深他們對主保聖保祿的認識。
- 5 月份 10 位基督小先鋒參加基督小先鋒九龍 II 區聯校活動。
- 6 月份邀請學生參加長者安居協會舉辦的「親子賣旗」活動。
- 6 月 25 日至 6 月 27 日九個四年級及五年級公教學生到長洲靜修院參加基督小先鋒九龍 II 區暑期福音營。
- 6 月 28 日 35 位小四至小六學生到寶血會參加高年級學生靈修日營，主題為「精靈一族話事人」。

(三)學生校內靈性培育活動

- 2017-2018 開學祈禱禮，以「效法保祿 持守真理 維護公義」為題，期望學生能以學校主保聖人聖保祿為榜樣，追求真理，持守公義，不畏困難、勇敢地迎接生命中的各種挑戰。祈禱禮前更利用簡報簡介聖保祿的好德行，鼓勵學生選出其中一項作為本學年追求的目標之一。
- 逢周四早會透過不同的資訊，例如：聖人事蹟、聖經故事、時事新聞、聖經金句、勵志人物片段等，配合週訓，向師生傳達信仰知識，並加強學生的品德培育，使他們成為天父的好兒女。
- 9 月「宗教 Fun Fun Fun」活動，透過五款工作紙讓學生進一步認識聖保祿宗徒在厄弗所書內所寫的內容—穿起天主教的全副武裝，以強大的信德依靠天主，實踐真理及維護公義，作基督的勇兵。
- 10 月「宗教 Fun Fun Fun」活動，由公教家長帶領學生在聖母山前唸玫瑰經恭敬聖母，並自製指環唸珠，鼓勵他們與家人一起在家唸玫瑰經。
- 因 10 月是玫瑰月，故全校三十班學生其中一節課由宗教科老師利用校本設計的單張，介紹玫瑰月的起源、恭敬聖母的原因、玫瑰經四個奧蹟的內容，並在小聖堂或聖母山頌唸玫瑰及唱《露德聖母》。
- 11 月「宗教 Fun Fun Fun」活動，邀請家長義工向小朋友說聖經故事，然後讓小朋友玩「耶穌的故事碰碰卡」，藉此讓他們認識耶穌的事蹟，參與的學生非常踴躍。
- 12 月「宗教 Fun Fun Fun」活動，同學在當天可玩有關耶穌降生事蹟的砌圖遊戲及「尋找降生的耶穌棋」，透過活動同學更能認識耶穌降生的事蹟。
- 1 月「宗教 Fun Fun Fun」活動，讓學生繪製十字架掛飾送贈家人或朋友，傳遞主愛人的訊息。
- 3 月「宗教 FunFunFun 活動」，邀請家長義工教小朋友玩「尋找降生的耶穌棋」，透過下棋讓學生認識耶穌受難及復活的事蹟，參與的學生非常踴躍。
- 5 月宗教「FunFunFun 活動」由公教家長帶領學生在聖母山前唸玫瑰經恭敬聖母，並教學生自製唸珠，鼓勵他們與家人一起在家唸玫瑰經。
- 6 月「宗教 FunFunFun 活動」，讓學生玩「梅瑟棋」。
- 舉辦親子馬槽設計比賽，共收到四十多份作品，增添了校園的宗教氣氛，並藉活動提醒學生要把耶穌誕生的喜訊傳開去，讓更多人知道。
- 今年聖誕祈禱禮的主題為「我們愛，因祢先愛了我們」，當天除了重溫耶穌聖誕的故事外，還邀請公教學生演出聖尼各老的短劇，讓同學明白要將天主的愛傳給其他人，當天學生還彼此交換寫上祝賀語的心型咭及糖果，鼓勵他們去表達對他人的關心，學習耶穌實踐愛德。
- 為四至六年級學生舉行了天主教社會倫理(國情篇)大課。
- 四旬期活動，包括全校性的四旬期募捐運動；基督小先鋒在小息及午息到小食部收集

零錢捐助巴斯卦羔羊；「愛」分享活動呼籲家長、學生及老師捐出新、舊文具及玩具予救世軍，藉以幫助有需要的內地及本地人士，此外，全校參與四旬期運動委員會舉辦的填色比賽及四格漫畫比賽，讓學生加深認識四旬期及主耶穌救恩的意義。成果：「愛」分享活動共收到六大箱物資、填色比賽及四格漫畫比賽收回所有學生作品，全校性的四旬期募捐運動及基督小先鋒在小息及午息到小食部收集零錢捐助巴斯卦羔羊共籌得\$68100，獲四旬期運動委員會頒發「四旬期愛心獎狀」。

- 3月份舉行四旬期祈禱禮，主題為「尚主慈悲，力行仁愛」，透過五餅二魚的故事，提醒學生要常念主恩，常懷主愛，實踐愛德，力行仁愛，祈禱禮上並以裝了同學零錢的巴斯卦羔羊及他們捐贈救世軍的玩具、文具作奉獻。
- 4月舉行公教家庭活動，20個公教家庭共六十人到寶血會兒童之家探訪及作義務工作，當天家長及同學均非常積極投入，把歡樂及愛心帶給兒童之家的小孩子。
- 5月舉行聖母月敬禮，透過動畫介紹聖母的生平及她和主耶穌經歷的一些事蹟，校監劉神父則講解要尊敬聖母及向聖母學習的原因，敬禮中並由校監、校長、全體公教老師及公教生代表全校獻花，期間全體師生一同唱聖詠，最後大家同唸玫瑰經結束敬禮。
- 6月舉行宗教日，當天有聖保祿書局書展，攤位遊戲、電影欣賞、聖經問答比賽及聖人介紹等。
- 邀請公教婚姻輔導會的社工到校為五年級學生舉行講座「戀愛、亂愛？」，從天主教信仰角度，向學生闡釋天主創造男女的原因，天主教鼓勵兩性相處時應具備的態度及禮儀，對婚姻、家庭的重視，藉此向他們灌輸生命教育及信仰知識。
- 7月安排25個家庭參加長者安居協會舉辦的「探訪獨居長者」活動，鼓勵家長帶領子女作善行。
- 周五早上學生彌撒，截至7月6日止，三至六年級學生全年參與周王早上彌撒各五次，並由公教生負責做輔祭、讀經員及奉獻。
- 7月13日傳燈禮及散學感恩禮。

(四)跨學科課程(藉貫穿不同科目，加強核心價值－真理及義德的培育)

- 宗教組在早會及課堂上介紹主保聖人聖保祿，並完成一張有關聖人聖保祿的工作紙。
- 視藝科以「公義」為題著P.4-P.6學生進行繪畫比賽。
- 中文科舉行聖經金句硬筆書法比賽及親子標語設計比賽，P.1-P.3以「真理」為題進行聖經金句硬筆書法比賽，P.4-P.6以「公義」為題進行親子標語設計比賽。
- 音樂科唱「方濟各的祈禱」。
- 英文科作文「How to make me be a channel of the Peace」。
- 電腦科著P.4學生上網搜尋聖人及著名人物的資料，並製作簡報簡單介紹這些人物如何實踐了「真理」或「義德」。

4.5 家校合作

- 家長是學校最有效用的資源，發揮一家的效應。在校內，家長們公爾忘私，不但熱心參與午膳協作及班務處理，而且積極協助各項活動的進行，為學校提供有力、有效的後勤支援。
- 家教會舉辦多項家長講座，讓家長認識與子女溝通的方法。
- 家教會提供親子活動讓家長們增加與子女溝通的機會，今年度舉行了親子旅行，兩次旅行地點分別是西貢清新地有機悠閒莊園及海下灣海岸公園。
- 家長與子女們熱心參與社會服務，樂善好施，賣旗籌款，回饋社會。
- 本校家長積極參與義工服務，獲社會福利署頒發「義務工作嘉許金獎狀」，表揚本校家長義工在2017年積極參與義務工作達一千小時，精神可嘉。

