油蔴地天主教小學

2023-2024 年度

學校報告

目錄

1. 我們的學校 **1 – 2** 頁

2. 主要關注事項的成就與反思 **3 – 6** 頁

3. 我們的學與教 **7– 13** 頁

4. 我們對學生成長的支援 **13– 25** 頁

5. 學生表現 **25– 27** 頁

6. 財務報告 **28** 頁

7. 回饋與跟進 **29** 頁

附錄

1. 2023-2024「學校發展津貼」計劃檢討 **30** 頁

2. 2024-2025「學校發展津貼」計劃書 **30** 頁

3. 2023-2024 學生支援組財政報告 **31** 頁

4. 2023-2024 年度資訊科技綜合津貼匯報 **31** 頁

5.校本課後學習及支援計劃 **32-35** 頁

6.推廣閱讀津貼 **36-37** 頁

7.校際活動及比賽成績 **38-45** 頁

1 我們的學校

1.1 學校的使命

本校致力傳揚基督福音精神，以「力學明德、仁愛樂群」訓勉學生。學校實行全人教育，使學生在「德、智、體、群、美、靈」各方面皆有均衡的發展；並鼓勵學生積極參與課外活動，發展個人的潛能。

本校為學生創設優良而愉快的學習環境。除傳授學科的知識及技能外，對學生的品德修養，尤其着重，使之成為有責任感，能獨立思考及處事的學生，將來成為一個對香港社會、中華民族有貢獻的良好公民。

1.2 學校資料

1.2.1 學校簡介

- 本校自 1968 年成立至今已有五十五年，由 2000 年 9 月起轉為全日制津貼小學。
- 本校設備完善，課室內設備多元化：包括有紅外線接收擴音器、電腦（包括 iPad 及 MacBook）、投影機、一體式電子互動黑板、空調設備、網絡設備等。
- 本校設有正、副禮堂、籃球場、音樂室、視藝室、校園電視台、多媒體流動電腦室、英語室、智能圖書館、會議室及小聖堂。正、副禮堂設視頻牆壁（Video Wall）的大熒幕，可用作大型講堂。

1.2.2 學校實際上課日數

- 本年度的實際上課日數為 191 日，上課時間為上午八時十五分至下午三時二十分。

1.2.3 各主要學習領域每循環周的課時

學習領域	一至三年級		四至六年級	
	節數	所佔比率	節數	所佔比率
中文語文教育	9	21%	9	21%
英國語文教育	9	21%	8	19%
數學教育	7	17%	7	17%
小學常識科	5	12%	5	12%
藝術教育	2	5%	2	5%
體育	2	5%	2	5%
圖書	1	2%	1	2%
其他	7	17%	8	19%
總節數	42	100%	42	100%

1.2.4 法團校董會架構

辦學團體校董	7
當然校董(校長)	1
替代辦學團體校董	1
獨立校董	1
教員校董	1
替代教員校董	1
家長校董	1
替代家長校董	1
校友校董	1
法團校董會成員數目	15

1.3 學生資料

1.3.1 班級編制

本校一至六年級均各有五班，合共開設三十班。本年度二、三、六年級各設中文科及英文科加強輔導班，藉以對個別學生的學習需要提供支援，讓他們認識不同的學習策略，從而提升其中、英文科的學業成績。

1.3.2 學生人數

23-24 年度班級組織

班級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總數
班數	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**30**
男生人數	**88**	**84**	**78**	**77**	**78**	**76**	**481**
女生人數	**70**	**65**	**61**	**70**	**58**	**52**	**376**
學生總數	**158**	**149**	**139**	**147**	**136**	**128**	**857**

1.3.3 23-24 年度學位空缺率

一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
0%	**0.7%**	**7.3%**	**2%**	**9.3%**	**14.7%**

1.3.4 學生出席率(平均數)

小一至小三：**95.8%**；小四至小六：**96.9%**

1.3.5 學生退學率

3.6%

1.4 教職員資料

1.4.1 職級結構

校長	1
副校長	3
主任	11
教師	45
合共	60 人

1.4.2 本年度教職員及非教職員人數表

常額教師	56	教學助理 (英文)	1
外籍教師	1	牧民助理	1
合約外籍教師	1	TSS 資訊科技支援人員	1
合約教師	1	資訊科技技術助理	1
輔導主任	1	校園電視台助理	1
社工	1	學校行政主任	1
支援助理教師	4	助理文書主任	1
教育心理學家 (教區委派)	1	文書助理	4
		校務助理	6
合共 83 人			

1.4.3 教師教學年資

具有 1-2 年教學經驗	**5.0%**
具有 3-5 年教學經驗	**10.0%**
具有 6-10 年教學經驗	**16.7%**
具有 11 年或以上教學經驗	**68.3%**

1.4.4 教師學歷

學士學位	**66.1%**
碩士學位或以上學歷	**33.9%**

1.4.5 教師語文能力資料

全體中文及英文教師均已達語文能力要求。

1.4.6 校長及教師的專業發展

本年度，校長參與持續專業發展活動的總時數為 184.5 小時；教師平均進修時數為 42.7 小時。

1.4.7 教師離職率

本年度教師離職率為 8.3%。

2 關注事項的成就與反思

關注事項 1：適切運用新思維的教學模式，提升學教效能。

成就

- 透過小組研習或跨學科學習活動，提升學生的學習技能，包括自訂學習目標及自我反思的能力。全年共完成 20 個跨學科活動，各科均有參與不同類型的跨學科活動。(詳見《跨學科課程總表》)。
- 透過觀察及校本教師問卷數據，反映了本年度推行的「教師電子學習培訓」十分成功，教師的表現十分投入，並能於工作坊中學習如何運用 AI 軟件，大大提升了教師的資訊科技技能。
  - 接近所有教師（98.2%）贊同「教師電子學習培訓」能加強自己應用資訊科技的能力，以推展電子學習計劃。
  - 接近所有教師(93.6%)「教師電子學習培訓」能加強自己應用資訊科技的能力。
- 自攜裝置(BYOD) 電子學習計劃推行十分成功，學生們對此計劃的評價十分正面，從而得知有關計劃能提升學生於課堂上的學習興趣。
  - 大部分小四至小六中、英、數科任老師（95.5%）贊同「自攜裝置(BYOD) 電子學習計劃」提升學生在課堂的參與、互動、展示及回饋。
  - 大部分學生(小四-82.8%、小五-83.6%、小六-83.2%)贊同「自攜裝置(BYOD) 電子學習計劃」能提升自己在課堂的參與、互動、展示及回饋。
- 無論是教師或學生均認為「校本跨科課程」有助提升其創意及解難能力，而半數以上的學生於此項亦給予很高的評價。
  - 四至六年級參與 STEAM 跨科活動的科任（96.5%）贊同規劃後的 STEAM 跨學科校本課程能整合四科之學習範疇，以提升學生創意及解難能力。
  - 在不同年級推行的 STEAM 跨學科校本課程，超過八成的學生均贊同有關課程能提升其創意及解難能力。
- 於三年級推行跨學科閱讀計劃，能讓學生於閱讀方面能訂定學習目標，從而提升其學習動機及自學能力。
  - 約 90%的小三學生贊同「跨學科閱讀計劃」能提升其學習動機及自學能力。
  - 所有參與是次計劃的教師（100%）認同透過「跨學科閱讀計劃」令學生的學習動機有所提升。
  - 「跨學科閱讀計劃」支援小組的中文大學專家徐俊祥博士表示，是次計劃不僅提升學生的閱讀興趣，更讓他們與社區連結一起，從而對保育及香港歷史有更深的認識。
  - 透過學生的課業、課堂及「油麻地深度遊」的表現，反映出學生對香港歷史及保育非常感興趣。學生亦於活動後經常到訪「泗祥號」探訪，與是次計劃的一位講者交談，可見學生與社區之間的聯系。

反思/建議

學習自主及創意思維

- 雖然校內問卷有關學生學習興趣的數據令人滿意，但在 APASO 數據中，小三至小六於「學習（主動）」及「創意思維（享受）」 副量表的 Q-值均低於香港平均值，當中以小六的 Q-值為最高，較接近香港學校 Q-值的平均值，分別是 94 及 91；而小四及小五的表現則未如理想，Q-值全為 85。小三的表現於「學習（主動）」亦只是比小四及小五的 Q-值高 5%。建議下學年全校推行大型的「跨學科主題學習周」，透過多元化的課程設計，採用啟發式教學方法，引導學生主動思考，探索問題的解決方法。另外，課程小組必須設計與學生生活貼近的課題和活動，激發他們的學習興趣，從而給予學生足夠的探索空間和自主權。

學習動機（內在）

- 根據 APASO，在「學習動機（內在）」 的副量表中，小三的表現較小四至小六較為理想，但仍未達標。
- 建議善用下午多元化活動時段的學時，讓學生進行一些具挑戰性的學習任務，根據學生的能力設計適度的挑戰任務，讓他們在解決問題中獲得成功感。
- 教師於課堂上需多給予學生及時的正面回饋，增強他們的自信和學習動力。另外，教師亦需針對學生的學習需要給予具體的指導和啟發，促進他們自我調整。

電子教學

- 教師於本學年已完成兩次 AI 教師工作坊，故各科可於 2024/25 年度於恆常課程中加入有關元素，而同級科任亦可在共同備課會議中，商討教學的細節、令課程更加多元化，藉此提升學生的學習自主性。

*附錄：2023-2024 年度跨學科課程總表

科目	年級	主題	內容概要/目的
中文科 英文科 常識科 圖書科	P3	跨課程閱讀	透過「跨課程閱讀」，讓學生對香港的旅遊勝地及社區有更深的認識。
中文科 音樂科	P6	中國詩詞創作節奏伴奏	P6 學生分組為中國詩詞創作節奏伴奏，並以適當的速度、力度和態度演繹其氣氛和情境，加深學生對中華文化的認識。
常識科 電腦科	P6	「人工實境的新平台來優化素養教育 2.0 計劃」	透過「人工實境的新平台來優化素養教育 2.0 計劃」，於課堂上運用 VR 裝置學習，提升學習效能。
	P3	「自學工作紙」(PowerPoint)	三年級與電腦科合作，教導學生以簡報形式完成習作。
中文科 英文科 數學科 BYOD	P4-6	BYOD 教學	讓學生透過不同的媒介及協作學習進行閱讀及寫作活動或善用電子平台及電子學習資源，提升學生的學習興趣。
數學科 常識科 電腦科 視藝科 （STEM）	P1-6	STEM 校本跨學科課程 P1-環保小椅子 P2-種植裝置 DIY P3-FoodTiger 外賣保溫箱 P4-濾水器 DIY P5-智能垃圾桶 P6-風帆車	優化 STEM 校本跨科課程，於小一至小六進行「STEM 校本跨學科課程」，把數學、電腦、視藝及常識的元素融入常規課程中。
音樂科 BYOD	P5	應用程式 GarageBand	配合 BYOD 電子學習計劃，教授 P5 學生運用平板電腦應用程式 GarageBand，為旋律配上合適的和弦，並透過評估活動培養學生反思及解難能力，亦學習尊重及欣賞不同的創作，提升學習成效。

視藝科 BYOD	P4-5	透過電子學習資源進行資料搜集、創作及分享	透過電子學習資源進行資料搜集、創作及分享，以提升學生的學習興趣。
體育科 視藝科	P1-6	陸運會及水運會親子場刊封面設計比賽	安排各級陸運會及水運會場刊封面設計比賽，佳作有機會用作本年陸運會及水運會場刊封面及封底。
中文科 視藝科	P5	穿越古今	利用iPad作古今設計(歷史人物cross over現代背景)
體育科 數學科	P5	計算 BMI	透過紀錄身高及體重，計算 BMI，讓學生明白 BMI 數值與健康的關係(運用小數除法應用於日常生活中，和數學科合作)
體育科 數學科	P1-2	芬蘭木棋	透過芬蘭木棋活動，讓學生懂得投擲技術、戰術運用及簡單的運算策略。
電腦科 視藝科	P1	Tux paint	透過 Tux paint 和 Stop Motion，進行跨學科活動，讓學生能利用資訊科技優化視藝作品。
	P6	Stop Motion	
圖書科 宗教科	P1-6	「才藝表演」	透過「聖經故事比賽」讓學生從創作和表演的過程中，肯定自我，提升自信，發揮個人創意空間及潛能，培養正向思維及情緒。
中文科 圖書科	P5	穿越古今	透過「穿越古今」，藉著「説好古人故事比賽」，讓學生透過寫作，肯定自我，提升自信，發揮個人創意空間及潛能，培養正向思維及情緒。
圖書科 視藝科	P1-6	「錦繡河山」繪畫比賽	透過繪畫讓學生認識中國山河壯麗，文化燦爛。
圖書科 靈性培育組	P1-2	「品德教育」故事分享	牧民利用繪本向學生說有關品德教育的故事。
圖書科 數學科	P1-6	數學專題閱讀	透過閱讀數學繪本，提升學生的學習動機及自學能力。
圖書科 德育及公民教育	P1-6	繪本比賽	透過繪本比賽，提升學生的環保意識。
圖書科 國安教育	P4-6	國情知多少	透過成長及德公課進行「國情知多少」問答比賽，增加學生對國家的認識。
音樂科 視藝科	P6	古詩作品創作	利用 iPad 以穿越古今為主題進行寫作及繪畫創作活動；並配合古詩《登鸛雀樓》共同創作之旋律，繪畫出當時的情景。

關注事項 2：優化價值教育，提升國民身份認同，建立正向生活。

成就
・本年度所有關注事項均達標，學校先以校本成長課、月訓主題分享、週會等加強學生對幸福五元素中「成就感」及「人生意義」的認識，再進一步透過全校性活動，包括上學期舉辦的「共創新成就 油天記錄大全」及下學期的「小生活 大意義」短片分享活動，協助學生從活動體驗及個人分享中確立自身的努力和價值。 ・四年級推行了「責任感」作主題的校本德育課程，課程中包含不同元素如繪本教學及戲劇教學，豐富學生學習經驗，讓他們能更容易代入不同情境，幫助他們內化正確價值觀。 ・為全校學生推行「六星級」正向獎勵計劃及以品格素養為題的「品德達人計劃」，鼓勵學生在不同層面上以積極正面的態度學習及參與校內外活動。 ・學校舉辦了不同的輔助小組及活動，當中包括甜品製作小組、曲奇義賣活動、歷奇小組、小一集體遊戲、義工小組、升中適應小組等等，透過多元化的活動體驗，協助學生發掘及發揮潛能，從而提升他們的成就感及快樂感，並建立正面思維及與人相處的技巧。 ・靈性培育組向全校學生派發獎勵計劃咭，鼓勵他們在家、在校做好孩子，並多參與宗教及義務工作，以培養他們良好品德，並建立正向生活。 ・本年度設計了一本「中華小寶庫」自學本，讓學生在宗教課堂以外，認識步舞耶穌基督好行為的中國聖賢，讓學生明白天主愛中國，賦予中國很多獨特的文化，鼓勵他們多認識祖國的事物及歷史人物，加強他們國民身份的認同。另外，週三放學祈禱，會以中國發生的時事為題擬寫禱文，並由公教生帶領全校師生祈禱。 ・本年度為全校學生舉辦了多項多樣化的宗教活動，藉此提升學生的價值教育，而學生的回饋非常正面，認同這些活動有助他們認識天主教信仰以外，還能提升他們的正向思維及培養他們的良好品德。 ・本年度提名了 20 名三年五年級的學生參加《憲法》和《基本法》學生校園大使培訓計劃，在學年中除了參與不同活動如「法律迷思：權利和義務」講座及舞劇：《孔子》等之外，亦於校內舉辦了以傳統故事大禹治水作主題的周會及「國情知多少」問答比賽，整體提升了全校學生對法律、中華文化及歷史的興趣，從而提升他們的國民身份認同。
反思
・學校已透過校本成長課、週會、體驗活動等，有效提升學生對幸福五元素及正向思維的認識。擁有這些基礎後，便需進一步讓學生把正面價值內化並付諸行動，從而真正影響學生的思維和行為模式，故來年可繼續配合獎勵計劃及校本活動，多鼓勵學生在日常生活中好好發揮正面素養。 ・建議在基礎規劃和固定項目上加強跨科組協作，同時更多利用下午的多元活動課時間，根據學生需要籌辦多元價值觀活動，鼓勵學生實踐所學，克盡己責，服務社群。 ・本年度沒有為「品德達人」獎勵計劃的得獎者訂製襟章，以致未能公開肯定學生的品德素養，故來年會為得獎學生重新訂製襟章，公開肯定他們的成就，以提升其成就感及廣泛推展品德教育。 ・下一個學年，申請了教區同行計劃中的「A+框架價值教育」計劃，將會更有系統地按學校的辦學宗旨、天主教教育五大核心價值、教育局十二個價值觀及二十四個性格強項等，建構校本的價值教育計劃並作推行。 ・本年度已申請優質教育基金的「我的行動承諾加強版」撥款並成功獲批，將可以利用此計劃的資源製作國民教育及國家安全教育相關教材，並將之應用於成長及德育課中，讓學生能更系統的學習相關知識，從而成為一名愛國愛港的好公民。

