

全方位學習津貼  
津貼運用計劃  
2019-2020 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動										
1.1	在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）										
主題 學習日	STEM Day 及活動日	透過不同的主題學習領域活動，讓學生能應用不同的技能，如資訊科技能力、創意及解難能力，從而提升學生的學習興趣及培養自學精神。	2020 年 1 月至 8 月	1 年級至 6 年級	學生及教師問卷調查	\$65,000	✓		✓		
	中華文化日		2020 年 2 月 7 日			\$15,000	✓		✓		
	English Day		2020 年 4 月 29 日			\$15,000	✓		✓		
	數學日		2020 年 2 月 28 日			\$15,000	✓		✓		
興趣班	週五興趣班材料費 (如 STEM 活動、棋藝班、美勞班等)	透過多元智能課，讓學生能於非正規課程外，能於不同範疇發揮其領導才能、協作能力及創意，令學生能有更全面的發展。	2019 年 9 月至 2020 年 8 月 (逢星期五)	1 年級至 6 年級	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 訓練出席表</li> <li>◇ 學生作品</li> <li>◇ 教師觀察</li> </ul>	\$30,000	✓	✓	✓	✓	

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度										
體育科	A. 聘請專業教練計劃 (籃球校隊、游泳校隊及田徑校隊) B. 參加各項運動項目及舞蹈項目比賽 的報名費 C. 校隊隊衣及舞蹈比賽服飾 D. 參加比賽的車費	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 透過專業導體育訓練，提升運動技能。</li> <li>◇ 透過比賽，增加學生學習動機及正向情緒。</li> </ul>	2019年9月至2020年8月	1年級至6年級	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 訓練出席表</li> <li>◇ 老師及學生問卷</li> </ul>	A. 144,000 B. 13,000 C. 75,000 D. 20,000	✓		✓		
	參與由仁安醫院護士訓練學校主辦的「仁心校園計劃」費用及車費	◇ 提高學生對心肺復甦法和基本急救的認識。	2019年9月	5至6年級	◇ 老師及學生問卷	\$3000	✓		✓		
音樂科	A. 管弦樂小組於校際比賽前訓練計劃 B. 合唱團聲樂課程 C. 音樂節比賽報名費	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 鼓勵學生參與小組訓練，加強學生的合作精神。</li> <li>◇ 透過專業訓練，增強學生對比賽的自信心。</li> </ul>	2019年9月至2020年3月	1年級至6年級	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 出席表</li> <li>◇ 觀察學生在比賽的表現</li> </ul>	A. \$4,000 B. \$3,000 C. \$3,000			✓		
中英文科	中英文組參加朗誦節的集誦報名費	◇ 鼓勵學生參與小組訓練，加強學生的合作精神。	2019年9月至12月	2年級至4年級	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 出席表</li> <li>◇ 觀察學生在比賽的表現</li> </ul>	\$850	✓		✓		
訓輔組	領袖訓練營	◇ 提升領袖才能，解難能力及團隊精神	2019年11月至12月	4年級至6年級	◇ 學生問卷及老師觀察	\$60,000		✓		✓	
學生成長	畢業營活動及車費	◇ 在營內安排一系列活動以提升小六學生面對升中新環境的自信心。	2020年6月	6年級	◇ 學生問卷	\$10,000		✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
制服團隊	制服團隊體驗活動: A. 幼童軍活動 B. 紅十字少年團	✧ 提升團隊學生確立目標和理想的志向，及營造團隊精神	2019年9月至2020年8月	3年級至6年級	✧ 學生問卷 ✧ 老師觀察	A. \$18,000 B. \$4,000				✓	
1.3	<b>舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野</b>										
英文科	蘇格蘭姊妹學校交流之旅	✧ 加深同學對英國文化的認識，豐富他們的學習經歷	2020年4月	5年級	✧ 老師觀察學生在英國的表現 ✧ 校內分享	\$80,000	✓				
STEM	新加坡 STEM 交流之旅	✧ 讓同學對新加坡的文化、環保設施及措施，STEM 發展有深入的認識，藉此擴闊視野及學習經歷的體驗。	2020年4月	4至5年級	✧ 老師觀察學生的表現 ✧ 學生問卷 ✧ 校內分享	\$80,000	✓				
體育	游泳隊泰國布吉集訓及交流	✧ 讓學生全程投入「高強度訓練」，增強泳員進步的效率，從而培養他們對學習的積極性。	2020年6月	3至6年級	✧ 老師觀察學生集訓時的表現 ✧ 校內分享	\$80,000			✓		
音樂	管弦樂台灣音樂比賽及交流	✧ 透過參與海外比賽，擴闊學生國際視野，提升演奏水平，加強團員間之默契。	2020年8月	3至5年級	✧ 老師觀察學生比賽時的表現 ✧ 校內分享	\$80,000			✓		
<b>第 1 項預算總開支</b>						<b>\$817,850</b>					

範疇	項目	用途	預算開支 (\$)	
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源			
購買與 STEM 發展有關的設備	鐳射切割機	✧ 提升學生對使用鐳射切割機、平面電腦輔助設計軟件的認識，以發展學生的設計和製作技巧及推廣 stem 教育。	\$30,000	
	無人機及拍攝器材	✧ 提升學生對飛機飛行的原理及學習以編程控制無人機避障，以發展學生的邏輯思維及動手操作的技巧。	\$20,000	
購買 STEM 學習資源	STEM 校隊班課程(小小發明家、IT 小先峰、STEM 之星)的智能編程機械組件	✧ 提升學生學習編寫程式的能力及動手組裝的技能。	\$15,000	
			第 2 項預算總開支	\$65,000
			第 1 及第 2 項預算總開支	\$882,850

#### 預期受惠學生人數

全校學生人數：	950
預期受惠學生人數：	950
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比 (%)：	100%