5 學生表現

5.1 學生參與社會服務活動簡報表

活動日期	活動名稱	目標/意義	人數	對象
10/2017	明愛籌款活動	輔助社會基層人士	全校	有需要人士
5/11/2017	明愛賣物會表演	藉活動幫助有需要的人	20	有需要人士
18/11/2017	公益金售旗活動	藉活動幫助有需要的人	100	有需要人士
16/12/2017	奧海城報佳音	宣揚福音	80	有需要人士
2/2/2018	探訪上水聖若瑟安老院	藉活動幫助有需要的長者	60	長者
3/2/2018	50周年校慶敬老嘉年華	藉活動幫助有需要的長者	50	長者
3/2/2018	聾人協會售旗活動	藉活動幫助有需要的人	50	有需要人士
4/2018	四旬期分享活動	藉活動鼓勵學生效法基督，學會分享及施予愛	全校	本地及內地家貧的小朋友
14/4/2018	探訪寶血會兒童村	藉活動幫助有需要的人	20	兒童
23/6/2018	長者安居協會售旗活動	藉活動幫助有需要的人	80	長者
7/7/2018	探訪獨居長者	藉活動幫助有需要的長者	40	長者
4/2018	四旬期籌款活動	為世上的弱小卑微者帶來了生命的亮光及希望	全校	有需要人士

5.2 校際活動及制服團隊的學生參與人數

	小一至小三	小四至小六
校際體育項目	63	192
校際舞蹈節	32	41
學校音樂節	43	85
學校朗誦節	66	95
學校戲劇節	0	33
幼童軍	13	26
小女童軍	6	18
基督小先鋒	19	16
交通安全隊	5	19
紅十字少年團	3	21

本校學生在各項公開比賽表現出色，屢獲殊榮。(附錄一)

5.3 學生閱讀習慣

閱讀課外讀物

為培養學生的閱讀習慣，本年度設有早讀及圖書課。學生每星期五進行一次早讀課，學生需自備圖書於課室內閱讀；每兩星期上兩節連堂圖書課，會因應主題帶學生往圖書館借閱圖書或進行不同的閱讀活動。

網上閱讀

為提升學生的自學能力，本校提供免費中文、英文網上閱讀平台，並設定為恆常的課後自學閱讀活動(每周一篇)。本學年，全校學生的參與率達 97.8%，以下是各級學生的平均達標比率：
(1/9/2017-31/5/2018)

年級	中文平均達標比率(15 次以上)	英文平均達標比率(15 次以上)
一年級	84.8%	84.6%
二年級	78.0%	75.0%
三年級	78.2%	69.0%
四年級	79.8%	63.4%
五年級	78.0%	49.4%
六年級	68.6%	58.0%
總平均	77.9% (16-17 : 69.7%)	66.6% (16-17 : 62.7%)

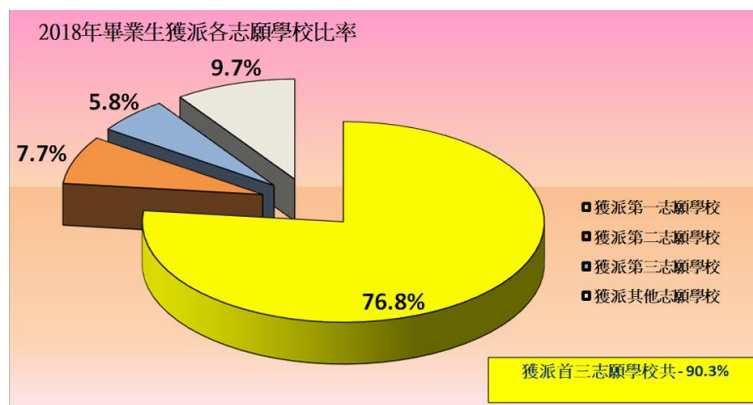
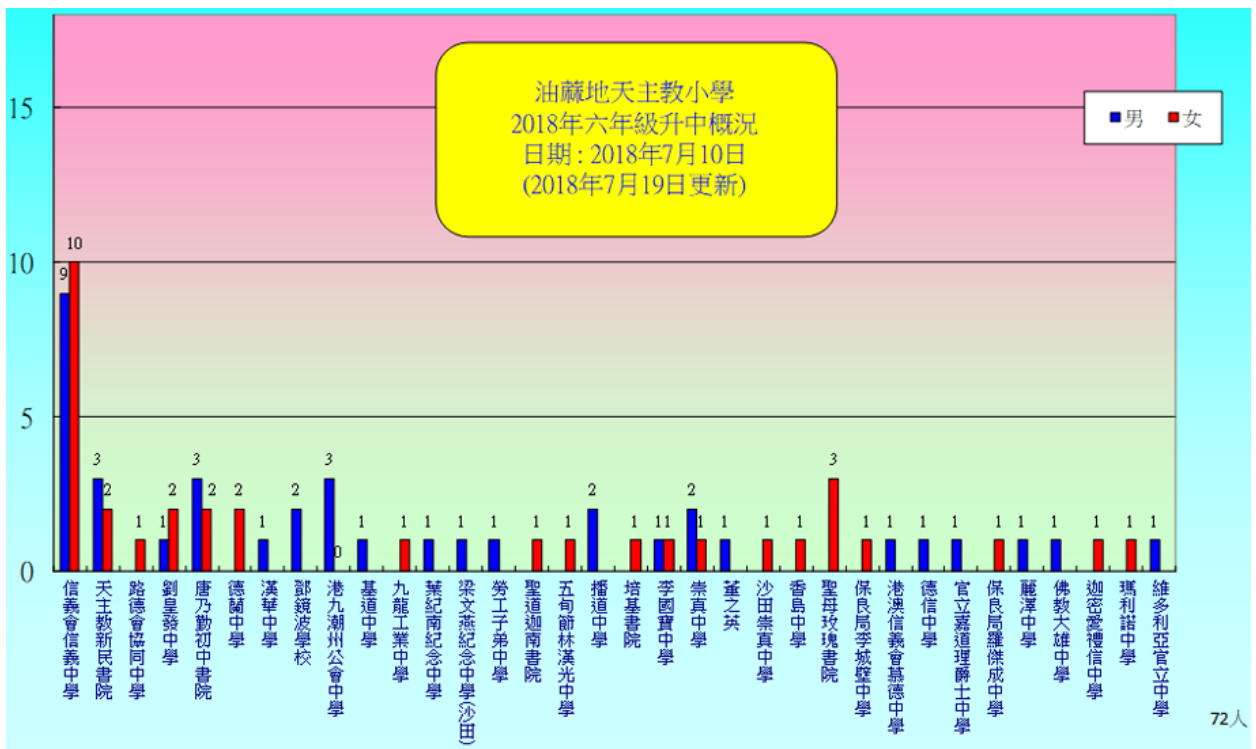
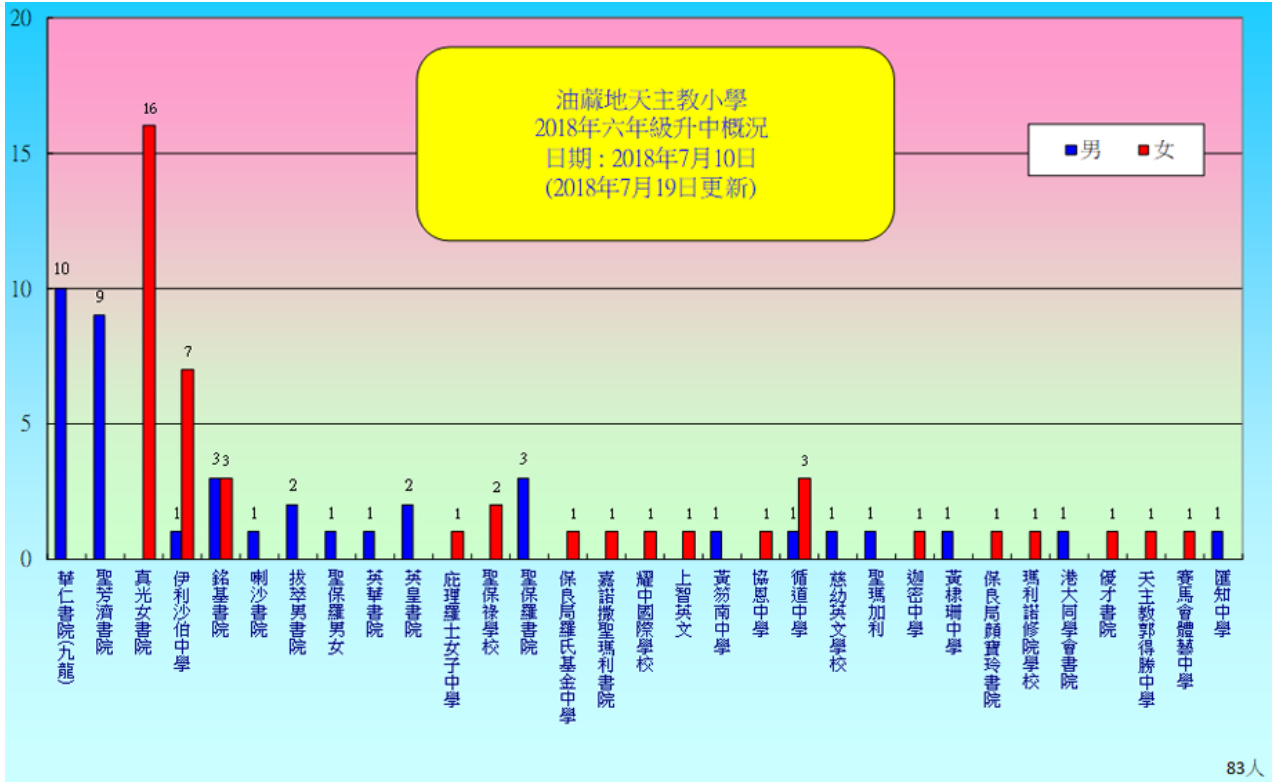
備註：綜觀各級學生的平均達標表現，五年級學生在英文的平均參與較少，故下學年會追蹤去年原級學生的參與表現，於圖書課堂會鼓勵學生分配課餘時間作閱讀活動。