3 我們的學與教

3.1 目標

3.1.1以學生為中心，讓學生享有全面的學習經驗，促進學生多方面發展，推行全人教育。

3.1.2 發展和改進校本課程，進一步改善學與教的策略，優化學與教，增加師生互動、生生互動及照顧學生的學習多樣性。

3.1.3發展學校多元化評估政策及促進學習的評估，適當地評估學生在知識、技能及態度的表現。

3.1.4 透過有效的學與教策略，培育學生多角度思考，提升創造力以及溝通能力。

3.1.5 提升教師專業能力，促進學與教效能。

3.1.6 提倡全方位學習，積極推動多元化教學活動，豐富學習經驗，達致終身學習及全人發展的理念。

3.1.7 設計跨學科活動及專題研習，提升學生的共通能力和自學能力。

3.1.8 運用資訊科技進行學習，提升學生學習效能。

3.1.9 透過從閱讀中學習，提升學生閱讀能力。

3.1.10 透過德育和公民教育建立學生的正面價值觀，提升學生品格素質。

3.1.11 透過國安教育，提升學生對國民身分的認同。

3.2 整體發展

3.2.1 持續發展各科課程，提升學與教的素質

透過共同備課及教師的專業發展，優化各科的校本課程，從而提升學與教的素質。英文科繼續進推行 Primary Literacy Programme-Reading & Writing 的課程，數學科於各級進行電子學習計劃，常識科課程已滲入 STEM 的學習元素，以提升學生對科技探究的興趣。

3.2.2 創設語言環境，提升學習英語及普通話的能力

除邀請外籍英語老師任教外，另額外增聘一名外籍英語老師，與本校教師協作，推動低高年級英語教學活動。開設英語室，推動英語故事書教學，同時以多元化活動模式推行語境教學。學校創造了豐富的語言環境，透過各科校內、外比賽及才藝表演，提升語境學習，例如：普通話日、普通話購物活動、普通話話劇、英語辯論、英語戲劇、英文日、午間英語活動等，提升學生對學習英語及普通話的興趣和能力。此外，亦透過早會，各地交流活動，課室及校內佈置語境卡，推動兩文三語，創設適當的語言學習環境。

3.2.3 滲入全班式資優策略，發展學生的思維能力

教師透過共同備課，按學生學習需要設計不同的教學活動、教學策略及不同層次的課業，同時在課堂滲入高層提問，啟發學生的潛能。在課室內張貼不同的思維概念圖，在課堂上多滲入高層次提問，多透過不同的概念圖及不同的資優策略，提升學生的思維能力、創造力及多角度思考能力，鼓勵學生思考，發揮潛能。

3.2.4 藉多元化的學習活動，豐富學生的學習經歷

透過主題學習活動及教育性參觀活動，積極為學生提供合適、多元化的學習經歷，發展學生的個人潛能。本校安排靈活的學習模式，透過參觀、搜集資料、討論、匯報及展覽等活動，進行跨學科課程統整。透過多元化活動，提升學生的學習動機及興趣，增加學生自主學習的機會，培養學生自我反思能力。

3.2.5 發展多元化評估

學校根據各科課程目標，制定了明確清晰的評估政策，在不同類型的課業引入學生自評、同儕互評及家長評鑑，培養學生學習互相欣賞、互相交流的學習態度，並適時安排各科的持續性和總結性評估。在評估學生的表現方面，除透過考試作總結性評估外，亦會以學生日常的課業、默書、測驗、專題研習等作進展性評估，更全面評估學生的表現。部分科目更加入態度評估，多方面評鑑學生的表現。同時，中、英、數、常等學科均備有清晰的擬題準則，審核試卷的程序，試卷的批改準則。考試後進行試卷分析，透過設計

工作紙或鞏固活動，跟進學生學習，調適教學。教師亦透過科務會議，共同反思學生的學習表現與教學的關係，從而修訂課堂教學或課程設計，提升了學與教的成效。同時，本年度參加了評核質素保證平台，對校內一些評估進行數據分析，檢視學生學習表現，了解學生在不同範疇的強弱項，就學生表現不足的地方擬訂跟進方法。

3.2.6 強化正向價值觀，提升國民身分認同，建立正向生活

鼓勵學生參與校外活動、比賽等活動，讓學生認識到自己的國民身份。
整合跨學科學習活動，加強校本課程與中華文化、國民教育的聯系，製作「各科與國民教育，推廣中華文化相關課題的架構表」。

3.3 各科發展

3.3.1 中文科

- 本科課程的特點是中、普結合。安排全年教授小一學生漢語拼音知識，並於小二至小六中文課堂內以螺旋式教授漢語拼音，輔以「輕輕鬆鬆學拼音」教學冊，以鞏固學生的語音知識。
- 為加強小一學生的語文基礎知識，編訂校本課程。以「課堂用語」教材教授學生常用之普通話課堂用語，幫助學生及早適應普通話教學；以「奇妙字樂園」加強小一認識及學習寫字的基本筆劃及結構；並附以「拼拼讀讀練習本」進行拼音教學。
- 編訂二至六年級實用文手冊以提升學生的寫作技巧。
- 編寫校本文言文教材冊，使六年級學生能更早適應及銜接中一的課程，有助他們更容易掌握初中的文言文教學。
- 運用「自學筆記」(小二至小三)及(小四至小六)，以訓練學生自行摘錄課堂上的語文知識及要點，加強其自學的能力。
- 與圖書組合辦中文網上閱讀計劃，鼓勵小一至小六學生參與中文科「篇篇流螢」網上閱讀活動，增強學生的閱讀興趣。
- 一至六年級學生獲贈閱「中國文化百寶箱」期刊，學生更參加「中文百達通網上自學計劃」，提升學習語文的興趣，獲卓越學校獎。
- 透過閱讀不同的素材及網上教學資源，並以校園壁佈及顯示屏展示，讓學生認識不同的中國歷史人物，強化國民身分認同。
- 科任老師善用網上學習平台(Google Classroom)，於聖誕假期及農曆新年假期時，學生透過錄音模式進行說話練習，小四至小六年級以個人短講形式進行訓練；小一至小三年級則以看圖說故事模式進行，藉以提升學生的說話能力。
- 四及六年級學生參予「BYOD」計劃，讓學生接觸不同的媒介，透過圖像和文字學習語文，以協作學習進行閱讀及寫作活動，照顧不同學習能力的學生，並提升學生的學習興趣。
- 三年級參加「促進實踐社群以優化小班教學」計劃，進行跨學科閱讀，以繪本進行教學活動。
- 四年級參加粵劇教育工作坊，加強學生對中國文化的認識和興趣。
- 五年級跟視藝科進行跨學科學習，認識歷史人物並以「穿越古今」為題創作。
- 六年級跟音樂科進行跨學科學習，認識古詩文並進行音樂創作。
- 周會活動以孝親為主題，透過二十四孝動畫故事、學生分享、話劇表演及繪畫心意卡等活動，讓學生明白孝愛父母的重要。
- 試後活動期間加入「中一入學應試技巧」學習活動，讓小五及小六學生能更清楚作答和應試技巧。
- 試後活動中，小一學生透過買賣活動運用普通話購物，訓練普通話口語能力，提升學習興趣。一至四年級則進行拼寫活動，加強漢語拼音知識。

- 中國文化日以中國傳統建築為主題，安排了講座、互動劇場、攤位遊戲及課室活動，讓學生認識有關傳統建築的特色。攤位及課室活動包括小小建築師、同築長城、搭橋活動、瓦當拓印、觀看影片、書法、網上問答等，以深化學生對中國文化的認識及興趣。
- 本科積極鼓勵學生參與校外活動，以提升學生學習中文的興趣及運用普通話的能力。如「香港學校朗誦節」、「全港中小學普通話演講比賽」等。
- 參加「第 75 屆香港學校朗誦節朗誦比賽」16 人獲得良好獎， 51 人獲得優良獎，1 人獲得亞軍，4 人獲得季軍。
- 參加「第二十六屆全港中小學普通話演講比賽」，獲得小學組分區賽中小組冠軍及最佳語音面貌表現獎，2 個優異星獎及 1 個良好獎。總決賽獲得小學組全港總冠軍。
- 參加「全港學童中文硬筆書法比賽」，除獲得季軍，亦獲得 13 名金獎，21 名銀獎和 48 名銅獎及傑出學校大獎。
- 參加「第一屆香港價值觀教育中小學硬筆書法比賽」，強化國民身分認同。
- 參加「第四屆親子書法家中文硬筆書法比賽」，加強學生正確執筆的姿勢及認識中華名句。
- 參加「我愛祖國我的家——徵文比賽」獲得小學初小組優異獎 2 名。
- 全校進行「年度中國歷史人物選舉 2023」，本校獲得最踴躍投票獎。
- 進行「童・油樂」繪本活動及攤位活動，讓幼稚園學生和本校的同學透過富趣味的活動學習。
- 24-25 年度小一至小六將採用《新編啟思中國語文(第三版) 》為課本。

3.3.2 英文科

- 本年度三年級參加了促進實踐社群以優化小班教學支援計劃，協助三年級學生進行跨學科閱讀和專題學習，透過引導學生閱讀不同體裁的文章，擴闊他們的視野和訓練他們多角度思考的能力，亦會加入自學元素，提升學生學習動機。 徐博士及科任老師共進行了 4 次備課會議，商討課題及教學模式。為配合香港故事為主題，老師已預備了不同體裁的文章以及圖書配以相關的課堂活動及專題學習，並在 5 月於三年級推行。
- 四、五年級推行 BYOD 計劃。四年級已於下學期的單元教學中加入電子學習元素，而五、六年級上下學期均會推行此計劃，老師已於共同備課中討論教學內容及所使用的電子教材。。
- 今年部份四至六年級同學獲老師推薦參加由東華三院舉辦的 ‘Good People Good Deeds’ 寫作比賽，老師已選出 10 篇作品參加比賽。
- 本年英文科聘請了一位外籍英語教師以協助推展三、四、五年級的閱讀課程及說話訓練。亦會與英文科老師及本校的 NET 合作，協助英文科推展語境教學，如籌備英文周會及午間英語活動等。
- 五、六年級聖三一英語考試已於十二月進行，而一至四年級聖三一英語考試已於四月進行，共有 55 位學生參加，當中有 21 名學生考獲 Distinction 及 22 名學生考獲 Merit。
- 校際朗誦節英詩獨頌比賽(Solo-verse Speaking) ，共有 5 位學生獲得良好証書(Proficiency)、63 位學生考獲優良証書(Merit) 及 2 位學生獲得榮譽証書(Honour)。

3.3.3 數學科

- 本年度於一至六年級採用教育局 2017 年度的新課程，並以聯合培進出版社的《小學數學與生活》為課本。同時，於一至六年級加入增潤及英文數練習，增進學生的數學知識及預備升中銜接。
- 全校一至六年級的進度，比正常課程增加四分之一，即一年級已教至 2 上 A 冊。

- 本年度已於四年級下學期、五至六年級上、下學期推行自攜裝置(BYOD)電子學習計劃，發揮電子學習的優勢，提升學習效能。同時鼓勵老師善用電子平台及電子學習資源，提升學生對學習的興趣和動機。
- 24-25 年度開始於一至五年級轉用《小學數學新思維》(第二版)(教育出版社)。同時，於一年級採用 1 上合訂本取代 1 上 A 及 1 上 B 課本。六年級則沿用聯合培進出版社的《小學數學與生活》為課本。
- 本年度奧數校隊成員參加了多項奧數比賽，皆獲得優異成績，包括：2023-2024 年度香港天主教教區學校聯會(中學組)第十屆全港小學數學挑戰賽獲得多個金獎、銀獎、銅獎及優異獎、香港天主教教區學校聯會(小學組) 第九屆數學比賽(2023-2024) 獲得高級組團體總冠軍、初級組團體優異(總成績)、個人全場亞軍、殿軍及優異等。另於「中小學數學應用創意信息圖設計比賽」獲得兩個銅獎。

3.3.4 常識科

- 本學年將以往恆常的「時事角」及「剪報工作紙」整合，組成新的網上 Padlet 活動「社會小知『析』」，推動三至六年級學生利用網上平台分享時事或社區發展議題，培養學生成為關心社會的良好公民。
- 本學年調整了各級常識科測考擬題表，將試卷中的時事題按以下形式作出修訂：

  P1-2： 8-12 分 時事通識題 → 8-10 分生活常識題

  減少了以往 P1-2 較難處理的時事題，改為詢問與他們息息相關的生活題目，希望他們能更了解自己的社區。

  P3-4： 8-12 分 時事通識題 → 4 分時事題；4-6 分生活常識題

  將以往時事題比重減低，希望他們能培養了解時事的習慣外，亦能掌握一些與自己息息相關的生活常識。

  P5-6： 8-12 分 時事通識題 → 8-12 分時事分析題

  藉著本年度新整合的網上 Padlet 活動「社會小知『析』」，培養學生分析時事的能力，讓他們能以更全面的角度去思考事物。
- 二年級學生於 2023 年 11 月 21 日參加了由食物環境衞生署舉辦的講座，主題是「活用營養標籤-免墮「糖」衣陷阱」，配合常識科第 1 冊課本中學習過的相關內容。
- 六年級學生於 2024 年 1 月 16 日參加了由香港聖約翰救護機構舉辦的講座，主題是「急救知識」，配合常識科第 1 冊課本中學習過的相關內容。
- 四年級學生參加了 2023/2024 可持續發展學校(小學)外展計劃，並於 2024 年 1 月 18 日參與了互動劇場《地球復元戰之新能源傳奇》，希望同學了解使用「零碳能源」對環境及可持續發展的重要性，一齊愛惜資源，保護環境，為 2050 年前達至淨零碳發電，邁向碳中和，一齊努力。
- 三至六年級於農曆新年長假期完成「自學工作紙」，鼓勵他們親自發掘國家於不同領域的成就之相關知識，鞏固國民身份認同。當中三年級與電腦科合作，教導學生以簡報形式完成習作。另外亦開放以不同形式去遞交集作，包括簡報、錄音、海報設計等，希望鼓勵學生更發揮創意，推動自學效能。
- 一年級學生於 2024 年 2 月 27 日下午參與港鐵講座，了解鐵路安全相關知識。
- 四至六年級於復活節長假期完成「自主學習冊」，科主席於 2024 年 3 月 20 日安排了 AI 工具工作坊，讓學生初步學習如何使用 AI 工具，並利用 AI 工具作搜索資料及撰寫簡報大綱，各級分別製作不同與中華文化相關的簡報。
- 三年級學生於 2024 年 4 月 11 日參加了由 UNICEF 舉辦的講座，主題是「食水與衞生」。
- 三年級學生本學年參與了「跨課程閱讀計劃」，與中文科、英文科及圖書科合作，主題是油麻地區的歷史和發展。計劃邀請了泗祥號負責人何國標先生到校作分享，介紹油麻地區歷史，另安排學生於 2024 年 4 月 16 日參與「油麻地深度遊」。學生遊歷油