電子圖書

本學年設有 eBook 電子圖書運用：配合圖書館系統(eLib plus)使用，由供應商(博文教育)提供電子圖書，包括：中、英文故事書、兒童雜誌等，讓學生於課餘時間可自選圖書閱讀或進行親子共讀；各學科亦可選取適合的電子圖書於課堂內作全班閱讀活動。以下是各級學生的平均參與比率：(閱讀及書評)

年級	平均點擊總數(每人)	平均書評總數(每班)
一年級	41	48
二年級	32	86
三年級	27	85
四年級	25	82
五年級	22	42
六年級	11	41
總平均	26.3	64.0

5.4 升中派位



6 財務報告

2017-18年度財務報告(截止31.8.2018)

項目	收入	支出	結餘
承上結餘 -- 政府賬 特定用途收費	1,145,289.02 519,831.65		
總承上結餘			1,665,120.67
1. 政府津貼 (1) 擴大營辦開支整筆津貼(EOEBG)			
甲. 基線指標撥款	1,382,811.47		
其他收入	202,914.75		
綜合傢具及設備津貼		182,744.00	
校本輔導及訓育計劃		6,745.40	
升降機保養及電力津貼		87,552.00	
校本管理補充津貼		55,355.32	
額外文員行政津貼		136,150.00	
增補津貼		5,740.00	
培訓津貼		3,962.50	
校本課程發展津貼		165,813.30	
普通話津貼		1,506.70	
德育及公民教育津貼		14,862.60	
學校及班級津貼(包括定存款利息、其他收入)		973,010.12	
* 包括日常運作開支(包括雜用性開支郵費、清潔費、交通費、消耗 印刷費、維修費等)			- -
(A) 小計	1,585,726.22	1,633,441.94	(47,715.72)
乙. 特定津貼			
消滅噪音津貼	421,802.00	510,070.00	(88,268.00)
修訂行政津貼	1,626,720.00	1,588,759.03	37,960.97
資訊科技綜合津貼	415,516.00	243,666.92	171,849.08
資訊科技人員支援津貼	349,533.21	349,533.21	-
學校發展津貼	842,680.26	803,600.87	39,079.39
加強言語治療津貼	137,165.00	109,703.50	27,461.50
額外的學生輔導服務津貼	226,226.00	201,290.32	24,935.68
成長天空計劃津貼	17,272.00	16,200.00	1,072.00
			-
(B) 小計	4,036,914.47	3,822,823.85	214,090.62
(A)+(B)小計			166,374.90
2. 學校經費			
特定用途的收費	292,640.00	332,398.96	(39,758.96)
小計	292,640.00	332,398.96	(39,758.96)
2017/2018年度總盈餘			126,615.94
2016/2017年度累積盈餘			1,665,120.67

7 回饋與跟進

2017-2018是學校三年發展計劃(2015-2018)的第三年，關注事項為推動自主學習，提升學習表現及以天主教教育五大核心價值(真理、義德、愛德、生命、家庭)，加強學生的品德培育。

學校認真地統籌重點發展的工作的推行，藉「策劃-推行-評估」的自評，各科組善用數據評估、對焦衡量，實證回饋，檢討及反思工作計劃成效，分析工作計劃落實情況及學生學習的成效，使工作能穩步邁向目標。

在課程發展方面，持續發展各科課程，經過三年聚焦於提升學與教的素質，各科引入課前預習及課後延伸學習元素，以促進學生自主學習，學生在學習過程中，積極閱讀的風氣已提升，而學生掌握閱讀策略，有助增強他們的自學能力。此外，本周期透過資訊科技增潤學生學習，學生能透過網上資源及電子學習平台主動學習，養成自學的習慣，提升學習動機及學生的學習表現。

本周期以天主教教育五大核心價值「真理」、「義德」、「愛德」、「生命」、「家庭」為題，加強學生的品德培育，並於日常生活中實踐，協助學生建立積極的人生態度面對困難和處事、提升學生公民意識，培養獨立思考及明辨是非的能力及學生的責任感和承擔精神，並尊重他人的權益，建立和諧人際關係。

培育組透過一系列的輔導活動，強化學生積極參與校內活動及自律守規的精神。此外，透過獎勵計劃，例如積極咭、獎狀、證書等，獎勵有承擔、懂得尊重別人及有責任感的學生，以促進人與人之間公平相待和公益共享，建立和諧人際關係。

根據持分者問卷及APASO數據顯示學生認同學校幫助學生建立正確價值觀、幫助學生發展與人相處的技巧、並提供機會讓學生發揮領導才能，從而讓學生在學習上獲得成就感。全體學生在成就感、經歷、整體滿足感、機會、社群關係及師生關係6個副量表的平均得分較上年度有所提升。

本年度為學校發展周期的第三年，經全體老師討論及商量，建議下一周期2018-2021學校發展計劃的關注事項如下：

關注事項一：利用多元化教學策略，加強照顧學生多樣性。

關注事項二：優化「STEM」教育，協助學生建構科學及科技的基礎知識，提升創意及解難能力。

關注事項三：在天主教教育五大核心價值的基礎上，建立正向文化。

1 2017-2018「學校發展津貼」計劃檢討

1.1 協助老師處理有關資訊科技工作 (IT 組)

聘用一名資訊科技助理，負責統籌校園電視台節目製作、更新學校網頁、管理內聯網及協助處理I.T.日常事務。資訊科技助理能協助老師更新校本網頁、指導學生使用內聯網及處理有關內聯網的行政工作，減輕教師管理網頁及內聯網的工作量；能統籌校園電視台節目製作，減輕教師管理校園電視台的工作量；並能協助資訊科技管理員處理日常事務。

1.2 關注學生的情意發展 (宗)

本校積極招聘牧民助理，以協助靈性培育組推行校本宗教活動，培育學生的靈性發展，加深他們對天主教信仰及天主教學校核心價值的認識，幫助他們養成關愛他人的態度，效法耶穌實踐愛主愛人的精神。惟至今本校仍未聘請到合適的人選擔任牧民助理。

1.3 提升學生的語文能力 (英)

三至六年級推行校本閱讀及寫作課程，透過在課堂上學習不同的閱讀策略，提升學生的閱讀技巧，並透過不同的圖像思考工具(graphic organiser)，進行讀後寫作，普遍學生能改進他們的閱讀及寫作能力。在三至五年級進行的閱讀課程中，配合課外讀物，外籍英語老師根據學生能力協助設計閱讀小冊子，以提升學生的閱讀能力和興趣。另外，外籍英語老師亦嘗試介紹運用工具書（英文字典）的技巧，教授學生不同生字的詞性及如何閱讀字典。外籍英語老師亦協助推行語境教學，帶領不同的英語活動如英文早會、英語午間活動及英文學生大使計劃等，讓學生更積極於課堂以外運用英語。

1.4 提升學生的籃球技術及對籃球的興趣 (女子籃球隊)

籃球教練翁金驊先生為本校積極推動籃球運動項目，任教本校的籃球興趣班及男、女子籃球隊，用心教授學生的籃球技術和態度，學生的態度積極，技術上有明顯的提昇。成績方面亦有不少進步，例如九西區校際比賽晉身四強、聖保祿堂籃球邀請賽獲得亞冠軍。本校籃球隊經常報名參加不同大小的比賽，成績優異。學生能夠透過比賽發揮潛能，亦能建立學生的自信及培養隊員之間的合作精神。

1.5 提升學生的數學思維及解難能力 (奧數學會)

此計劃協助聘請外界機構教授奧數課程，包括二至三年級奧數興趣班及四至六年級奧數校隊班，目的除提高學生對學習數學的興趣外，同時提升學生的數學思維及解難能力，學生課堂表現積極，樂於參加多項校外數學比賽，爭取經驗及成績。本年度參與比賽包括：華夏盃、全港小學數學挑戰賽、港澳盃及香港天主教教區學校聯會(小學組)數學比賽等，並獲得多個一等獎、金、銀獎、團體賽(優異獎)等。

1.6 關注學生成長輔導 (培育組)

大部份參與的同學對於能夠參與此活動都感到份外自豪，對於建立團隊精神及提升紀律服務質素提升甚有幫助。建議繼續舉辦。

1.7 培訓小老師團體

經過培訓後，組員間相處融洽，義工清楚知道自己的責任，當值時更有自信地帶領學生進行活動，使校園更和諧、更多學生受惠。

1.8 升中輔導

本計劃由2018年6月25日開始，至7月16日完結。期間共邀聘20位短期兼職導師，擔任小六升中適應課程小組導師，共參與備課會2節，學生上課11節。每名小組導師輔導7至9名學生，負責中文、英文、數學及常識四科升中輔導課程，透過工作紙、測考卷、小實驗及小組討論，讓學生從課堂學習中，接觸中學課程，幫助他們及早適應中學的學習生活。從課堂觀察及問卷調查結果顯示，大部分學生認同輔導課程可讓他們能預早接觸、適應中學課程，協助他們及早面對中學的挑戰。此外，超過80%學生於完成全部課程後，表示會推薦上述課程給下學年的六年級同學參加，可見計劃廣受六年級同學歡迎及能達至預期的成果。

2 2018-2019「學校發展津貼」計劃書

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	表現指標	評估機制
1. 協助老師處理有關資訊科技工作 (IT 組)	<ul style="list-style-type: none"> ● 校園電視台節目製作 ● 培訓校園電視台製作小組 ● 更新學校網頁 ● 管理內聯網 ● 協助 TSS 處理 I.T. 日常事務 	<ul style="list-style-type: none"> ● 聘用一名資訊科技助理，負責統籌校園電視台節目 ● 製作、更新學校網頁、管理內聯網及協助處理 I.T. 日常事務 	<ul style="list-style-type: none"> ● 減輕教師管理校園電視台的工作量 ● 協助教師製作校園電視台節目 ● 協助老師更新校本網頁 ● 指導學生使用內聯網 ● 處理有關內聯網之行政工作 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校網頁能與時並進，學生及家長能夠瀏覽有關學校最新之動向、資料及活動 ● 學生懂得利用內聯網系統的自學園地學習各學科，培養網上自學的習慣 ● 校園電視台製作小組活動 ● 瀏覽校園電視台節目人次 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查有關學生、家長及老師對學校網頁之意見 ● 學校網頁瀏覽人次
2. 關注學生的情意發展(宗)	<ul style="list-style-type: none"> ● 協助加強學生情意的發展 ● 增加學生對學校的歸屬感 ● 增強學生的自信心 	<ul style="list-style-type: none"> ● 聘用一名全職教學助理(牧民) ● 每週到校五天，參與情意發展活動的策劃、推行及檢討工作，並在課餘以第三者身份接觸學生及家長以表達關心與支持 ● 協助推行校本輔導，關懷「目標學生」，安排有關情意教育的活動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 與培育組合作，協助照顧不同學習需要的學生 ● 協助教師與學生及家長溝通，了解他們真正的需要及困難所在 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生有良好的個人品德 ● 學生積極與別人建立和諧的關係 ● 學生對人生有正確的態度 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察學生在校內的行為表現 ● 從家長方面收集有關學生日常生活的行為表現資料，作為評估 ● 檢討學生的表現以及教師對他們的操行評價
3. 提升學生語文能力 (英)	<ul style="list-style-type: none"> ● 提升學生運用英語的能力和興趣 	<ul style="list-style-type: none"> ● 外籍英語老師在三至五年級教授閱讀、字典使用教學課程及四、五年級進行閱讀及口語課程 ● 推行語境教學，帶領不同的英語活動如英文早會、英語午間活動及英文學生大使計劃等 ● 英文教學助理協助於一、二年級推行小學英語識字計劃 (Primary Literacy Programme - 	<ul style="list-style-type: none"> ● 提升學生對英語拼音、閱讀和寫作的能力和興趣 ● 協助學校營造優質的英語學習環境，讓學生在課堂時間外更多機會接觸和運用英語 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生在英語拼音、閱讀和寫作能力有所提升 ● 學生更積極參與英語活動，主動運用英語與老師和同學溝通。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生課堂表現觀察 ● 學生參與英語活動的表現和數據