麻地不同景點包括油麻地警署、油麻地果欄、油麻地戲院及紅磚屋、以及美都餐室，以實地考察的形式了解油麻地區的發展歷史和文化，增加他們對社區的歸屬感。是次活動後，楊朝程主任利用相關材料於 2024 年 4 月 17 日在 3B 班進行了公開觀課。

- 五年級學生於 2024 年 4 月 30 日參加了由惜食堂舉辦的講座，主題是「貧窮與關愛」。
- 六年級學生參加了「透過人工實境的新平台來優化素養教育 2.0 計劃」，主辦方就著科主席及級任老師要求，製作了不同的 VR 場景，讓學生了解環境與保育的知識。李凱盈老師於 2024 年 6 月 17 日在 6A 班進行了公開觀課。

3.3.5 宗教科

- 優化學生課本內「我的小天地」，在每一課開始前與學生訂立希望完成該課題後要達到的學習目標。完成該課題後與學生一同檢視目標是否達到，以及引導學生反思自己的學習成果，讓學生掌握及運用訂立學習目標、自我提問及自我反思。
- 於本年度繼續推展「七件聖事」課程，小一繼續教授「聖洗聖事」，小二開展「修和聖事」。此課程會以講授、短片、小聖堂導賞形式教授課程，讓學生以多元化策略認識入門聖事及修和聖事。
- 配合國安教育，本年度加入以「家庭」為主題的天主教社會倫理課（國情），在小一至小六的宗教科課堂內由宗教科老師教授，讓學生認識天主教倫理價值觀及中國傳統的家庭觀念。
- 本年度加入「中華寶庫」學習本，安排學生於宗教科課堂內完成，以鞏固他們的國民身份認同，加深他們對中國聖賢/文化的認識，並讓他們明白自己是中國人，可學習聖賢的美德及承傳中國的文化

3.3.6 電腦科

- 在 2023-2024 年度，電腦科採用思進電腦香港有限公司提供的教材，學生只需登入帳戶，就能使用自己的網上課本進行溫習及自學。
- 課程加入更多的編寫程式教學內容，例如初小先學習 Scratch Jr、Tinkercad，而高小學習、Scratch3.0 及 Microbit 及 App Inventor 等等。而六年級則進行 STEM Project(電子琴)。
- 本年度起四至六年級推行 CoolThink 課程，第一階段為 Scratch 運算思維的課程。
- 在一至六年級進行 STEM 單元學習活動，把數學、電腦及常識的元素融入常規課程中。
- 發展校本人工智能課程(AI)，建立校本人工智能課程三步曲: 體驗、理解及應用，從而提升學生對人工智能(AI)的認識。
- 繼續校內舉辦不同類型資訊科技相關比賽，在試後活動舉辦了三年級 Dash 機械人編程比賽、四年級 LegoSpike 機械人編程比賽及五年級班際 RoboMaster 機械人比賽，鼓勵學生發揮創意及訓練解難能力。
- 評估改為趨向著重對資訊科技的實踐，以每學期一次應用試，全年合共兩次應用試，要求學生實踐及應用資訊科技技能。
- 於學期內向電腦科老師推薦合適的資訊科技進修課程，進一步優化整體教學效能。
- 著重培養學生資訊素養，透過指導學生正確使用互聯網，培養學生搜尋、選取正確資訊及尊重知識產權的態度。

3.3.7 視覺藝術科

- 配合校本 STEM 計劃，於一至六年級課堂中進行作品設計活動，並進行作品展示分享及評賞活動。
- 配合 BYOD 計劃，於四、五、六年級進行電子學習課題，讓學生透過電子學習資源進行資料搜集、創作及分享，以提升學生的學習興趣。
- 深化課程中與中華文化相關的教學活動，加深各級學生對不同中華文化及工藝的認識，以鞏固學生國民身份的認同。

- 與不同學科進行跨學科學習活動——與中文科進行跨學科學習，於五年級以中國藝術與文化為主題進行創作活動；與音樂科進行跨學科學習，於六年級進行與古詩作品有關的創作活動；與電腦科進行跨學科活動，透過電子學習資源，於一、六年級進行電子繪畫並製作相關作品。
- 與不同學科進行跨學科創作活動及比賽——與圖書科進行《錦繡河山》創作活動，鼓勵學生用心創作，爭取展示作品的機會；與體育科進行水運會及陸運會場刊封面設計比賽，鼓勵學生積極參與視藝創作活動。
- 安排於視藝科有積極表現的 P4-5 學生參加「靜意畫緣師生作品展暨工作坊」，進行中國書畫體驗。
- 安排積極參與視藝科活動的 P5 學生參加「我們的糖藝時光」吹糖體驗工作坊，從而了解更多有關吹糖工藝之文化背景及歷史，並可學習傳統糖塑技巧及基本技法。
- 安排於視藝科表現積極的 P4-6 學生參加「大角咀樂群公園設計改造工作坊」。
- 安排五年級學生於試後活動期間外出參觀香港藝術館。配合關注事項，選定參觀中國書畫展館，從而提升學生對藝術的興趣和評賞能力。
- 在課程各單元中運用不同的物料及表達形式進行創作，並透過認識視覺藝術元素和不同的藝術風格，提升學生對視覺藝術的興趣及能力。
- 鼓勵學生積極參加各項繪畫比賽，包括：「天主教教育核心價值」填色比賽、「文聯會《歷史文化學堂（第八屆）——中華傳統節日》」、「樂善好施，共同建設和諧社區填色比賽及四格漫畫比賽」等，學生除了獲得理想的成績，更加強了對視覺藝術科的興趣。
- 定期在走廊、梯間及壁報板展示學生作品，加強他們的成就感，美化校園。

3.3.8 音樂科

- 於學年初添置了鋼片琴、鐘音條和箱鼓及補購了其他常用的敲擊樂器，讓更多學生可以於課堂內體驗樂器演奏。
- 於 2023 年 9 月推行香港管弦樂團主辦的「青少年聽眾計劃」，讓學生多欣賞及參與音樂活動，藉以提升學習音樂的樂趣。
- 一至四年級按課題完成音樂小任務，以提升創作、演奏及聆聽的能力及興趣。
- 三至六年級完成校本「音樂小百科」工作紙，認識不同題材、風格的音樂作品，同時亦鞏固樂理知識。
- 為讓三至四學生學習應用適當的音樂術語及準則來評賞作品或演出，強化學生評賞音樂的能力，音樂課已加入音樂評賞的元素。
- 於五、六年級課堂內舉行網上音樂會，並完成校本音樂會報告。學生於長假期內親身前往坊間舉辦之實體音樂會並完成正式音樂會報告，藉以培養學生評賞音樂的能力。
- 於早會及音樂課播放及教授以天主教核心價值為題的歌曲，過程中透過歌詞了解樂曲所宣揚的正向價值。
- 家教會於 2023 年 12 月聖誕假期間贈送一座 Wesberg 鋼琴予音樂組，現放置在正禮堂後方，供同學們於小息時作分享表演用。
- 學生司琴完成訓練並於周會，早會及祈禱禮協助彈奏聖詠。
- 2024 年 4 月開始司琴於小息三當值，讓同學能利用家教會贈送的鋼琴演奏，以增加學生發揮表演能力的機會。
- 四至五年級於音樂課中介紹有關中國民族音樂文化的圖書，增加學生「從閱讀中學習」的機會，從而加深學生中華文化的認識。
- 管弦樂團 A 團團員於 2023 年 11 月 22 日參加了「2023 香港青年音樂匯演－交響樂團匯演」，榮獲銀獎。
- 合唱團於 2024 年 2 月 20 日參加了「香港校際合唱節比賽 2024」獲得銀獎。於比賽前

（1 月 19 日）合唱團邀請了專業導師羅寶欣博士蒞臨本校指導團員有關歌唱、發聲技巧、呼吸訓練等。

- 合唱團於 2024 年 5 月 19 日參與「第十一屆香港國際音樂節 2024 藝韻盃」歌唱比賽獲得第三名。
- 本年度共有 86 位學生參與第 76 屆香港學校音樂節。當中 4 位學生得到冠軍、3 位學生得到亞軍及 8 位學生得到季軍。另外，7 位學生得金獎證書、46 位學生得銀獎證書及 24 位學生得銅獎證書。
- 五年級學生於 2023 年 12 月 7 日到屯門大會堂欣賞《樂韻播萬千》「大自然的慶典」弦樂音樂會，學生獲益良多。
- 四年級於 2024 年 4 月 16 日參與「賽馬會・憶古蹟人・情・事」校內音樂會。學生能欣賞音樂之餘，亦能探討香港古蹟背後的故事。
- 六年級亦於 2024 年 5 月 13 日參與「樂韻播萬千(管樂)」校內音樂會。學生能於導賞中認識不同的銅管和木管樂器，並透過耳熟能詳的流行樂曲和古典樂曲增加對音樂的興趣。
- 2024 年 5 月 30 日舉行「音樂教師直笛工作坊」，加強老師教授直笛的技巧

3.3.9 體育科

- 本校於 2023-2024 年度繼續推行「香港公益金全港挺直護脊校園計劃」，經兒童脊科基金護脊校園質素保證委員會上學期檢視後，榮獲「卓越護脊校園」，並在 2024 年 1 月 4 日於挺直脊科中心(九龍) 獲發嘉許狀。本校將繼續配合及推廣護脊資訊，安排更多護脊活動讓學生受惠。由體育大使每天在小息三之時間帶領全校學生做「護脊操」，每次三式，每兩星期轉式，培養學生恆常做護脊操之習慣。
- 「學童脊科保健計劃」- 體育組將在上學期發出一次通告，通知學生可透過學校網頁「兒童脊科基金」之連結，自行網上預約脊科檢查，同學從中接受免費脊骨評估服務，有需要的學生更可因此接受進一步之義診跟進。
- 在 2023 年 12 月帶領足球隊(男女子隊)、籃球隊(男女子隊)、排球隊(男子隊)及乒乓球隊(男女子隊)往澳門進行三天兩夜集訓及與當地球隊進行友賽交流，希望藉此安排，觀摩澳門體育文化及訓練方式，提升技術及累積比賽經驗，同時為下學期各項學界比賽作好準備。過程安全及順暢，同學不但觀摩澳門了體育文化及訓練方式，並提升了技術及累積比賽經驗，得著甚豐。
- 於課堂時間內，全年各級各班將安排一次平時較難接觸的體育活動，課堂由相關活動導師或教練主持。今年的主題將和中國武術有關，因此各級將加入不同的種類的武術課讓學生認識及接觸中國文化。
- 本年陸運會已於 2024 年 5 月 2 日在深水埗運動場順利進行，今年水運會及陸運會均已順利完成。下年度可以全面恢復全日制陸運會，並重新安排接力比賽。
- 本年水運會及陸運會已分別在 2024 年 3 月 1 日及 2024 年 5 月 2 日 ，在深水埗運動場及九龍公園游泳池順利進行。而 24-25 年度，將在 2025 年 1 月 20 日進行水運會； 在 2025 年 4 月 8 日舉行陸運會。

4 我們對學生成長的支援

本校憑著天主「愛與關懷」的精神，配合校訓「力學明德、仁愛樂群」和天主教教育核心價值，致力透過全校參與模式去培育學生的正面價值觀及全人發展，使他們在品德、學業及體藝三方面得以提升，並鼓勵他們以樂觀、堅毅和積極的態度去應對成長路上的各項挑戰。

本校重視學生的靈性培育，透過天主教禮儀、宗教課堂及活動等，讓學生學習尊重生命、明辨是非及愛護家庭，更鼓勵他們在日常生活中展現敬主愛人的精神。此外，為了協助學生建立正面自我形象和正確價值觀，本校每年均設立獎勵計劃、多元化的校本預防性及發展性活動，讓學生透過不同的學習及經歷去充份發揮所長，並全面關顧他們個人、社交及學業的成長需要。同時，本校配合現

行的訓輔機制、德育公民課程及活動等，教導學生守法守規、尊重包容的價值觀，使他們成為在校守規，在外守法的好學生、好公民。本校亦善用機制及早識別在學業及成長方面有特別需要的學生，並提供學業及個人成長支援。

總括而言，學校重視發展每一位學生的潛能及協助他們建立自信，期望學生能在優良的學習環境裏，得到均衡的發展，潛能盡顯，各展所長，並培養他們成為發揮基督仁愛精神的好孩子，為他們成為能回饋社會、貢獻國家的一份子奠定良好的基礎。

4.1 全方位學生輔導計劃

為配合學校協助學生建立正向生活，培育組透過校本正向教育課程、全校性及班級活動、學生小組、教師培訓及家長課程等，在校內推展正向教育，並於本年度協助學生建立PERMA幸福五元素中的「成就感」和「人生意義」，協助他們確立自身的努力及價值。

- 為配合本年度培育主題「探索生命意義 成就未來人生」，輔導組設計了專題成長課及校本活動，以增加學生對PERMA幸福五元素中「成就感」和「人生意義」的認識。上學期，輔導組配合月訓主題「努力不懈顯成就」，為每級學生於課前及小息舉辦「共創新成就 油天記錄大全」校本活動，挑戰項目包括：神射手、速疊王及速記王，讓學生透過挑戰性活動明白每個人都可訂立不同的目標，並以自身努力去爭取有意義的成果，從而加深他們對「成就感」的體驗及理解。下學期，輔導組配合月訓主題「正向生活滿意義」舉辦了另一項校本活動——「小生活 大意義」短片分享，學生透過短片分享在日常生活中「有意義」的事情，讓他們明白心靈滿足比物質富裕能為人帶來持久的快樂，在追尋人生意義的過程中，可以多幫助別人及豐富自我。
- 輔導組應教育局要求，透過「校園・好精神一筆過津貼」於29/11/2023開展「校園・好精神」計劃，舉辦一系列活動協助學校營造接納和關愛的文化，當天以「笑笑校園日」為題，設立微笑攤位為學生以即影即有相機拍攝照片，並展示在校園四周，亦邀請導師到校為全體學生主講「正向減壓大笑工作坊」，提升學生對精神健康的關注，鼓勵他們適時關懷自己及照顧自己的身心健康。輔導組亦於不同時間舉辦「好心情活動」，如：於「童油樂」期間舉辦串珠及扭氣球攤位、小息期間舉辦集體遊戲、開放輔導室遊戲閣等等，讓學生在校內與同伴一起享受樂趣，一起減壓和增強連繫感。
- 為全校學生推行「六星級」正向獎勵計劃及以6個正面素養為題的品德達人計劃，鼓勵學生在不同層面上以積極正面的態度學習及參與校內外活動。
- 輔導組舉辦不同主題的預防性活動，例如小一「保護自己小勇士」講座、小二「和諧快線情緒教育講座」、小三「做個醒目網『樂』人」、小四「e$mart理財遊戲日」、小五「愛與生命」、和諧大使網上證書課程和「童話法庭」講座、小六「『網』顧自身安全」講座和自我認識工作坊等等，以關顧學生各個階段的成長需要。
- 培育組於本年度繼續培訓及帶領服務生，包括風紀、小老師及關愛大使，讓他們於課餘時間參與校內服務，以提升其成就感及歸屬感，為他們的校園生活賦予更多意義。此外，輔導組於本年度與救世軍油麻地青少年中心合辦「童創成長義工訓練計劃」，為本校關愛大使義工隊成員提供培訓及參與校外義工服務的機會，讓他們感受助人的快樂及滿足感，進一步體驗「成就感」及「人生意義」。
- 本年度舉辦了多元化的輔助小組及活動，當中包括甜品製作小組、曲奇義賣活動、歷奇小組、小一集體遊戲、升中適應小組等等，透過各種形式的活動體驗，協助學生發掘及發揮潛能，從而提升他們的成就感及快樂感，並建立正面思維及與人相處的技巧。
- 輔導組與不同機構合作舉辦了超過15項不同主題的家長工作坊及親子活動，包括聯校遊戲治療家長工作坊、園藝治療體驗工作坊、花藝減壓家長工作坊、月餅DIY親子工作坊、「療癒・枕語」親子靜觀工作坊、親子家庭遊戲FUN DAY、e$mart理財親子活動等等，協助家長以正面的方式與子女溝通，共創優質的親子時光。輔導組亦與非牟利機構協辦家長教育計劃，包括女青年會主辦的「親平氣和計劃」、「升中特工隊計劃」及東華三院