		Reading & Writing), 通過互動的閱讀及寫作活動, 發展學生的聽、說、讀、寫多方面的技能。			
4. 提升學生的籃球技術及對籃球的興趣 (男、女子籃球校隊)	<ul style="list-style-type: none"> 提升學生的籃球的技術及對籃球的興趣 	<ul style="list-style-type: none"> 聘請專業教練, 為一至六年級在籃球方面有潛質的同學設計訓練課程 鼓勵同學積極參與訓練 	<ul style="list-style-type: none"> 提升學生的籃球技術及對籃球的興趣 建立校隊隊員的自信, 代表學校參與校際比賽 建立校隊各隊員間的團隊合作精神 透過籃球訓練培養學生的正確價值觀 	<ul style="list-style-type: none"> 80%學生能出席練習 70%參加學生認為訓練能提升學生的籃球技術及興趣 	<ul style="list-style-type: none"> 訓練時教練的觀察 參加比賽的成績 出席率 學生統計
5. 提升學生的數學思維及解難能力(奧數學會)	<ul style="list-style-type: none"> 支援奧數學會訓練 提高學生對學習數學的興趣 	<ul style="list-style-type: none"> 招收四至六年級對數學有興趣的同學參加訓練 對學生進行課程以外的速算及解難訓練 參加各項校外數學比賽, 爭取經驗及成績 	<ul style="list-style-type: none"> 提高學生對學習數學的興趣 協助推行資優計劃, 配合學生的能力, 提供適當的挑戰以提高學生的數學思維及解難能力 	<ul style="list-style-type: none"> 80%學生積極參與課堂及比賽 80%學生認為思維及解難能力有提升 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察 統計 學生課堂表現及成績記錄、學校報告 學生各項數學比賽表現 比賽成績
6. 培訓服務生團體	<ul style="list-style-type: none"> 強化服務生團體的紀律訓練及團隊精神 	<ul style="list-style-type: none"> 聘用機構提供一次性的有關服務(兩日一夜之校內宿營及校內定向活動) 	<ul style="list-style-type: none"> 提升學生的歸屬感 提升學生的團隊精神及紀律服務質素 	<ul style="list-style-type: none"> 學生的紀律服務質素提升 學生的歸屬感得以提升 	<ul style="list-style-type: none"> 老師觀察
7. 正向文化計劃	<ul style="list-style-type: none"> 培訓老師策劃正向文化活動的技巧及讓學生認識正向文化 	<ul style="list-style-type: none"> 聘用機構提供培訓課程、講座或工作坊 	<ul style="list-style-type: none"> 讓師生認識正向文化 提升老師策劃正向文化活動的技巧 	<ul style="list-style-type: none"> 老師策劃正向文化活動的技巧得以提升 學生認為活動能增加他們對正向思維的認識 	<ul style="list-style-type: none"> 老師觀察 訪問
8. 升中輔導	<ul style="list-style-type: none"> 六年級學生面對中學課程的適應能力 	<ul style="list-style-type: none"> 聘請約 20 名導師為小六學生進行課後升中的學業輔導 	<ul style="list-style-type: none"> 六年級學生能及早接觸中學的課程, 有助他們適應中學的生活 	<ul style="list-style-type: none"> 80%參與學生認同計劃能協助他們面對中學的挑戰 	<ul style="list-style-type: none"> 學生課業 學生意見統計
9. 提升學生的田徑技術及對田徑的興趣	<ul style="list-style-type: none"> 支援田徑校隊訓練 提升學生參加比賽的機會 	<ul style="list-style-type: none"> 聘請專業田徑教練, 招收於田徑有潛質的同學(三至六年級)參加訓練課程 參加各項校外田徑比賽, 爭取經驗及成績 	<ul style="list-style-type: none"> 聘請專業教練教授學生, 為教師創造空間 提升學生的田徑技巧及對田徑的興趣 建立校隊隊員的自信及團體精神, 並代表學校參與校際比賽 	<ul style="list-style-type: none"> 80%參與學生能出席練習 較上年度多 10% 的比賽機會 於校際比賽成績有所提升, 較上年多 5% 學生進入公開比賽的決賽 	<ul style="list-style-type: none"> 學生出席率 校外比賽 校外比賽成績

3 2017-2018 學生支援組財政報告

油蔴地天主教小學		
學生支援組		
2017-2018 年度財政報告		
項目	收入(\$)	實際支出(\$)
1. 2016-2017 年度結餘	8197.91	
2. 2016-2017 年度教育局撥款津貼	350000.00	
	358197.91	
1. 支付學生支援助理薪金及強積金		138193.54
2. 小組支援服務 (10 項)		
- 中文讀寫訓練課程		30000.00
- 英文讀寫訓練課程		30000.00
- 協康會「躍動成長路」訓練小組(高小及初小各一組)		49960.00
- 英語拼音班(高小及初小各一組)		26000.00
- 情緒及行為管理小組		18600.00
- 老師講座		4500.00
- 明愛賽馬會喜伴同行計劃		15200.00
- 午間及小息活動物資		2560.10
- 明愛賽馬會喜伴同行計劃家長講座		1360.00
- 學習支援教材		58.90
總支出		316432.54
2017-2018 結餘：		41765.37

4 2017-2018年度資訊科技綜合津貼匯報

計劃項目名稱	計劃內容	計劃進展或成果
資訊科技綜合津貼	<ul style="list-style-type: none"> * 聘請資訊科技技術支援人員一名 * 資訊科技設備維修及保養 * 購買學校打印機碳粉及油墨 * 購買教學軟件 * 內聯網系統技術支援服務 * 學校寬頻上網專線服務 	<ul style="list-style-type: none"> * 完成所有計劃 * 資訊科技技術支援人員減輕老師非教學工作量

5 校本課後學習及支援計劃

5.1 2017 – 2018 年度活動報告表

油蔴地天主教小學

二零一七/一八學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動報告表

學校名稱: 油蔴地天主教小學

計劃統籌人姓名: 周潔冰主任 負責人: 周潔冰主任 聯絡電話: 27807311

A. 本計劃受惠學生人數預計共 112 名 (包括 A. 領取綜援人數: 15 名, B. 學生資助計劃全額津貼人數: 87 及 C. 學校使用 10% 酌情權的清貧學生人數: 13 名)

B. 獲本津貼資助/補足的各项活動資料

活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試, 問卷等)	活動舉辦期間/日期	參加對象 學生人數#	開支 (\$)	合辦機構/服務 供應機構名稱
1) 小一小二校內歷奇體驗學習 (半日營) *主題: 認識校園、生活自理	透過校園定向活動, 讓學生學習互相合作的團隊精神, 瞭解校園的環境, 另學習自我管理, 適應校園生活。	<ul style="list-style-type: none"> ● 90% 參加者表示喜歡活動, 能瞭解校園的環境及提升他們的自信心。 ● 參加者在互相合作的環境下建立同學間的關係與自我管理習慣。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 計算受惠人次 ● 統計調查 	16/12/2017 (星期六)	P.1-P.2 21 人	4,200	香港基督少年軍 電話: 34118811
2) 小三小四戶外歷奇體驗學習 (全日營) *主題: 訓練合作、解決問題能力	透過歷奇體驗學習 (任務表 / 障礙賽), 讓學生以合作及分工為學習方向, 訓練學生的小組合作 (自製午餐) 及解決問題能力 (完成任務)。	<ul style="list-style-type: none"> ● 85% 參加者表示喜歡活動及能提升他們的小組合作及解決問題能力。 ● 參加者能提升與人相處的技巧, 明白分工合作的重要性。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 計算受惠人次 ● 統計調查 	27/1/2018 (星期六)	P.3-P4 30 人	13,500 (連午膳費用) + 1,300 (交通費用)	香港基督少年軍 電話: 34118811
3) 小五小六戶外歷奇體驗學習 (全日營) *主題: 社區考察, 設計綠色生活	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過歷奇體驗學習, 了解小社區的新舊特色及發現的問題, 從而構想可實踐的綠色生活。 ● 透過準備有營午餐 (原野烹飪) 活動, 提升學生自我管理的能力。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 85% 參加者表示喜歡活動, 會愛護社區及實踐綠色生活。 ● 參加者能透過活動, 提升他們自我管理的能力。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 計算受惠人次 ● 統計/問卷調查 	3/2/2018 (星期六)	P.5-P6 28 人	11,400 + 606.5 (午膳費用) + 1,300 (交通費用)	香港基督少年軍 電話: 34118811
4) 手製樂器班	透過興趣的訓練和團隊表演的機會, 培養堅毅、合作的態度。	<ul style="list-style-type: none"> ● 85% 參加者表示喜歡活動及能夠以堅毅、合作的態度去實踐目標。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 計算受惠人次 ● 統計調查 	10/2017-5/2018 (星期五) 共 12 節	P.5-P6 19 人	6,480	香港基督少年軍 電話: 34118811