舉辦的「抗逆大使家長培訓計劃」，提供了一系列的親子活動及家長課程，為家長提供持續的學習和親子互動機會，以加深他們對正向管教的認識。

- 輔導人員持續為學生及家長提供諮詢及輔導服務，並轉介有需要的家庭接受外界支援和服務，以協助他們面對生活上的挑戰。

4.2 融合教育的推行

- 學校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；為支援有特殊教育需要學生的不同學習需要，本校在學生、老師、及家長層面，提供不同的支援，以提升他們的學習效能及協助他們融入校園生活。
- 學校推行的小一及早識別計劃，為可能有學習困難的小一學生，提供識別及支援服務。
- 本校亦為學習能力稍弱的學生安排小組教學，讓學生有更多機會參與課堂活動。本校為有特殊教育需要的學生安排課業及考試調適，以照顧學生不同的學習需要。
- 為照顧學生的多樣性，學校運用了「學習支援津貼」優化措施的撥款聘請的 4 名支援助理教師，開展校本學習支援訓練小組，協助支援有特殊學習需要的小一至小四學生。課後校本支援範疇包括：中文讀寫默或閱讀訓練、英文拼讀串字、數學位值概念、溝通、自理及執行技巧等。學校向不同機構外購各類型的支援服務，為不同的學習需要的學生提供課後學習支援。
- 本校邀得領思兒童發展中心提供專業支援服務如下：四個專注力訓練小組「聰耳目明」一組(小四至小六)、「快樂小隊長」一組(小一至小三)、「專注至叻星」兩組(小一至小二)；一個抑制反應訓練小組「腦力工程」(小四至小六)；兩個社交情緒小組「情緒社交掌門人」(小三至小五、小四至小五)；兩個親子書寫訓練小組「眼到手到寫好字」(小一至小三)；以及一個執行功能小組「自理達人」(小一至小二)，支援小一及小二學生及早適應。
- 本校亦邀得不同機構為學生提供到校服務，包括基督教家庭服務中心「心靈綠洲」為高小及低小學生舉辦各兩組「探索無窮大自然」園藝小組、香港創意藝術治療中心為低小學生舉辦兩組「音樂 Do Re Me」音樂小組、及 Kid Soul Company Limited 舉辦兩組「情緒小主人」遊戲小組、協康會青蔥計劃舉辦「認字識句其樂多」及「閱讀其樂多」中文訓練小組各一組(小一至小四組)和從「身」學習「I-MOVE-TO-LEARN」輔導小組(小一至小二組)；The Vine 樂信好牧人計劃舉辦兩組「學習管理 STEAM 小組」(小四至小六組)，奇趣學藝坊舉辦的「課後功課輔導及中文學習小組」，輔導 3-4 位非華語或學習上有困難的學生。
- 本校與社區團體合作，與香港註冊慈善團體 BEE Education 舉辦了「我和我家」親子正向教育工作坊，支援有特殊學習需要兒童及其家庭，分享正向親子教育的策略。本校與特殊教育需要融合運動學院課程合作，舉辦「綜合運動與體適能」。
- 共融活動方面，本校邀得「親切」慈善機構為全級小三及小四學生，舉行「多元特攻隊」共融教育講座。本校亦邀得街坊小子木偶劇場為小一及小二學生，舉行與 ADHD 同學相處的木偶劇。試後活動期間，本校邀得 Nan York Event 舉辦「認識你我」生涯規劃活動，讓學生了解自己和別人的不同之處。
- 家長講座方面，校本言語治療師為小一及小二學生家長舉行「培育子女學習詞彙技巧」講座。明愛復康服務註冊社工為全校家長家長舉行「提升 ADHD 孩子的學習動機」講座。
- 學校與各專業人士及團隊合作支援學生。言語治療師駐校 31 天為語障生進行評估和訓練，為家長提供家居支援建議；教育心理學家為學校提供 32 天的駐校服務。

4.3 活動安排

- 2023-2024 年度為同學安排的**課外活動**包括:管弦樂團及管弦樂樂器班、中樂樂器班、合唱團、中國舞、西方舞、田徑校隊及興趣班、男女子籃球校隊及興趣班、男子足球校隊及興趣班、女子足球校隊培訓班、游泳校隊及興趣班、乒乓球校隊及興趣班、花式跳繩校隊及興趣班、男子排球、童聲童戲、英語話劇高級組、英語話劇初級組、英語辯論隊、奧數校

隊及興趣班、畫班、STEM 小精靈、升旗隊、幼童軍、小女童軍、紅十字少年團、交通安全隊及基督小先鋒。

- 每學年設**「全方位挑戰」獎勵計劃**，鼓勵學生在不同範疇挑戰自我。今個學年的主題是「健康校園」。學生於星期一至五午膳節完成午餐後(包括學校提供的午餐盒或自備的午餐盒均可)，經老師審視後，便可在紀錄咭上獲印章 1 個。另外學生於小息三完成當天「體育角」的運動目標，亦可獲印章 1 個。紀錄咭上集齊 20 個印章的學生，可換領代幣 1 個玩夾公仔機。全校換領代幣最多的 10 位學生將可獲「全方位挑戰」 獎盃一個。
- **校內**全校活動包括：「童・油樂」籌款活動、 聖誕聯歡會、 天主教教區「跳繩強身心・建堂顯主愛」籌款活動
- **校外**全校活動包括：水運會、陸運會、學校旅行、六年級畢業營
- **試後活動**包括：各學科活動(中英數常視音體電)、1 年級中國舞小玩意及 1 至 3 年級家教會活動。
- **境外交流活動**包括：體育組澳門交流、管弦樂團澳門交流、STEM 深圳交流、姊妹學校深圳交流。
- **校外**教育參觀及活動包括：

油麻地圖書館 ---------- 一年級
尖東或尖沙咀消防局 ---------- 二年級
海防博物館 ---------- 三年級
故宮文化博物館 ---------- 四年級
香港藝術館 ---------- 五年級
屯門大會堂《樂韻播萬千》「大自然的慶典」弦樂音樂會 -- 五年級
保良局北潭涌度假營 ---------- 六年級
香港文化中心舞蹈香港芭蕾舞團《大亨小傳》---------- 中國舞組
元朗劇院欣賞音樂夢劇場《童夢仲夏夜》粵語音樂劇---------- 童聲童戲及英語話劇高級組
青衣自然教育徑 ---------- 幼童軍
黃宜洲青年營 ---------- 幼童軍及小女童軍
馬鞍山郊野公園 ---------- 幼童軍
九龍城及九龍灣單車公園 ---------- 幼童軍
將軍澳小輪車場 ---------- 幼童軍
油麻地果欄 ---------- 小女童軍
何文田救護站 ---------- 紅十字少年團
社區備災導賞活動-氣候危難・鯉魚門篇 ---------- 紅十字少年團
香港醫學博物館 ---------- 紅十字少年團
懲教博物館 ---------- 交通安全隊和升旗隊
粒粒皆辛館 ---------- 基督小先鋒
世界兒童節閉幕禮暨祝福禮 ---------- 基督小先鋒
國情電影欣賞會《點點星光》---------- 升旗隊
2024 軍事體驗日(新圍軍營) ---------- 升旗隊
選舉資訊中心 ---------- 升旗隊
舞劇欣賞《孔子》---------- 升旗隊

4.4 學生靈性培育

- 九月初派發了公教生主日活動（感恩祭/主日學）記錄冊，鼓勵公教生每週到聖堂。
- 由今個學年開始，逢週三放學由公教生領禱，而內容主要是環繞祖國及本港的時事、發展而撰寫的禱文，藉此培愛學生愛主愛國愛家的精神。

- 派發了《公教報》及《良友之聲》訂購表格，並出了電子通告，鼓勵家長代學生訂閱，讓學生能多閱讀有益身心靈的刊物。
- 九月開始，於早會前安排牧民在正禮堂邀請學生參與「創世紀考考你」遊戲及校本設計的「做個勤奮盡責油天人」康樂棋，讓學生透過遊戲認識信仰知識及天主的教導。
- 九月份下午課節安排牧民為一年級及二年級學生進行一節「趣味宗教活動」，一年級學生活動主題為「創世紀」，二年級學生活動主題為「耶穌的神蹟」，利用課室門貼作教材，加強學生對聖經的認識。
- 全校三十班學生，每班皆由班主任選出一位「祈禱小天使」（公教生優先），於小息後帶領全班祈禱，而為加強「祈禱小天使」的使命感，每個同學均獲發一個「祈禱小天使」襟章，讓他們配戴在校服上。
- 宗教教育統籌主任跟負責圖書館的老師一同從「宗教教育中心」推薦的圖書書單中揀選了一些有益身心靈的圖書，稍後訂購並放在圖書館供同學借閱。
- 9 月 20 日舉行開學祈禱禮，主題為「善用生命 做個勤奮盡責油天人」，在祈禱禮中分別由公教生跟全體師生分享《塔冷通的比喻》及由余校長讀出《瑪爾谷福音》中《天國的比喻》，鼓勵同學善用天賦，盡責任，善用自己的生命，同時，當天亦邀請了葉定國神父講道，勸勉同學努力發奮，不要辜負天父的恩賜及父母的栽培。
- 九月初派發「靈性培育組」獎勵計劃咭給全校學生，鼓勵學生聽從耶穌的教導，朝着成為「勤奮盡責油天人」努力，在校在家也做天父的好兒女。
- 9 月 25 日宗教教育統籌主任出席香港天主教教區宗教教育委員會第一次幹事會議。
- 玫瑰月期間，早會時由領經老師講出不同奧蹟的內容，並定出每天的祈禱意向，然後由老師及公教生以對經形式唸兒童玫瑰經（一篇天主經、三篇聖母經、一篇光榮經）祈禱。
- 在十月份設計了四個壁報，主題分別是《聖母的個人資料和童年和聖母瑪利亞的事蹟》、《聖母的由來》、《玫瑰經的四個奧蹟》及《聖母跟我們有何關係？》，每周展示一個主題，並請學生分四周在壁報找答案完成工作紙，月終共有 200 多位學生交回工作紙，全對的獲發聖母聖相及小糖果。
- 向公教生家長發電子通告，鼓勵他們替子女訂閱公教報，使宗教生能多接觸宗教刊物。
- 10 月 4 日開始安排四至六年級的學生於星期三早上到聖保祿堂參與課前彌撒，並由公教生做輔祭，負責讀經、答唱詠和奉獻部份，加強公教生的責任感及增強他們對公教生的身份認同。高年級每班在上學期參與了一次彌撒，而在 1 月 24 日起將會安排三年級至六年級的學生參與早上彌撒。
- 10 月份為響應聖保祿堂在明愛賣物會中的活動，發電子通告鼓勵家長及學生捐出全新的文具、玩具、衣物及家品以作支持。
- 10 月在校進行明愛籌款活動，共售出 1800 張明愛獎券，籌得$36,000，同時，把教區送贈學校的明愛賣物會贈券發給公教生，讓他們和家人一同參與活動。
- 在早會及透過電子通告宣傳教區傳教節，並把遊戲券發給學生，邀請學生聯同家長一同參與傳教節活動。
- 經大會抽籤後，本年度共有 3 位一年級、1 位三年級及 1 位六年級學生參加由玫瑰堂舉行的「青少年及兒童讀經比賽」，各同學的表現優異。
- 10 月份起下午安排牧民入課室為一至五年級學生進行「趣味宗教活動」，活動安排如下：

  P1 天父創造天地萬物(運用一樓課室門貼作教材)、愛惜身體,珍惜生命及天父教我們要「友愛」；

  P2 耶穌的事跡(運用二樓課室門貼作教材)、認識聖婦莫尼加、兩個乞丐的故事及天父教我們要「守規」；

  P3 認識讀書聖人真福康達．費理尼、團體合作及認識不怕困難的聖人聖博德；

  P4 認識盡責的聖人聖若翰瑪利亞維雅納、舊約中一個感人小故事—盧德、耶穌在心中及

戰爭的禍害；

P5 介紹天主教學校價值觀「真理」。

- 25/10/2023 牧民參與了牧民發展日，當天主題是「遊」新開始，介紹了兩至三個帶領團體遊戲的技巧和遊戲，並分組討論設計遊戲遇到的難題，下午是夏主教主禮的牧民派遣禮。
- 11 月開始信仰小團體「基智小天使聚會」，17 個三年級公教生參予，活動安排如下：

-耶穌教我們要堅毅

-守主日彌撒的意義

-關懷貧窮

-耶穌降生

-區區有聖堂

-成功須苦幹

-彼此幫助

-愛人如己

- 靈性培育組跟圖書組合作，由宗教教育統籌主任篩選了 15 本由宗教教育中心書單上有關品德及德育的圖書，稍後會按圖書內容加入天主教信仰元素及聖經金句等，再邀請公教生講出故事，相關片段會播放給全校學生觀看，以作福傳及品德教育之用。
- 在早上 7:40 至 8:10 舉行宗教 Fun Fun Fun 活動：

-9 月:邀請學生參與「創世紀考考你」遊戲及校本設計的「做個勤奮盡責油天人」康樂棋，讓學生透過遊戲認識信仰知識及天主的教導。

-11 月：製作拍翼天使。

-12 月：為迎接聖誕，每周進行不同活動

第一周：玩「尋找耶穌降生」棋;

第二週：邀請學生在花環及聖誕樹上寫上自己的聖誕願望，並把這些花環及聖誕樹掛在正、副禮堂作聖誕裝飾及跟全校師生分享同學的願望;

第三週：DIY 聖誕馬槽;

-1 月：透過急口令、疊杯遊戲及排咭遊戲讓學生認識十誡。

-2 月：DIY 新年吊飾（魚），並在吊飾上加上聖經金句。

-3 月: 四旬期棋盤、製作紙本立體的製作巴斯卦羊及看四旬期壁報，然後回答 IPAD 上的問題，讓學生知道四旬期的意義。

-4 月:耶穌復活棋及製作救主慈悲主日畫架和耶穌復活蛋的填色，讓學生知道耶穌復活的事蹟。

-5 月:摺神花和寫禱文向聖母媽媽祈禱及配對玫瑰經奧蹟，讓學生認識每個奧蹟所記述的事跡。

- 12 月 9 日舉行聖誕親子福傳魔術班。
- 邀請香港魔術義工隊到校舉辦「親子福傳魔術班」，讓家長及學生透過學習魔術及欣賞魔術表演獲得天主傳遞給他們的喜訊。當天魔術師 Vincent 表演福傳魔術外，還教導學生及家長兩個魔術：

1.「變走不安」—提醒大家什麼也不要掛慮，透過祈禱和感謝的心向天主祈求，天主定會給我們幫助，賜給我們一份真正的平安。

2.「行善避惡」—透過實踐福音精神，行善避惡，我們便能活出喜樂豐盛的人生。當天學生及家長都非常投入及積極參與，不但學習到福傳魔術的技巧，共度愉快的親時間，

更從中學會真理。

- 在將臨期舉辦聖誕親子馬槽設計比賽，共收到約五十個家長跟子女一起構思、設計及製作的馬槽，讓師生及所有到校的人士都能透過欣賞同學的作品而獲得聖誕所帶來的喜樂及平安，並增添了校內的聖誕氣氛。
- 為培育學生實踐「義德」及「愛德」，在 12 月 16 日舉行聖誕送暖探訪活動——探訪劏房戶居民，當天十五個學生在家長的陪伴下探訪劏房戶家庭，以了解香港劏房戶居民的生活現況，並為他們送上慰問及祝福。
- 在早會及透過電子通告宣傳「耶穌在廟街」活動，並邀請家長捐出「福袋」。
- 2023 至 2024 年聖誕祈禱禮的主題是「尋找真正的聖誕」，在祈禱禮當中，大家除了唱聖詠、聆聽福音、祈禱、互相祝福及讚美、感謝天主外，還一同觀看由公教生演出的聖誕劇——「假如沒有聖誕節」，藉此提醒同學聖誕節是一個值得慶祝及喜樂的節日，原因是耶穌降世到人間，不但為我們贖罪，更陪伴我們一起生活及教導我們，因此沒有耶穌的聖誕節是沒有意義的，希望同學能在聖誕節期間把耶穌帶給人們的喜樂及平安傳送給身邊的人，並把聖誕的事蹟告知他人，使大家都能獲得聖誕真正的喜訊，過一個有意義的聖誕。
- 為慶祝聖誕節這個普天同慶的節日，本校十多位公教生及他們的家長在 12 月 24 日（平安夜）一行三十多人一起參與由聖保祿堂舉辦的聖誕報佳音活動。他們在參與當天的聖誕彌撒後，便聯同聖保祿堂教友一同出發前往廟街「慈悲香港」食堂門前詠唱聖誕歌曲，向區內小販、居民及旅客傳播聖誕的喜訊，而為支持「慈悲香港」食堂，幫助有需要的人士，他們更訂購了餐廳的食品享用。
- 更換了全校 30 班課室門外的核心價值圖卡，並每個月替換一個核心價值，讓學生熟知五個核心價值。
- 20/1 牧民及一位公教老師出席四旬期簡介會。
- 一月份在校呼籲學生支持聖保祿堂舉辦的「新春送暖舊衣收集行動」，家長及老師都有透過捐贈衣物來支持是次活動。
- 安排學校管理層、科主任及公教老師參與由天主教教育事務處舉辦的教師專業發展活動：
  -1 月 12 日任副校長參加「宗教及道德教育課程釋義講座」
  -1 月 26 日劉副校長參加「「價值教育校本推展模式工作坊」
  -3 月 15 日中文科主席、英文科主席及常識科主席參與「正規課程培育天主教價值研討會」
  -2 月 27 日及 2 月 28 日兩位公教老師分別參與二年級及四年級同儕網上備課活動
- 2 月 19 日至 21 日舉行「新春祝福暖童心」—— 一人一利是活動，鼓勵學生在農曆年假後捐出一封利是給聖基道兒童會，以幫助一群失去父母、未能得到家人適當照顧、有特殊學習需要及低收入家庭的兒童，全校共有 726 位同學捐出利是，籌得$22,770 ，並因此獲得機構頒發是次活動的「小學組別最佳籌款額冠軍」。老師在早會中把得獎消息告知同學，並鼓勵他們繼續行義，發揚主愛。
- 二月份鼓勵學生訂閱《恩保德神父—— 一本好讀的書》，讓學生認識恩神父奮發堅毅的精神及樂於為主服務的態度，全校共有 149 位同學訂閱。
- 2 月 26 日宗教教育統籌主任出席「香港天主教教區小學宗教教育委員會」第二次幹事大會。
- 3 月 9 日宗教教育統籌主任及牧民出席基督小先鋒導師培訓活動，是次主題為《與你數「長」識「知」》 。探討舊約聖經的內容如何結合五個核心價值，在校推行基督小先鋒活動，本年以先知和民長為主題，藉此加深各導師在這方面的認識及應用。

- 四旬期期間舉行「巴斯卦羊零錢活動」，在早會及透過壁報向同學解釋巴斯卦羊的意義，並邀請同學把自己的零錢捐出，放入巴斯卦羊內以幫助社會上有需要的人，同學共捐出$2594。
- 3 月 2 日及 3 月 23 日邀請香港魔術義工隊到校舉行親子福傳魔術班：
  -2/3 福傳魔術訊息 : 主耶穌基督為了救贖我們，甘願捨身在十字架上，用祂的寶血潔淨我們的罪惡，使我們得到復活的生命；
  - 23/3 福傳魔術訊息 : 當人與天主相遇的時候，便可得着一份真正的愛和喜樂，我們也應藉着 愛德服務和福傳，將天主的愛和喜樂傳揚給更多的人
- 3 月初在早會呼籲學生捐贈中國傳統食物及玩意以支持聖保祿堂舉行的「誠意海內存知己天涯若比鄰」活動。
- 為推展天主教學校核心價值「家庭」，3 月 16 日舉行「我們這一家」活動，透過方舟生命教育館特別為油天家長及學生設計的活動，讓家長及子女發掘互相溝通的重要性，從而提升良好的親子關係，以促進家庭和諧，當天一至年二年級為一組的學生與三至六年級為一組的學生，分別進行三個不同的活動，並共同參與第四個活動——生命劇場。家長及學生在進行活動時都非常投入及合拍，可以看到很多親子甜蜜、共融的溫馨畫面。
- 3 月 18 日四位老師參與「校本價值教育（天主教學校）全校推展模式」支援計劃簡介會，同日宗教教育統籌主任參與了「香港天主教教區小學宗教教育委員會四區會議，跟友校同工交流在校推行宗教活動的經驗及策略。
- 3 月 19 日為四年班同學安排「奧比斯蒙眼午餐」活動，讓學生透過參與活動明白殘疾人士的需要及感受，並透過捐款幫助眼疾人士，讓他們在四旬期內發揚「施予」精神，是次活動共籌得$5550。
- 3 月 22 日二十多位團員前往惜食堂參與「粒粒皆辛館」活動，學生認識到香港社會上仍然有很多弱小者需要別人給予食物，但同時有更加多的人每天在浪費食物，喚醒同學要珍惜天主給予我們的糧食，並懂得施予及跟他人分享，另外在活動期間各團員也學會了用橙皮及水等製作天然清潔劑，提醒他們可善用棄置的材料，製作有用的物品，這次活動讓基督小先鋒明白要珍惜天主的恩賜。
- 3 月 23 日數位基督小先鋒出席基督小先鋒 II 區聯校活動日，是次活動日主要是讓基督小先鋒透過多樣化的活動及祈禱會，讓他們明白天主賦予每個人的人生都有自己目標，就如青年聖人真幅卡洛. 阿庫蒂斯善用科技達成目標，只要願意透過節制，善用科技，便能達成作為基督小先鋒的目標，面對世界的挑戰，守護世界，並愛惜生命、善用生命，不要做 AI 奴隸，活得精彩，並轉化耶穌的教導在生活中實踐。
- 3 月 26 日為一年級同學舉辦由宣明會社工到校主持的「Pass it on 小燭光活動」，小朋友先學唱《我就是小燭光》，讓他們記着自己雖然年紀小，但也可以照亮他人，接著透過宣明會姐姐的分享，小朋友知道世界上有很多飢餓的人，本校老師隨即鼓勵他們多為弱小者祈禱，並即時全體一齊向天父祈求祂降福正受飢餓及無助的人，之後他們聆聽了有關約翰爺爺的故事，使他們知道樂於施予及接受施予的人會同樣感到幸福及快樂，希望同學能夠把愛的種子好好保存在心中，盡力主動及樂於幫助有需要的人士。
- 今個學年的四旬期祈禱禮主題是「來！你們來」。全體師生一同唱動作歌《餅酒中的愛》，並聆聽兩位公教生及兩位宗教老師跟全體分享的<10 萬個為什麼—耶穌為什麼為我們犧牲？>，讓大家知道耶穌是因為愛我們而願意犧牲自己，期間余校長除了讀出瑪竇福音外，也在訓勉時提醒大家要幫助「最小的兄弟」，不僅是在四旬期，在日常生活中也要這樣作，

好使我們都能夠成為天父的好兒女，並能獲享天父預備給我們的國度。整個祈禱禮最後在大家合唱《來！你們來》這首歌結束。

- 首屆「世界兒童節」活動

（1）首屆世界兒童節（香港教區）啟動禮及祝福感恩祭

本校五位公教生學生代表於 4 月 20 日聯同老師到聖依納爵堂出席當天的活動。在參與過由甘寶維副主教主持的啟動禮後，各同學便開始參加由超過 10 個修會設計的攤位遊戲，接着全體參加者便進入聖依納爵堂參與感恩祭。當天聖堂內坐滿了來自不同學校及堂區的學生及主日學小朋友，大家誠心祈禱及聆聽聖言，周守仁樞機在講道時提醒小朋友，不要只着眼於不開心或不好的事情，而要放開眼界，尋找美好的事物，我們應該在生活中實踐公義，關懷弱小，與他人共融合一。各參加同學都度過了一個充滿喜樂而又富有意義的下午，願他們能緊記周守仁樞機的邀請，在日常生活中做一個「祝福大使」。

（2）4 月 28 日七位小一至小六的學生在荃灣葛達二聖堂參加「世界兒童節」（香港教區）兒童泰澤祈禱會，活動的主題是「在天主的眼中是珍貴的。」當天除了參加的學生有「小小聖像畫製作」兒童工作坊外，家長及老師亦可參加培育講座，最後大人及小朋友一起在聖堂參與泰澤祈禱會。

（3）5 月 5 日三位學生代表前往聖神修院參加「世界兒童節」（香港教區）兒童朝拜聖體活動，是次活動的主題是「你們存在我的愛內……你們該彼此相愛」，當天小朋友由義工帶領到聖神修院操場等地方，感受四周的環境及擬寫禱文或畫圖畫，而家長則在聖堂參加婚委會講座，最後小朋友聽過夏主教講解「朝拜聖體」的程序後，便一同唱短誦、聽福音和一起祈禱，最後大家喜樂地接受夏主教的降福。

（4）5 月 18 日三位五、六年級學生代表到聖多默宗徒堂參與「世界兒童節」活動，是次活動的主題是「看，我已更新一切」，當天參加的同學先跟其他參加者在禮堂一起唱短誦，然後在聽過馮修女的導言及夏主教帶領祈禱後，便開始當天的主要活動—兒童議會。油天同學除可跟友校同學分組交談，亦可向夏主教發問及接受他的降福，因此在活動結束後，他們都帶着喜悅及平安的心情回家。

（5）「世界兒童節」（香港教區）閉幕禮暨感恩祭。

7 月 1 日香港回歸祖國紀念日當天，本校九位同學出席了「首屆世界兒童節」閉幕慶典祝福禮。當天共有三個環節，分別是（一）所有參加者跟周守仁樞機一起回顧「首屆世界兒童節」各項的活動（二）參與由教區團體及修會負責設計的攤位遊戲，讓參加者透過遊戲經驗喜樂、祝福及希望（三）由周守禮樞機主禮的祝福禮，鼓勵同學繼續身體力行把天主的愛傳開去，作希望的見證人。在祝福禮結束前，所有參加者接受周樞機的祝福，小朋友並獲發三張祝福卡，讓他們寫上祝福話語送給身邊的人，最後大家手拿氣球踏出祝福之門。

- 4 月 18 日牧民出席「輔導技巧工作坊」，認識心理學知識包括：容納之窗 WOT，學習怎樣和 學生傾談，另外學習有關同感心屏障，避免用某些字詞來輔導小朋友。
- 4 月 29 日宗教教育統籌主任及宗教科主席出席「香港天主教教區小學宗教教育委員會」第二次會員大會，是次大會主題：「香港天主教學校領導能力架構—宗教教育統籌主任」初探，講者為聖依納爵教育協會主席陳岡博士。
- 5 月 9 日兩位宗教科老師出席由良友之聲出版社舉辦的「宗教科培育講座」，是次講座的主題為「滿懷信心看舊約」，講者為陳德雄神父。
- 五月為聖母月，整個五月均以玫瑰經奧跡的內容為早會祈禱意向的骨幹，並由主持早會的