5) 紙藝創作班	透過興趣的訓練和小組創作機會，建立自我發揮及同儕合作的經驗。	●90%參加者表示喜歡活動及能夠以堅毅、合群的態度去實踐目標。	● 計算受惠人次 ● 統計調查	10/2017-5/2018 (星期五) 共 12 節	P.3-4 13 人	6,480	香港基督少年軍 電話: 34118811
6) 創意手工班	透過興趣的訓練和展示成品的機會，培養挑戰自我的態度。	●85%參加者表示喜歡活動及能夠以堅毅的態度去實踐目標。	● 計算受惠人次 ● 統計調查	10/2017-5/2018 (星期五) 共 12 節	P.1-2 16 人	4,800	香港基督少年軍 電話: 34118811
7) 小記者訓練計劃	● 透過小記者訓練，灌輸生命教育的理念：熱愛生活。 ● 透過採訪工作的實踐及製作活動札記，分享生活趣味。	●於小記者的知識、技巧及態度三方面作訓練。 ●80%參加者表示喜歡活動及能在清晰的目標下進行訓練，培養良好的生活態度。	● 計算受惠人次 ● 統計/問卷調查	29/11 20/12 31/1 28/2 11/4 (星期三) 共 5 節	P.5-P6 17 人 P.4 5 人	5,000	香港基督少年軍 電話: 34118811
8) 課後功課輔導班	提供功課輔導，以鞏固學生的學科知識，並協助學生養成良好的學習習慣。 (逢星期一、二、四，3:45PM-5:15PM，P1-P5 共 4 組，每組 8-10 人)	●75%參加者表示喜歡功課班，及表示能協助他們解決學習上的困難。 (當中 5 名學生因安排個人功課輔導而中段退出了功課輔導班。)	● 計算受惠人次 ● 統計調查	23/10/2017 至 24/5/2018	P.1- P5 38 人	43,560	新學制教室 電話 23987373
活動項目總數： 8				@學生人次	187 人次		
				**總學生人次	112 人		

備註:

*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：指參加各項活動的受惠學生人數總和

**總學生人次：指 (A) + (B) + (C) 的總數

對象學生：指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 10%酌情權的清貧學生

5.2 2018 – 2019 年度活動計劃表

油蔴地天主教小學

二零一八/一九學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動計劃表

學校名稱：油蔴地天主教小學

計劃統籌人姓名：周潔冰主任

負責人：周潔冰主任

聯絡電話：27807311

A. 本計劃受惠學生人數預計共 100 名 (包括 A. 領取綜援人數：16 名, B. 學生資助計劃全額津貼人數：74 及

C. 學校使用 10% 酌情權的清貧學生人數：10 名)

B. 獲本津貼資助/補足的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試, 問卷等)	預計活動舉辦 期間/日期	預計參加對 象學生人數#	預計開支 (\$)	合辦機構/ 服務供應 機構名稱 (如適用)
1)小一小二 校內歷奇 體驗學習 (半日營) *主題: 社交技巧、 生活自理	● 透過小組、集體遊戲,讓學生學習互相合作的團隊精神,瞭解社交及溝通技巧,另學習自我管理,適應校園生活。	● 80%參加者表示喜歡活動,能瞭解校園生活及提升他們的自信心。 ● 參加者在互相合作的環境下建立同學間的關係與自我管理習慣。	● 計算受惠人次 ● 統計調查	15/12/2018 (星期六)	P.1-2 30 人	4,350	香港基督少年軍 電話: 3711 6098
2)小三小四 戶外歷奇 體驗學習 (全日營)+ 自製午餐 *主題:合 作、解決問 題方法	● 透過歷奇體驗學習(野外定向):讓學生以合作及分工為學習方向,訓練學生的小組合作(自製有營午餐)及解決問題的能力。 (行程設計-限時完成任務)	● 80%參加者表示喜歡活動及能提升他們的小組合作及解決問題的能力。 ● 參加者能提升與人相處的技巧,明白分工合作的重要性。	● 計算受惠人次 ● 統計調查	1/12/2018 (星期六)	P.3-P4 30 人	14,100	香港基督少年軍 電話: 3711 6098
3) 小五小六 戶外歷奇 體驗學習 及燒烤(全 日營) *主題: 野外繩網陣 (接力賽)、 設計惜食燒 烤包	● 透過歷奇體驗學習,了解自己的強弱項,以分擔不同的任務,發揮小組合作的精神。 ● 透過計算惜食午餐(燒烤包)活動,提升學生自我管理的能力。	● 80%參加者表示喜歡活動,會珍惜資源及實踐惜食的生活態度。 ● 參加者能透過活動,提升自信及自我管理的能力。	● 計算受惠人次 ● 統計/問卷調查	19/1/2019 (星期六)	P.5-P6 30 人	12,000	香港基督少年軍 電話: 3711 6098
4)簡筆畫班 (動物、人 物、合作 畫)	● 透過興趣的訓練和創意發揮,建立自我認同及以小組合作的態度去	● 80%參加者表示喜歡活動及能夠以自信、合作的態度去實	● 計算受惠人次 ● 統計調查	10/2018-4/2019 (星期五) 共 9 節	P.1-P2 20 人	3,780	香港基督少年軍 電話: 3711 6098

	實踐目標。	踐目標。					
5)桌上遊戲班(棋類、自製小玩意)	● 透過興趣的訓練和自製小玩意成品的機會，培養挑戰自我及以小組合作的態度去實踐目標。	● 80%參加者表示喜歡活動及能夠以自信、合群的態度去實踐目標。	● 計算受惠人次 ● 統計調查	10/2018-4/2019 (星期五) 共 9 節	P.3-4 30 人	5,085	香港基督少年軍 電話: 3711 6098
6)飾物製作班(扭氣球、立體裝飾)	● 透過興趣的訓練和送贈成品的機會，培養挑戰自我、關愛別人的態度去實踐目標。	● 80%參加者表示喜歡活動及能夠以自信、與人分享的態度去實踐目標。	● 計算受惠人次 ● 統計調查	10/2018-4/2019 (星期五) 共 9 節	P.5-6 25 人	5,085	香港基督少年軍 電話: 3711 6098
7)傳統手工藝工作坊	● 透過興趣的訓練和親身體驗的機會，從而認識及傳承中國傳統文化。	● 於傳統手工藝的知識及技巧兩方面作訓練。 ● 80%參加者表示喜歡活動及能在清晰的指引下進行訓練，認識及傳承中國傳統文化。	● 統計受惠人次 ● 統計/問卷調查	16/1、20/2、6/3、 3/4 (星期三) 共 4 節	P.5-P6 15 人 P.4 10 人	5,250	香港基督少年軍 電話: 3711 6098
8)課後功課輔導班	● 提供功課輔導，以鞏固學生的學科知識，並協助學生養成良好的學習習慣。 (逢星期一、二、四，3:45PM-5:15PM，P1-P5 共 4 組，每組 8-10 人)	● 70%參加者表示喜歡功課班，及表示能協助他們解決學習上的困難。	● 計算受惠人次 ● 統計調查	26/11/2018 至 21/5/2019	P.1- P5 38 人	35,955	新學制教室 電話 3711 6098
活動項目總數：_8_				@學生人次	228 人次		
				**總學生人次	100 人		

備註:

*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：指參加各項活動的受惠學生人數總和

**總學生人次：指 (A) + (B) + (C) 的總數

對象學生：指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 10%酌情權的清貧學生

6 2017-2018 年度 校際活動及比賽成績

項目		獎項	班別/姓名			
學藝	2017/18 香港學校戲劇節	傑出劇本獎	4B 劉玥寧	4B 鄭榮哲	4B 周卓穎	4C 關雅謠
		傑出合作獎	4C 鄭絡之	4D 陳瀚莉	4E 譚緯琪	5A 羅安捷
			5A 李芷晴	5A 黃浩晉	5A 陳致樂	5A 沈政浩
		傑出舞台效果獎	5A 黃啟樂	5A 區敏翹	5A 吳柏言	5B 王淘鈺
			5C 利允汶	5C 利以汶	5C 梁智峰	5C 黃彥焯
傑出整體演出獎	6B 陳俊文	6B 陳芍穎	6B 陳柏衡	6B 林灝怡		
		傑出演員獎	6B 黃子穎	6C 蘇朗翹	6C 石一	6C 馮奕朗
			6C 卓明儀	6D 李煒彥		
	Winning team of HKSSDC(primary section) (Round 1) (Round 2) KLN Grand Final KLN Grand Final KLN Grand Final	Best speaker Best speaker Champion Champion Best speaker Champion	6B 陳子灝 6A 黃亭軒 6A 黃亭軒 6B 陳子灝 6B 黃子穎	5C 梁智峰 6B 黃子穎	6B 吳熹恩 6C 蘇朗翹	
	第二十五屆香港小學數學奧林匹克比賽 小六組 小五組 小四組	銅獎 銀獎 銅獎	6A 胡芊晴 5B 吳煒略 4C 陳健禮	5C 林裕恒	5B 李曉華	5C 廖峻希
	2018 港澳數學奧林匹克公開賽 《港澳盃 HKMO Open》 小六組 小五組 小四組	金獎 銀獎 金獎 銀獎 銅獎 金獎 銀獎 銅獎	6A 黃嘉朗 6B 陳柏衡 5B 李曉華 5B 吳煒略 5C 黃彥焯 4C 陳健禮 4A 金蕎蓁 4A 鄭沚齊	5C 廖峻希 5C 梁智峰 5C 黃彥焯	5C 楊文淙 5C 林裕恒	4B 伍首政 4B 黃庭朗 4C 何建鋒 4C 楊恩盈
	香港天主教教區學校聯會 第四屆全港小學數學挑戰賽 小六組 小五組 小四組	銀獎 銅獎 銅獎 金獎	6A 黃嘉朗 6C 吳灝謙 5B 范景喬 4C 陳健禮	6B 鄧旭光	5B 李曉華 5B 吳煒略	5C 廖峻希

項目		獎項	班別/姓名			
	小六組 團體賽	優異獎	6A 黃嘉朗	6B 鄧旭光	6C 吳灝謙	6C 黃煒晉
	小五組 團體賽	優異獎	5B 李曉華	5B 吳煒略	5C 廖峻希	5C 林裕恒
	第十三屆全港小學數學比賽 (油尖旺區)	季軍 銅獎	6C 吳灝謙 6A 黃嘉朗	6B 鄧旭光		
	香港天主教教區學校聯會(小學組) 第四屆數學比賽 小五組	一等獎 二等獎 三等獎	5C 林裕恒 5B 李曉華 5C 楊文淙			
	小四組	三等獎	4A 金蕎蓁	4A 左卓樂		
	小五組 團體賽	優異獎	5C 林裕恒	5B 李曉華	5C 楊文淙	5B 吳煒略
	余振強紀念第二中學 世界菁英數學奧林匹克邀請賽 團體賽	銅獎 牛津盃	5B 吳煒略	5C 林裕恒 5B 李曉華	5C 林裕恒	5C 郭俊陶 5C 何耀中
	聖人造型繪畫比賽 高級組	冠軍 優異獎	5C 廖峻希 4B 黃庭朗			
	低級組	優異獎	3D 尹梓晴			
	小學 Vortex 機械人編程比賽 回合賽追線大激鬥 團體賽	季軍 亞軍	4B 李鈺妍	5C 利以汶	5C 莫玉祺 5C 莫玉祺	
	2018 RoboSTEAM公開賽 亞洲區邀請賽	冠軍	4B 鄭榮哲	4B 陳絡琛	4B 夏樂軒	4B 蘇祖藍
	香港區公開賽	季軍 亞軍 最佳外型設計大獎及 最佳團隊合作獎	4B 邱梓瀅 5C 郭俊陶 4B 鄭榮哲 4B 邱梓瀅 5C 郭俊陶	5C 余鎮鵬 4B 陳絡琛 4B 夏樂軒 5C 余鎮鵬	5C 姚智信 4B 夏樂軒 5C 姚智信	5C 楊文淙 4B 蘇祖藍 5C 楊文淙
全港小學 X-CAR 電動車大賽	一等獎	4B 伍首政	5C 葉慧如	6D 關敏希	5C 徐德聰	
綠火焰計劃 - 全港中小學 VR 遊戲設計比賽	冠軍	5B 梁樂謙	5B 陳匯霖	5B 吳凱藍	5B 謝樂澄	
視覺藝術	油尖旺區防火委員會辦家居防火四格漫畫 創作比賽小學組	亞軍	3E 曾子晞			

項目		獎項	班別/姓名
	油尖旺區防火委員會辦家居防火四格漫畫創作比賽小學組	優異獎	6B 許樂瑤
	警務處西九龍交通部主辦交通安全繪畫比賽	季軍 優異獎	6B 許樂瑤 3E 曾子晞
	油尖旺區辦慶回歸長幼共融繪畫比賽	季軍	6B 陳嘉琳
	澳洲駐香港總領事館主辦聖誕卡設計比賽小學高級組	冠軍 季軍	5A 黃善瑜 5C 尹兆邦
	油尖之友社辦清潔小隊長填色比賽小學初級組	冠軍 季軍 優異獎	3E 曾子晞 3E 陳希瑜 3E 勞振程
	鮑思高出版協會辦聖人造型繪畫比賽高級組	冠軍 優異獎	5C 廖峻希 4B 黃庭朗
	鮑思高出版協會辦聖人造型繪畫比賽低級組	優異獎	3D 尹梓晴 3C 翟航樂
	GNET STAR 第6屆 I LOVE SUMMER 兒童創作大賽 2017 (環保袋設計)	小童組銀獎	4E 李配儀
體育	屈臣氏集團香港學生運動員獎 2017-2018	運動員獎	6C 馮晞桐
	油尖旺區學界慶回歸足球比賽	冠軍	足球隊
	2018 個人全能跳繩錦標賽		
	8 歲女子組 45 秒個人花式賽	季軍	2C 李文雯
	9 歲女子組 45 秒個人花式賽	殿軍	3A 黃衍瑜
	9 歲女子組 30 秒前交叉轉換速度跳	殿軍	3A 黃衍瑜
	9 歲女子組 30 秒二重速度跳	冠軍	3E 鄭塏桐
	9 歲女子組 30 秒單車步速度跳	亞軍	3E 鄭塏桐
	9 歲女子組 45 秒個人花式賽	亞軍	3E 鄭塏桐
	9 歲男子組 30 秒二重速度跳	殿軍	3E 曾子晞
	9 歲男子組 45 秒個人花式賽	殿軍	3E 曾子晞
	10 歲女子組 30 秒前交叉轉換速度跳	殿軍	4C 陳玢彤
	12 歲女子組 30 秒後交叉跳速度跳	冠軍	5A 林熙蕾
	11 歲男子組 30 秒前交叉轉換速度跳	季軍	5B 錢欣朗
	11 歲男子組 30 秒前交叉轉換速度跳	殿軍	5B 錢欣朗
	11 歲男子組 30 秒二重速度跳	季軍	5B 錢欣朗
	11 歲男子組 30 秒前交叉轉換速度跳	殿軍	5C 郭俊陶
	12 歲女子組 30 秒前交叉轉換速度跳	亞軍	6B 吳文蔚
	12 歲女子組 30 秒前交叉轉換速度跳	季軍	6C 郭家妮
12 歲男子組 30 秒交叉跳速度跳	冠軍	6C 馮奕朗	
12 歲男子組 45 秒個人花式賽	殿軍	6C 馮奕朗	
12 歲男子組 30 秒二重速度跳	亞軍	6C 馮奕朗	