校長、老師及公教生以對經形式誦唸玫瑰經。

- 本校於 5 月 22 日舉行「聖母月敬禮」，敬禮開始時，先由一位公教生及一位非公教生，讓同學明白聖母媽媽的特質及為何我們要敬禮聖母媽媽，然後同學觀看《聖經故事——不一樣的母親》以了聖母媽媽的芳表及她如何讓我們更親近耶穌大哥哥。葉定國神父分享時，邀請同學在返學放學時，經過聖母山，可以向聖母媽媽祈禱、講心事或者為自己的父母祈求健康，因為聖母媽媽就如我們的親人，她不但跟我們關係密切，更時常看顧我們，而為表達各師生對聖母媽媽的敬意，葉神父、余校長、公教老師及每班學生代表在其他師生唱聖詠《極溫良的母親》及《聖母頌》時，向聖母媽媽送上同學奉獻給聖母媽媽的花朵。最後，全體師生一同誦唸玫瑰經，請聖母媽媽轉禱，求天主賜予各國領袖智慧，盡快平息所有戰爭，使世界回復和平。
- 5 月 24 日為「基督小先鋒」、「女童軍」、「紅十字會」、「升旗隊」及「交通安全隊」安排由「香港義務工作發展局」社工主持的「行義我生活」講座，除讓學生了解義務工作的定義及一些在港進行的實際情況外，更重要的是藉此培養學生自小要有服務他人的精神。
- 5 月 29 日宗教教育統籌主任出席「香港天主教教區小學宗教教育委員會」第三次幹事大會，商討撰寫宗教教育手冊事宜。
- 下學期四年級公教生聚會安排:活動主題包括「與人分享」、「認識聖體聖事」、「以愛待人」、「喜樂的心」、「珍惜天主的創造」、「願意分擔」、「認識聖堂」、「專心鍛鍊，才會有好成就」。
- 6 月 27 日舉行靈性培育日，透過不同的活動讓學生寓娛樂於學習，加強他們對天主教信仰、天主教學校的核心價值、聖經故事內容及耶穌的教導等的認識，藉此使他們獲得靈育上的增長，並鼓勵他們培養良好的品德，成為天父的好兒女。當天的活動包括有教理動畫及聖經故事動畫；福音趣味工作紙；按不同主題設計的攤位遊戲；方濟會主持的布偶劇；公教婚姻輔導會社工主持的青少年講座；手工製作；低年級同學的聖人故事演講比賽及各級的聖經問答比賽等。當天同學都過了一個豐盛而充滿喜樂的早上。
- 7 月 12 日舉行散學感恩禮暨傳燈禮，本學年散學感恩禮的主題為「檢視當下 迎接禧年」。希望同學在最後的一個上課天不僅懷着感恩的心感謝天父給他們的照顧，更希望同學能反思自己在過去一個學年的表現，好迎接教會的禧年，在未來的日子有更佳的表現。在余校長讀出聖瑪竇福音中的撒種的比喻後，全校 30 班的學生代表便把掛上他們班收成果子的果樹奉獻給天父，之後葉定國神父訓勉各位同學要善用暑假，不僅多休息，也要多陪伴家人，並為新學年作好準備。在全體師生一同就着不同意向誠心祈禱後，便開始本年度的傳燈禮，傳燈禮主要是由六年級的同學代表把燭光及油天精神傳給五年級的學生代表，寓意他們畢業後將傳承油天的精神責任傳給五年級的同學，由他們帶領低年級的同學繼續發揚校訓「力學明德 仁愛樂群」，全體師生一同唱過《鹽與光》後，接受葉神父的降福並向天父作出善度暑假的承諾。整個禮儀在莊嚴而愉快的氣氛下結束。
- 7 月 16 日全體教職員及工友一同結伴前往聖依納爵堂參與今個學年的年終感恩祭，當天由葉定國神父主禮，由余校長負責讀經，她並與校監潘樹照先生一同奉獻餅酒。各位教職員一同誠心參與。葉神父在講道時，鼓勵老師多作反思並在教學上精益求精，並叮囑大家暑假時要多休息，享受家庭樂，希望大家都能有健康的身心靈繼續帶領油天的學生。感恩祭後，感謝教友陳太為大家安排的導賞，透過陳太的講解，大家都對聖依納爵這位聖人及聖堂的歷史及內部佈置、裝修等有更深的認識，最後大家懷着喜樂及輕鬆的心情步出聖堂，並一同參與聚餐。
- 為增加學校的宗教氛圍，本校於七月初完成 1 號梯閣樓至一樓校務處的壁畫，是次壁畫的

主題為玫瑰經中的《光明五端》，在這五幅壁畫中除了介紹了光榮五端的內容外，還配合了教育局提倡的 12 個價值觀及 24 個性格強項中的項目，讓學生明白可從認識信仰，看到不同的正面價值觀，並在生活中實踐出來

-這五幅畫的內容分別是：

1.耶穌在約旦河受洗—「謙遜又正直，主愛全千里」；

2.耶穌參加加納婚宴—「展現同理心，給他人希望」；

3.耶穌宣講天國福音—「常懷感恩心，增強靈修性」；

4.耶穌在大博爾山顯聖容—「培養洞察力，勇敢去承擔」；

5.耶穌建立聖體聖事—「仁愛存心中，團結又共融」。

4.5 德育及公民教育

- 本學年優化了德育及公民課節，全年每級共 10 個課節中，各級加入認識中華文化及國家安全部分外，四年級亦新增校本教材的部分，針對「責任感」這個價值觀去設計適合校情的教材，希望能幫助四年級學生內化正確價值觀；高小課堂中亦加入生涯規劃元素，希望學生能及早認識自己，為將來做好準備；而五及六年級課堂中還加入部分「網絡流沙自救包 IT Self-Save Kit」的內容，培養學生資訊素養。
- 本學年利用周會及壁報等方式，營造良好的校園氛圍，加深學生對不同正確價值觀的認識，培養學生成為品學兼優的好公民。
- 本學年建立價值觀教育進修日程，並定期持續更新，方便教師查閱及報讀適合的相應價值觀教育進修課程。
- 學期初為 20 名三年級至五年級學生報名參加《憲法》和《基本法》學生校園大使培訓計劃被主辦方成功取錄。
- 鼓勵一至六年級學生於 2023 年 10 月 10 日至 2023 年 10 月 16 日參加「全港學界國家安全常識挑戰賽 — 網上初賽」。
- 於 11 月上旬提名了兩名學生參加「傑出公民學生獎勵計劃」並獲成功取錄。兩名學生分別參加了計劃中的活動包括長者活動、制服隊伍分享及公民責任訓練營。
- 鼓勵四至六年級學生參加「一國兩制知多少」中小學知識競賽初賽，是次比賽於 2023 年 11 月 6 日完成。
- 於 2023 年 11 月 23 日為 5 名學生提交了「國民教育吉祥物命名比賽」的參賽作品。
- 安排了五至六年級學生於 2023 年 12 月 4 日觀看「2023 年國家憲法日座談會」，加深對國家和香港憲制基礎的認識。
- 於 2023 年 12 月 4 日至 2023 年 12 月 7 日期間於新翼地下進行了「《國安法》校園巡迴展覽」，讓全校學生能於小息時閱讀展板加深對國家安全的認識。另外亦於第 8 或 9 節安排四年級學生到新翼地下進行展板問答遊戲。
- 鼓勵一至六年級學生於 2023 年 11 月 25 日至 2023 年 12 月 8 日參加「2023 國家憲法日網上問答比賽」。
- 鼓勵一至六年級學生參加「2023-24 年有問有答《基本法》問答比賽」，是次比賽於 2023 年 12 月 29 日完成。
- 16 名《憲法》和《基本法》學生校園大使於 2024 年 1 月 11 日參加了在香港故宮文化博物館舉辦的「跨越時空 探索故宮」學習之旅，加深了大使對中國藝術和中華文化的欣賞及對祖國的認識，進一步培養大使對國家歷史的興趣及國民身份認同。
- 四年級及五年級學生於 2024 年 1 月 15 日至 1 月 26 日期間到公民教育資源中心參加主題導賞團，學習「個人成長」及「國家文化」的相關知識。

- 與香港教育大學「協助中小學推行生命教育計劃」合作籌劃的四年級德育及公民課校本教材於 2024 年 1 月上旬完成教材製作，並於 1 月 30 日、2 月 20 日及 2 月 28 日的成長及德公課上使用。
- 與風紀(公益少年團)合作，共同籌備「新春清潔籌款活動」，於 2024 年 2 月 5 日第 9 節課，安排全校學生參與「課室大掃除」的環保為公益活動。
- 鼓勵一至六年級學生於 19/2/2024 至 11/3/2024 期間參加「2024《憲法》和《基本法》全港校際問答比賽初賽」。
- 鼓勵一至六年級學生於 22/2/2024 至 8/3/2024 期間參加「油尖旺區全民國家安全教育日 2024 —— 國安教育多媒體設計比賽」。
- 13 名《憲法》和《基本法》學生校園大使於 2024 年 2 月 23 日前往新界嘉禾大埔影院觀賞國情電影：《點點星光》，從電影中學習到中華文化及堅毅等的正確價值觀，加強國民身份認同。
- 《憲法》和《基本法》學生校園大使於 28/2/2024 以話劇「大禹治水」的形式主持周會，希望藉此讓同學了解中華文化及責任感的重要性。
- 四年級學生於 21/2/2024 進行了「責任感標語創作比賽」，獲勝的兩份作品被製成直尺，直尺上印製了責任感標語，並在復活假期前向全校學生派發，希望能時刻提醒學生責任感的重要性。
- 鼓勵一至六年級學生於 19/3/2024 至 3/5/2024 期間參加「認識憲法、《基本法》——與法治同行」全港小學繪畫比賽 2024。
- 鼓勵一至六年級學生的家長於 19/3/2024 至 3/5/2024 期間參加「認識憲法、《基本法》——與法治同行」全港家長平面設計比賽 2024。
- 19 名《憲法》和《基本法》學生校園大使於 3 月 21 日參加了「第十六屆香港盃外交知識競賽」。
- 於 12/4/2024 安排四年級學生前往油麻地梁顯利社區中心禮堂參加「問我點解有國安法」舞台劇，了解國家安全的重要性。
- 於 13/4/2024 安排 10 名升旗隊隊員前往新圍軍營參加「軍事體驗日」，親身體驗軍隊步操及射擊訓練等，培養對國家的歸屬感。
- 於 14/4/2024 安排了 10 名升旗隊隊員前往參觀駐港部隊展覽中心，了解駐港部隊在香港的工作，認識國家為香港作出的貢獻。
- 於 14/4/2024 安排了 24 名三至五年級學生參加「全民國家安全教育日暨醫療輔助隊開放日」，認識醫療輔助隊的同時，亦了解國家安全的知識。
- 於 15/4/2024 全民國家安全教育日當天在網上上載了由教育局製作的《文明中華——國民教育及國家安全教育學與教資源》，鼓勵同學抽空了解學習材料，感受中華優秀傳統文化、祖國的壯美河山和歷史文化遺產，以及英雄、烈士和先進模範人物的事跡，培育其體會愛國是心之所歸，情之所繫。
- 與圖書組合作，15 名學生於 3 月至 4 月期間，分成 9 組參加了「愛護動物，攜手保育大自然」繪本創作比賽，製作不同繪本向其他人宣揚保護環境的信息。兩名學生分別獲得了初小親子組的「傑出獎」及「嘉許獎」。
- 與圖書組合作，安排一名五年級學生參加了「價值觀教育閱讀推廣計劃 2023-2024 第二階段:全港中小學校際價值觀教育讀後感比賽」，以拍攝短片的方式分享閱讀價值觀書籍的閱後感。
- 六年級學生於 25/4/2024 參加了由香港拓展生活協會於校內舉行的「考基本・尋法寶」《基本法》推廣活動，以輕鬆有趣的方式讓他們參與其中，寓學習於遊戲，從小明白國家的概念，讓國家扎根在心中，從而建立正確的價值觀，成為真正的優秀青年，為社會發放正能量。

- 7 名《憲法》和《基本法》學生校園大使於 9/5/2024 參加了「法律迷思：權利和義務」講座，了解更多《憲法》和《基本法》的知識。
- 與中文組合作，一至六年級學生於 9/5/2024 參加了「第一屆香港價值觀教育中小學硬筆書法比賽」。
- 與圖書組合作，12 名《憲法》和《基本法》學生校園大使利用國情相關的圖書，製作了數十條國條知識題目，並以「國情知多少」問答比賽的形式，讓一至三年級學生於 18/6/2024 成長及德育課期間參與。
- 6 名《憲法》和《基本法》學生校園大使於 22/5/2024 參加了茶館劇場粵劇體驗，表作名錄》，他們透過欣賞折子戲、音樂演奏及解說等，同時品嘗茶點，從而體驗傳統茶館風味，細味戲曲獨特的美學。
- 安排了 10 名《憲法》和《基本法》學生校園大使，分成兩組各 5 人，參加「2024《憲法》和《基本法》全港校際問答比賽暨慶祝中華人民共和國成立 75 周年決賽 ——「見證 • 新時代」創意作品製作活動」，作品於 6 月下旬成功遞交。
- 9 名《憲法》和《基本法》學生校園大使於 2024 年 6 月 16 日前往葵青劇場演藝廳觀賞舞劇：《孔子》，從舞劇中了解孔子的生平，並學習到仁愛的精神。
- 11 名《憲法》和《基本法》學生校園大使於 2024 年 6 月 28 日前往九龍奧海城嘉禾 The Sky 影院觀賞國情電影：《奪冠》，從電影中學習到中國女排永不放棄的精神。
- 2 名《憲法》和《基本法》學生校園大使於 2024 年 7 月 4 日參加了「遵守法規 守護法治」講座，從講座中學習不同法律知識。

4.6 家校合作

- 家長是學校最有效用的資源，發揮一家的效應。在校內，家長們公爾忘私，不但熱心參與午膳協作及班務處理，而且積極協助各項活動的進行，為學校提供有力、有效的後勤支援。
- 家教會舉辦多項家長講座，讓家長認識與子女溝通的方法。
- 家教會亦舉辦電影欣賞及瑜伽班，舒緩家長的壓力。
- 家教會舉行校內小食 Pop-up Store 及長洲親子營增加家長們及親子溝通的機會。
- 家長義工隊在大考後於各級舉行活動:包括 1 年級筆袋製作、2 年級熱溶片匙扣製作、3 年級零食袋製作，讓學生發揮創意。

5 學生表現

5.1 學生參與社會服務活動簡報表

活動日期	活動名稱	目標/意義	人數	對象
18/11/2023	公益金賣旗籌款	藉活動幫助有需要的人	70	有需要人士
16/12/2023	關注草根生活聯盟「探訪劏房戶」	關心及了解基層市民生活	30	香港基層家庭
24/12/2023	聖誕報佳音	藉活動幫助有需要的人	10	有需要人士
2/2024	長者安居協會「一人一利是」助老行動	藉活動幫助有需要的人	全校	長者
3/2024	天主教四旬期募捐運動	藉活動幫助有需要的人	全校	有需要人士
5/2024	「跳繩強身心・建堂顯主愛」籌款活動	幫助社會上有需要的人	全校	天主教教區
29/6/2024	兒童脊科基金全港賣旗日	增加兒童脊科義診服務名額及推行各項有關活動	100	兒童

5.2 校際活動及制服團隊的學生參與人數

	小一至小三	小四至小六		小一至小三	小四至小六
校際體育項目	13	131	幼童軍	9	21
校際舞蹈節	43	37	小女童軍	4	26
學校音樂節	25	61	基督小先鋒	22	9
學校朗誦節	79	78	交通安全隊	2	17
學校戲劇節	0	30	紅十字少年團	6	22
			升旗隊	5	16

5.3 學生閱讀習慣

閱讀課外讀物

為培養學生的閱讀習慣，本館於本年度有很多不同類型的活動，如圖書課中的好書分享、亦增設「油天讀書會」會員制及親子閱讀證書獎勵計劃等。在校內比賽方面，本館舉辦了「閱讀之星」紀綠冊封面設計比賽、「生命教育海報設計比賽」、「説好古人故事比賽」、「聖人故事演講比賽」及「錦繡河山」繪畫比賽。在校外比賽方面，本館鼓勵學生參加「我為甚麼喜歡這一本書」首屆全港中小學生寫作比賽(一本讀書會) 、「4.23 世界閱讀創作比賽」(香港公共圖書館) 、「愛護動物，攜手保育大自然」繪本創作比賽(教育局) ，並在此活動得到初小親子組嘉許獎和傑出獎。部分六年級同學參加了油蔴地圖書館舉辦的【青少年讀書會】計劃。然而，亦有小四同學自行參加了閱讀約章計劃 (教育城) ，並獲得銅獎。

現時，小一及小二每班每循環隔周上兩節圖書館課，小三至小六每班循環周上一節圖書課，學習內容大致包括圖書館技能、認識圖書、圖書分類、閱讀策略、撰寫閱讀報告、搜尋資訊及專題研習技巧等。每班學生可以在課室圖書櫃內放置閱讀袋存放主題圖書，並在午膳後的閱讀課時段(如安排自由閱讀)進行閱讀。在試後活動方面，安排了小一學生參觀油麻地公共圖書館，老師亦帶領 20 多位學生到書展購買圖書(低收入家庭並得到資助) 。

此外，學生亦可透過校網內的「圖書科」閱讀資源平台，提供不同主題的電子故事書、動畫故事及閱讀網站，讓學生進行網上閱讀學習。

電子圖書

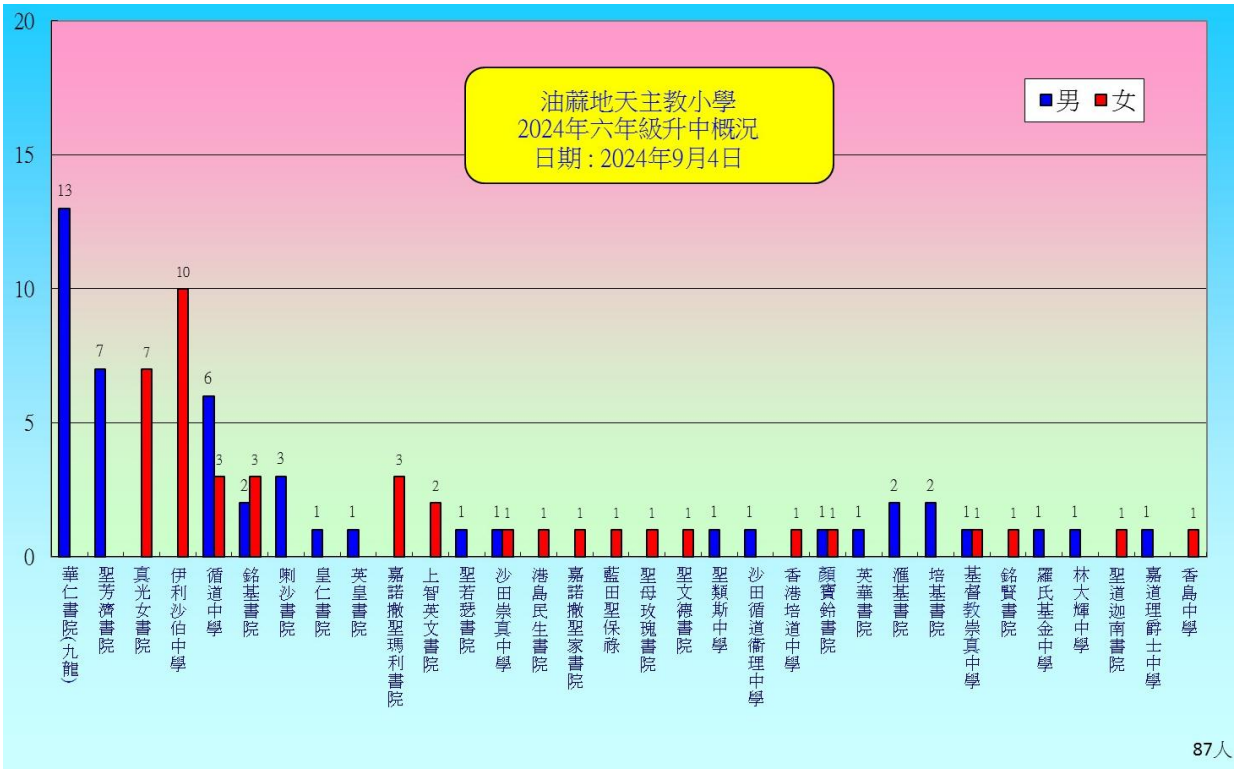
本學年增設 eBook 電子圖書運用，在「香港教育城-e 閱讀學校計劃」，增添 200 本中、英文故事書，讓學生於課餘時間可自選圖書閱讀或進行親子共讀。

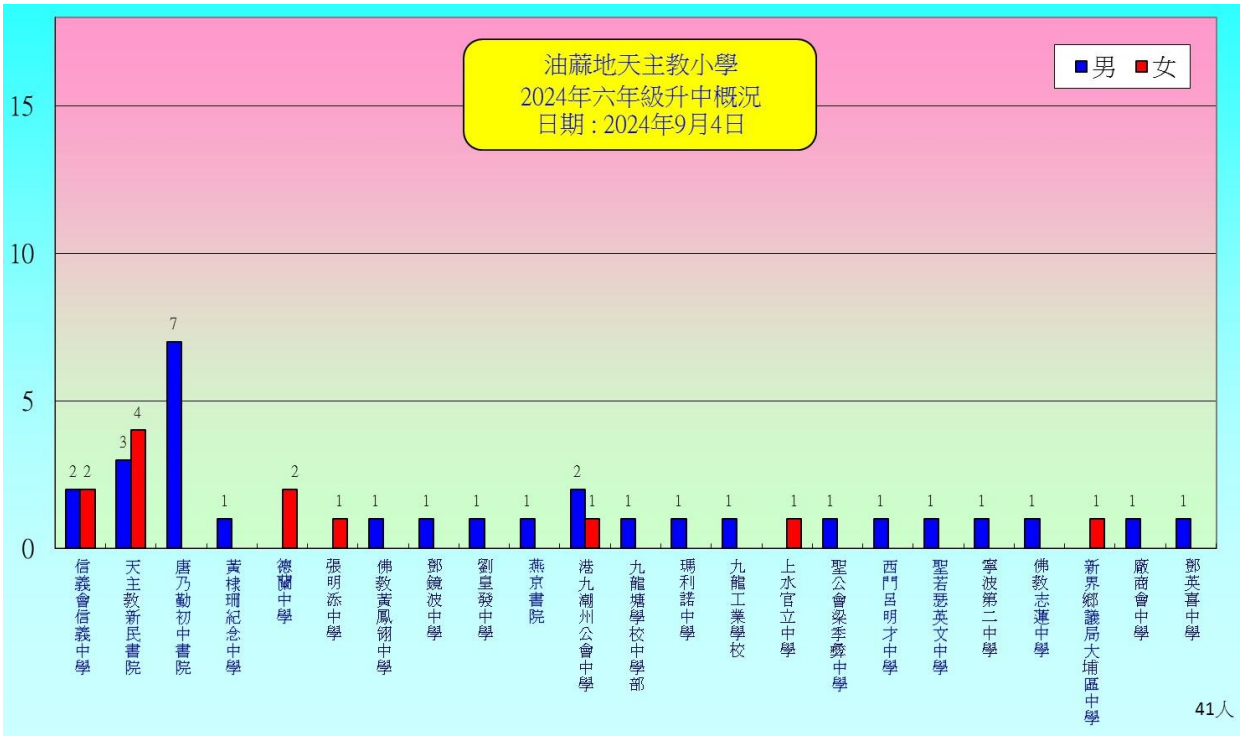
此外，本校獲華永會約 10 萬元的資助，增添約 1000 本中、英文生命教育故事書，讓學生於課堂上閱讀(作教學用書)或課餘時間可自選圖書閱讀或進行親子共讀。再者，本校亦設到校的故事姐姐說故事及生命教育話劇表演在下午閱讀課時段進行。

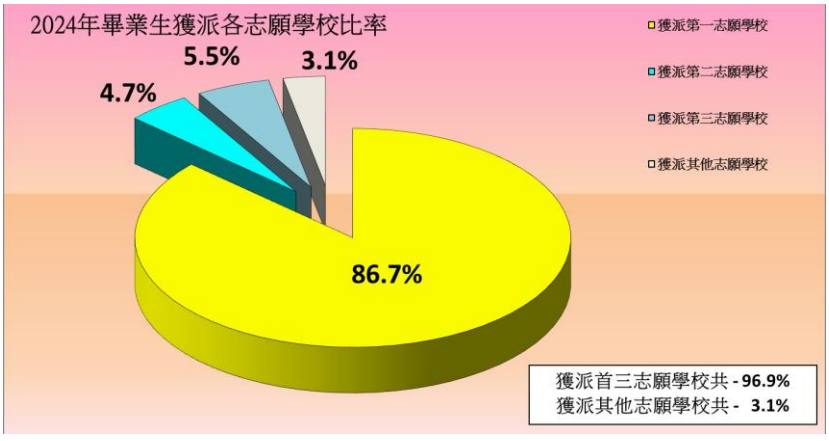
網上閱讀

為提升學生的自學能力，本校提供免費中文網上閱讀平台(篇篇流螢)，並榮獲 P3「團體卓越表現獎」，其中為有 4 名同學成為全港 10 名內。

5.4 升中派位


油蔴地天主教小學
2024年六年級升中概況
日期：2024年9月4日
男 女
華仁書院(九龍)
聖芳濟書院
真光女書院
伊利沙伯中學
循道中學
銘基書院
喇沙書院
皇仁書院
英皇書院
嘉諾撒聖瑪利書院
上智英文書院
聖若瑟書院
沙田崇真中學
港島民生書院
嘉諾撒聖家書院
藍田聖保祿
聖母玫瑰書院
聖文德書院
聖類斯中學
沙田循道衛理中學
香港培道中學
顏寶鈴書院
英華書院
滙基書院
培基書院
基督教崇真中學
銘賢書院
羅氏基金中學
林大輝中學
聖道迦南書院
嘉道理爵士中學
香島中學
87人


油蔴地天主教小學
2024年六年級升中概況
日期：2024年9月4日
男 女
信義會信義中學
天主教新民書院
唐乃勤初中書院
黃棣珊紀念中學
德蘭中學
張明添中學
佛教黃鳳翎中學
鄧鏡波中學
劉皇發中學
燕京書院
港九潮州公會中學
九龍塘學校中學部
瑪利諾中學
九龍工業學校
上水官立中學
聖公會梁季彝中學
西門呂明才中學
聖若瑟英文中學
寧波第二中學
佛教志蓮中學
新界鄉議局大埔區中學
廠商會中學
鄧英喜中學
41人


2024年畢業生獲派各志願學校比率
5.5%
3.1%
4.7%
86.7%
獲派第一志願學校
獲派第二志願學校
獲派第三志願學校
獲派其他志願學校
獲派首三志願學校共 - 96.9%
獲派其他志願學校共 - 3.1%

6 財務報告

2023-24年度財務報告(截止31.8.2024)

項目	收入	支出	結餘
承上結餘 -- 政府賬	622,776.66		
特定用途收費	227,065.76		
總承上結餘			849,842.42
1. 政府津貼			
(1) 擴大營辦開支整筆津貼(EOEBG)			
甲. 基線指標撥款	1,539,953.64		
其他收入	129,780.11		
綜合傢具及設備津貼		312,939.86	
校本輔導及訓育計劃		35,590.00	
升降機保養及電力津貼		101,992.00	
校本管理補充津貼		194,180.00	
額外文員行政津貼		426,663.00	
增補津貼		4,700.00	
培訓津貼		20,813.00	
校本課程發展津貼		34,149.96	
普通話津貼		4,638.56	
德育及公民教育津貼		81,646.48	
學校及班級津貼(包括定存款利息、其他收入)		780,604.94	
* 包括日常運作開支(包括雜用性開支郵費、清潔費、交通費、消耗品、			-
印刷費、維修費等)			-
(A) 小計	1,669,733.75	1,997,917.80	(328,184.05)
乙. 特定津貼			
空調設備津貼	536,906.30	733,038.00	(196,131.70)
修訂行政津貼	1,888,643.11	1,917,505.59	(28,862.48)
資訊科技綜合津貼	551,697.00	560,217.02	(8,520.02)
學校發展津貼	815,216.00	795,857.50	19,358.50
加強言語治療津貼	183,120.00	118,150.00	64,970.00
額外的學生輔導服務津貼	367,916.00	567,920.46	(200,004.46)
			-
			-
(B) 小計	4,343,498.41	4,692,688.57	(349,190.16)
(A)+(B)小計			(677,374.21)
2. 學校經費			
特定用途的收費	261,640.00	39,628.87	222,011.13
(C)小計	261,640.00	39,628.87	222,011.13
2023/2024年度赤字			(455,363.08)
2022/2023年度累積盈餘			849,842.42

7 回饋與跟進

2023-2024年度是「學校三年發展計劃2021-2024」的第三年，周期的關注事項為「發展教學新思維，以促進學習多元化，提升學生的學習興趣」及「優化價值教育，提升國民身份認同，建立正向生活 」。各科組按着學校發展的步伐，配合周期的關注事項，盡力完成各項工作，在學校檢視各科組的計劃成效中，所有關注事項的策略均能達標，學校將繼續持續優化及發展工作。

在管理與組織方面，學校透過不同途徑向持分者收集對學校的意見，除了學校表現評量報告、持份者問卷調查報告及「情意及社交表現評估套件」(第三版)報告外，學校因應學校周年計劃、四大範疇及各科組的工作計劃的推行策略製作教師及學生問卷，檢視各科組計劃的成效及作出反思。學校善用校本及教育局提供的自評工具蒐集數據，有系統地分析和整合各科組的評估結果，檢討科組工作對促進學生全人發展和終身學習的效能。

學校以優化學與教為發展目標，與時並進，並配合教育發展趨勢，有策略地按學生的能力、興趣和需要，為學生提供不同的學習模式及學習機會。是次周期（21-24學年），學校讓學生於不同的學習範疇自訂學習目標及反思學習表現。學校提供適切及多元化的學習經歷，以發展學生的潛能，達至全方位學習。學校課程已引入不同的學習元素，學校於課程上開始發展不同的領域，訂定各科的發展計劃，以配合教改2.0。學校亦優化各學習領域中的評估模式，適當利用學與教的評估回饋教學，有策略地實施促進學習的評估，各學習領域能夠具體落實和執行學校所制定的評估政策，運用不同的評估方式，例如:學生自評、同儕互評、家長評估等，以促進學生學習，能有效評鑑學生的表現。

學生支援方面，學校運用學習支援津貼，開展課後校本學科輔導小組教學資源，加強照顧有特殊教育需要的學生，促進他們的學習。考慮到學生不同的學習能力及基礎知識程度，制定合適的學習目標和內容，普遍能改善學生的學習或情意發展，幫助他們參與日常課堂上的學習。

學生接觸國安教育的涵蓋面十分廣闊，除了校內的正規及非正規課程外，學生亦可於不同類型的課外活動認識國安教育，令他們建構有關知識時能呈現更立體的畫面，學生對國民身分的認同感已大大提升，透過優化成長及德育課，於各級課程中加入不同價值教育元素如國情教育、生涯規劃及資訊素養等，學生能及早認識自己及祖國，並成為一個擁有良好品德

學校以「力學明德，仁愛樂群」的辦學精神，發揚基督「愛主愛人」的關愛文化及發展學生的個人潛能，並得到各持分者的認同。學校能凝聚學生、教師、校友會、舊生會、法團校董會、辦學團體、為學校提供不同類型支援的機構及大專院校的力量共同推動學校的發展。

學校通過「策劃（P）- 推行（I）- 評估（E）- 策劃（P） 」循環，推動學校更聚焦及有系統地進行自我評估。學校已建立一套完善的自評政策。學校於每個學年進行兩次大型校內教師及學生的問卷調查，搜集他們對各範疇所推行的課程、活動或政策的回饋，分析量化數據，並檢討有關成效，以促進學校改善和持續發展；同時學校亦向持分者匯報學校表現，藉以增加學校工作的透明度及體現問責精神。

附錄

1 2023-2024「學校發展津貼」計劃檢討

1.1 協助老師處理有關資訊科技工作 (IT 組)

聘用一名資訊科技助理，負責統籌校園電視台節目製作、更新學校網頁、管理內聯網及協助處理I.T.日常事務。資訊科技助理能協助老師更新校本網頁、指導學生使用內聯網及處理有關內聯網的行政工作，減輕教師管理網頁及內聯網的工作量；能統籌校園電視台節目製作，減輕教師管理校園電視台的工作量；並能協助資訊科技管理員處理日常事務。

1.2 提升學生的語文能力 (英)