項目	獎項	班別/姓名
全港學界跳繩比賽 2018 個人獎項：女甲30 秒二重跳 個人獎項：女乙2 分鐘速度耐力跳 個人獎項：女乙30 秒二重跳 個人獎項：女乙30 秒速度跳 團體獎項：男甲 2 分鐘 6 人大繩賽	亞軍 季軍 季軍 季軍 亞軍	6C 馮晞桐 3A 段錦茵 3A 黃衍瑜 3E 鄭埜桐 3C 陳明鑫 3E 曾子晞 4A 李智盛 5B 錢欣朗 5C 沈焯然 5C 郭俊陶
2017/18 香港速度滾軸溜冰公開賽: 男子第二組(6-8 歲)250 米 男子第九組(11 歲及以下)接力 3X250M 男子第二組(6-8 歲) 男子 (8 歲及以下)	第四名 第四名 第二名 第一名	4C 郭朗熹 4C 郭朗熹 4C 郭朗熹 4C 郭朗熹
2018 年”寶獅萊杯” 深圳市寶安區速度輪滑錦標賽: 少年男子乙組 1300 米 少年男子乙組 500 米個人	第三名 第三名	4C 郭朗熹 4C 郭朗熹
2017/18 年九龍西區小學校際游泳比賽 女乙 50 米蛙泳 女乙 100 米蛙泳 女乙 100 米蛙泳 女乙團體接力 男乙 50 米自由泳 男乙 100 米自由泳 男乙 50 米背泳 男乙 50 米蝶泳 男乙 100 米蛙泳 男乙團體接力 男甲 100 米蛙泳 男甲 50 米蛙泳 男甲團體接力 女甲 50 米蝶泳 女甲 100 米自由泳 女甲團體接力 女丙團體接力 男丙 50 米蛙泳	冠軍 冠軍 第六名 季軍 第五名 第六名 第六名 第七名 第七名 第五名 第五名 第七名 第五名 第七名 第八名 第六名 第八名	5A 陳康妍 5A 陳康妍 4B 郭鈺林 5A 陳康妍 4B 郭鈺林 5A 黃珞彤 5A 區敏翹 5C 譚靖加 5E 彭海珊 4A 鄭沚齊 4A 鄭沚齊 5B 古皓攀 5B 古皓攀 5A 吳柏言 4A 鄭沚齊 5B 古皓攀 5A 吳柏言 5C 尹兆邦 5D 陳正譽 5B 王淘鈺 6A 馬學晴 6A 馬學晴 6A 馬學晴 6B 林瑋澤 6C 黃煒晉 5B 陳滙霖 5C 黃彥焯 6C 林敏聰 6A 葉綾恩 6A 葉綾恩 6A 葉綾恩 6B 彭海藍 6B 吳文蔚 6C 石一 6E 曾靖喬 3A 周延洛 4A 金蕎蓁 4C 何詠欣 4C 鄭絡之 4C 李丞軒

項目		獎項	班別/姓名
	2017/18 年九龍西區小學校際田徑比賽		
	男乙 200 米	季軍	5B 盧證宇
	男乙 4X100 米	第 7 名	5B 盧證宇 5B 關梓豐 5A 陳彥熹 5A 曾灝朗
男丙 100 米	第 7 名	3B 周恩溢	
女甲推鉛球丙 60 米	第 7 名	6B 葉梓沂	
		第 6 名	4C 何詠欣
	九龍西區校際乒乓球比賽 -		
	女子甲組	殿軍	5A 林熙蕾 6A 胡芊晴 6C 邱芷煒 6D 張旖真
	女子乙組	優異	5B 張嘉萃 5A 曾芷瑩 5A 陳曉淘 4B 黃芷琳
	傑出運動員		6C 邱芷煒
	2017/18 年度九龍西區校際籃球比賽	季軍	男子籃球隊
舞蹈	第 54 屆學校舞蹈節	優等獎	4A 曾巧善 4A 鄺穎妍 4A 盧曉彤 4A 黃筠瑜 4B 鍾詠妍 4B 劉玥寧 4B 黃芷琳 5A 黃善瑜 5A 曾芷瑩 5A 楊巧晴 5B 李澤雅 5C 莫玉祺 5D 張思澄 5E 林子怡 5E 鄭悠希 5E 袁 萱 6E 蔡銘樂 6E 傅瀚玉 6E 王詠諭 6E 岑彥彤 2B 梁逸彤 2D 蔣京霈 3A 嚴傲晴 3A 趙來欣 3C 邱可釗 3E 張可澄
	西方舞比賽高小組		
	第 54 屆學校舞蹈節	甲級獎	4A 陳彥蓉 4A 江鑄鱗 4A 黎栩彤 4A 朱敏 4B 郭鈺林 4B 林樂宜 4B 劉玥寧 4B 蘇珈瑩 4C 鮑映彤 4C 陳鋸泳 4C 關雅謠 4DCHEEMA 4E 曾曦敏 5A 羅子淇 5A 黃珞彤 5C 周靖殷 5C 莫玉祺 5D 譚栩澄 5E 曾曦晴 6A 蘇琬晴 6C 馬穎姿
	中國舞高年級組	優等獎	2A 郭蕙嘉 2A 黃希文 2C 洪佳怡 2C 李文雯 2C 黃敏希 2D 黃芸熙 2E 盧倩淇 3A 周靖汶 3A 鍾穎雯 3A 石益菲 3B 洪倩婷 3B 黃靖淇 3B 譚晞彤 3C 葉嘉琪 3E 陳希瑜 3E 葉朗然 3E 雷穎琳
	中國舞低年級組		
朗誦	第 69 屆香港學校朗誦節 2017	冠軍	1A 聶子晴 2A 蔣京霈 4A 江鑄鱗 1E 鄭佩殷 4B 劉玥寧 4E 賴俊諺 5A 區敏翹 5C 廖峻希 6E 傅瀚玉
	中文獨誦		
	英文獨誦	冠軍	1A 聶子晴 3A 黃彥臻
		亞軍	2A 雷柏宇 2E 邱梓濠 4C 林倬匡 5B 周君擇 5B 王淘鈺 5C 沈焯然 5C 梁智峰 5C 廖峻希 6A 馬學晴
		季軍	2B 潘柏希 4B 邱梓濤 4E 賴俊諺 5C 黃彥焯 6C 馮奕朗

項目		獎項	班別/姓名
音樂	「第七十屆香港學校音樂節」		
	鋼琴一級	第 1 名	2D 楊芷澄
	笙高級		6C 鄭卓軒
	二胡初級		4C 劉匡壹
	鋼琴五級	第 2 名	4B 劉玥寧
	鋼琴四級		6C 黃國誠
	鋼琴二級		3B 王浩灃
	長笛高級		6A 趙千淳
	長笛初級		5A 曾灝朗 2C 鄭榮晞
	二胡獨奏初級		3D 伍樂添
	鋼琴三級	第 3 名	3E 馮嘉怡 2C 鄭榮晞
	鋼琴一級		1D 黃焯嵐
	揚琴初級		6B 陳芍穎
	單簧管初級		6B 陳子灝
小號初級		3A 林鈺旻	
2017 香港青年音樂匯演中樂團比賽	銅獎	中樂團	
2017 香港青年音樂匯演交響樂團比賽	銀獎	管弦樂團(A 團)	
其他	紅十字少年團		
	少年服務	金章 榮譽章	4A 何朗熙 6A 葉綾恩 6B 黃子穎 6A 葉綾恩 6B 黃子穎
	第一屆香港小學朋輩調解比賽	冠軍	6A 方嘉偉 6A 陳杰 6A 黃嘉朗 6B 黃子穎