三至六年級推行校本閱讀及寫作課程(Module Booklets and Reading & Writing Packages)，透過在課堂上學習不同的閱讀策略，提升學生的閱讀技巧，並透過不同的圖像思考工具(graphic organisers)，進行讀後寫作，普遍學生能改進他們的閱讀及寫作能力。在三至五年級進行的閱讀課程中，配合課外讀物，外籍英語老師根據學生能力協助設計閱讀小冊子，以提升學生的閱讀能力和興趣。另外，外籍英語老師亦嘗試介紹運用工具書（英文字典）的技巧，教授學生不同生字的詞性及如何閱讀字典。外籍英語老師亦協助推行語境教學，帶領不同的英語活動如英文早會、和英文日等，讓學生更積極於課堂以外運用英語。 四至五年級學生會於課堂透過不同的電子學習平台學習英文，從而提高學生的學習動機，將英語融入現實生活中。

2 2024-2025「學校發展津貼」計劃書

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	表現指標	評估機制
1. 協助老師處理有關資訊科技工作 (IT 組)	● 校園電視台節目製作 ● 更新學校網頁 ● 管理內聯網 ● 協助 TSS 處理 I.T.日常事務	● 聘用一名資訊科技助理，負責統籌校園電視台節目 ● 製作、更新學校網頁、管理內聯網及協助處理 I.T. 日常事務	● 減輕教師管理校園電視台的工作量 ● 協助教師製作校園電視台節目 ● 協助老師更新校本網頁 ● 指導學生使用內聯網及電子工具 ● 處理有關內聯網之行政工作	● 學校網頁能與時並進，學生及家長能夠瀏覽有關學校最新之動向、資料及活動 ● 學生懂得利用內聯網系統的自學園地學習各學科，培養網上自學的習慣 ● 瀏覽校園電視台節目人次	● 問卷調查有關學生、家長及老師對學校網頁之意見 ● 學校網頁瀏覽人次
2. 提升學生語文能力（英）	● 提升學生運用英語的能力和興趣	● 外籍英語老師在三至五年級教授閱讀及口語課程 ● 英文教學助理協助於一、二年級推行小學英語識字計劃(Primary Literacy Programme - Reading & Writing) 通過互動的閱讀及寫作活動，發展學生的聽、說、讀、寫多方面的技能。	● 提升學生對英語拼音、閱讀和寫作的能力和興趣 ● 協助學校營造優質的英語學習環境，讓學生在課堂時間外更多機會接觸和運用英語	● 學生在英語拼音、閱讀和寫作能力有所提升 ● 學生更積極參與英語活動，主動運用英語與老師和同學溝通。	● 學生課堂表現觀察 ● 學生參與英語活動的表現和數據

3 2023-2024 學生支援組財政報告

項目	收入	實際支出
1. 2022-2023可保留的學習支援津貼盈餘	321,537.88	
2. 2023-2024年度教育局撥款津貼	1,274,345.00	
	1,595,882.88	
1. 支付學生支援助理薪金及強積金		730,823.38
2. 到校專業訓練服務		252,130.00
3. 協康會：從「身」學習(-MOVE-TO-LEARN)物理治療輔導小組		49,000.00
4. 協康會：中文讀寫小組		64,800.00
5. 小組遊戲訓練		38,640.00
6. 臨床心理學家到校支援服務		148,125.00
7. 賽馬會喜躍悅動計劃		12,000.00
8. 園藝小組		39,000.00
9. 音樂小組		30,000.00
10. 學習管理/情緒管理小組		28,800.00
11. 購買學習資源		4,467.97
12. 教師講座		4,900.00
13. 共融講座活動		16,500.00
14. 教育心理學家持續進修費		1,200.00
15. 關愛大使培訓及活動物資		5,950.27
16. 預防性小組及講座		44,640.19
總支出		1,470,976.81
2023-2024結餘：		124,906.07

4 2023-2024年度資訊科技綜合津貼匯報

計劃項目名稱	計劃內容	計劃進展或成果
資訊科技綜合津貼	＊ 聘請資訊科技技術支援人員一名 ＊ 資訊科技設備維修及保養 ＊ 購買學校打印機碳粉及油墨 ＊ 購買教學軟件 ＊ 內聯網系統技術支援服務 ＊ 學校寬頻上網專線服務	＊ 完成所有計劃 ＊ 資訊科技技術支援人員減輕老師非教學工作量

5 校本課後學習及支援計劃

5.1 2023 – 2024 年度活動報告表

油蔴地天主教小學
二零二三/二四學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱: 油蔴地天主教小學

計劃統籌人姓名： 曾芷寧老師 負責人：曾芷寧老師 聯絡電話： 2780 7311

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) 140 名 (包括 A. 領取綜援人數：16 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：96 及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：28 名)

B. 受資助的各項活動資料

活動名稱/類別	活動目標	成功準則(例如:學習成果)	評估方法(例如:測試, 問卷等)	活動舉辦期間/日期	參加對象學生人數#	開支($)	合辦機構/服務供應機構名稱
1) 小一及小二校內歷奇體驗學習	● 透過集體遊戲，加強學生互相溝通及提升他們的協作能力，從而建立團隊合作精神。	● 學生出席率達80% ● 80%學生能加強溝通及協作能力。	● 學生出席率達84% ● 84%學生能加強溝通及協作能力。	25/6/2024（二）	P1-2 21 人	$4500	菁教育服務中心 電話：31021428
2) 小三及小四戶外歷奇體驗學習	● 透過歷奇體驗活動，提升學生解決問題的能力及建立良好溝通及團隊合作精神。	● 學生出席率達80% ● 80%學生能加強溝通及解決問題的能力。	● 學生出席率達95% ● 94%學生能加強溝通及解決問題的能力。	4/7/2024（四）	P3-4 18 人	$12000	菁教育服務中心 電話：31021428
3) 小五及小六戶外歷奇體驗學習	● 透過歷奇體驗活動，學生能瞭解自己的強弱項，以分擔不同的任務，提升自信心及發揮小組合作精神。	● 學生出席率達80% ● 80%學生能提升自信心及發揮小組合作精神。	● 學生出席率達74%(因那天小五學生不用上課，有數位學生忘記回校參加活動) ● 92%學生能提升自信心及發揮小組合作精神。	3/7/2024（三）	P.5-6 14 人	$12000	菁教育服務中心 電話：31021428
4) 英語唱遊班	● 提升學生對音樂的興趣及英語會話的能力。	● 學生出席率達80% ● 80%學生積極投入活動	● 學生出席率達86% ● 85%學生積極投入活動	27/10/23~ 2/2/24（五）	P1-3 14 人	$2800	菁教育服務中心 電話：31021428
5) 黏土工藝班	● 提升學生對黏土製作的興趣，從而啟發他們的創意及藝術思維。	● 學生出席率達80% ● 80%學生積極投入活動	● 學生出席率達100% ● 100%學生積極投入活動	27/10/23~ 24/5/24（五）	P1-3 25 人	$5320	菁教育服務中心 電話：31021428
6) 模型拼砌班	● 提升學生對製作模型的興趣，從而訓練他們的專注力及耐性。	● 學生出席率達80% ● 80%學生積極投入活動	● 學生出席率達100% ● 92%學生積極投入活動	27/10/23~ 24/5/24（五）	P1-3 39 人	$13160	菁教育服務中心 電話：31021428
7) 中國水墨畫班	● 提升學生對中華文化藝術的興趣，從而提升創意及藝術思維。	● 學生出席率達80% ● 80%學生積極投入活動	● 學生出席率達100% ● 100%學生積極投入活動	27/10/23~ 24/5/24（五）	P4-6 18 人	$6600	菁教育服務中心 電話：31021428
8) 小小電子工程師	● 讓學生親自設計和組裝，從而提升對力學及工程學的邏輯思維。	● 學生出席率達80% ● 80%學生積極投入活動	● 學生出席率達100% ● 100%學生積極投入活動	27/10/23~ 2/2/24（五）	P4-6 6 人	$3600	菁教育服務中心 電話：31021428

活動名稱 /類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試, 問卷等)	活動舉辦 期間/日期	參加對象 學生人數#	開支 ($)	合辦機構/服務供應機構名稱
9) 天才魔術班 (因為扭氣球班收生不足,故改為天才魔術班)	● 提升學生對魔術的興趣，發揮創意。	● 學生出席率達80% ● 80%學生積極投入活動	● 學生出席率達83% ● 100%學生積極投入活動	12/4/24~ 24/5/24 （五）	P4-6 6 人	$3120	菁教育服務中心 電話：31021428
10) 課後功課輔導班	● 提供功課輔導，以鞏固學生的學科知識，並協助學生養成良好的學習習慣。	● 學生出席率達80% ● 80%學生表示活動能協助他們解決功課上的困難。	● 學生出席率達100% ● 91%學生表示活動能協助他們解決學習上的困難。	24/10/23~ 23/5/24 （逢一、二及四）	P1-6 119 人	$46800	菁教育服務中心 電話：31021428
活動項目總數：10				@學生人次	280 人		
				**總學生人次	140 人		

備註:
*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練
@學生人次：指參加各項活動的受惠學生人數總和
**總學生人次：指 (A) + (B) + (C) 的總數
對象學生: 指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 25%酌情權的清貧學生

5.2 2024 – 2025 年度活動計劃表

油蘇地天主教小學
二零二四/二五學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動計劃表

學校名稱: 油蘇地天主教小學

計劃統籌人姓名： 沈霞燕老師 負責人：沈霞燕老師 聯絡電話： 2780 7311

A. 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 160 名 (包括 A. 領取綜援人數： 20 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數： 110 及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數： 30 名)

B. 獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則(例如:學習成果)	評估方法(例如:測試, 問卷等)	活動舉辦期間/日期	預計合資格學生名額#	預計開支($)	合辦機構/服務供應機構名稱
1) 小一及小二校內歷奇體驗學習	● 透過集體遊戲，加強學生互相溝通及提升他們的協作能力，從而建立團隊合作精神。	● 學生出席率達 80% ● 80% 學生能加強溝通及協作能力。	● 學生問卷調查 ● 老師觀察	下學期	P.1-2 25 人	$5000	校外機構
2) 小三及小四戶外歷奇體驗學習	● 透過歷奇體驗活動，提升學生解決問題的能力及建立良好溝通及團隊合作精神。	● 學生出席率達 80% ● 80% 學生能加強溝通及解決問題的能力。	● 學生問卷調查 ● 老師觀察	下學期	P.3-4 20 人	$15000	校外機構
3) 小五及小六戶外歷奇體驗學習	● 透過歷奇體驗活動，學生能瞭解自己的強弱項，以分擔不同的任務，提升自信心及發揮小組合作精神。	● 學生出席率達 80% ● 80% 學生能提升自信心及發揮小組合作精神。	● 學生問卷調查 ● 老師觀察	下學期	P.5-6 20 人	$15000	校外機構
4) 黏土工藝班	● 提升學生對搓黏土製作的興趣，從而啟發他們的創意及藝術思維。	● 學生出席率達 80% ● 80% 學生積極投入活動	● 學生問卷調查 ● 老師觀察	全年	P.1-3 12 人	$4000	校外機構
5) 模型拼砌班	● 提升學生對製作模型的興趣，從而訓練他們的專注力及耐性。	● 學生出席率達 80% ● 80% 學生積極投入活動	● 學生問卷調查 ● 老師觀察	全年	P.1-3 12 人	$4000	校外機構
6) 中國水墨畫班	● 提升學生對中華文化藝術的興趣，從而提升創意及藝術思維。	● 學生出席率達 80% ● 80% 學生積極投入活動	● 學生問卷調查 ● 老師觀察	全年	P.4-6 12 人	$5000	校外機構
7) 創意 STEM 班	● 進行不同 STEM 的遊戲及小實驗，從而提升他們的科創潛能。	● 學生出席率達 80% ● 80% 學生積極投入活動	● 學生問卷調查 ● 老師觀察	全年	P.3-4 12 人	$5000	校外機構

活動名稱/類別	活動目標	成功準則(例如:學習成果)	評估方法(例如:測試, 問卷等)	活動舉辦期間/日期	預計合資格學生名額#	預計開支($)	合辦機構/服務供應機構名稱
8)扭氣球班	● 提升學生對氣球造型的興趣，發揮創意。	● 學生出席率達 80% ● 80%學生積極投入活動	● 學生問卷調查 ● 老師觀察	全年	P4-6 12 人	$5000	校外機構
9)課後功課輔導班	● 提供功課輔導，以鞏固學生的學科知識，並協助學生養成良好的學習習慣。	● 學生出席率達 80% ● 80%學生表示活動能協助他們解決功課上的困難。	● 學生問卷調查 ● 老師觀察	全年	P1-6 120 人	$40000	校外機構
活動項目總數：9				@學生人次	245 人		
				**總學生人次	160 人		

備註:

* 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

6 推廣閱讀津貼

6.1 2023 – 2024 年度報告書

油蘇地天主教小學

二零二三/二四學年

運用推廣閱讀津貼報告書

學校名稱： **油蘇地天主教小學**

計劃統籌人姓名： **李燕虹老師** **負責人：李燕虹老師** **聯絡電話：** 2780 7311

第一部分：成效檢討

1.目標檢討：適切運用新思維的教學模式，提升學教效能。
本學年圖書館需要進行搬遷，藉以優化圖書館設施。今年圖書組推行優化多元化閱讀資源計劃，增設了多項中文電子書閱讀平台及更新網上閱讀資源素材，讓學生進行延伸閱讀活動。綜合全年成效，分別有 87%學生認同自己從閱讀活動中提升了閱讀興趣，並約有 82%學生認為可訂立學習目標，推動其閱讀興趣與成就感。

2.策略檢討：圖書組配合課程主題，由課任老師帶領學生到圖書館借閱圖書，並教授圖書分類、生命教育圖書(華永會資助)及搜尋圖書技巧，鼓勵學生借閱及參與圖書館舉辦的學習活動。此外，圖書組更會鼓勵學生參與不同類型的比賽以及與不同的團體合作，提供更多活動，讓學生能從家校合作中提升學生的自信心，推動校內的閱讀風氣和自學精神。

第二部分：財政報告

項目名稱*	項目類別	預計對象(學生人數)	預計項目開支(HK$)	**項目實際開支**(HK$)	預計舉辦期間/日期	合辦機構/服務供應機構名稱
1.購置圖書	• (*) 實體書 a.圖書館中文圖書 b.圖書館英文圖書 c.圖書、雜誌 d.天主教核心價值/德育及公民圖書/傳統文化 e.圖書教學(圖書課)	• 全校學生	• $20,000.00	• **$16624.6** • **$11227.65 (學校津貼)** • **生命教育圖書 (華永會資助)**	全學年	• Fun to Read Book Outlet • Seeds Children's Bookstor • 宗教教育中心 • 新雅文化事業有限公司 • 明報出版社(聰明館) • Stanford house • 天大文控 • Magazines International (Asia)Ltd • 小學生文藝月刊 • 兒童的科學 • HK Book Outlet Limited
2.網上閱讀計劃	• e 悅讀學校計劃(350 本)/ e-class 圖書	• 全校學生	• $20,000.00	• **$23600**	全學年	• Hong Kong Education City Limited • eClass Limited
3.閱讀活動	• ( ) 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動 • ( ) 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費 • ( ) 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	• 小一學生 • 全校學生	• $1,600.00	• **$1200 (講座)** • **話劇及故事姐姐 (華永會資助**	全學年	• My Seaside Studio • 大細路劇團 • Seeds Children's

						Bookstore
4.其他	•	●				
項目總數： 3	• 備註: 以 * 選或以文字說明 # 2022/23 推廣閱讀津貼：		預計總開支： $42,000.00 #$43,464.00	實際總開支： $41424.6	津貼年度結餘： (2022-2023) $180.2 (2023-2024) $2039.4	

6.2 2024 – 2025 年度計劃書

油蘇地天主教小學

二零二四/二五學年

運用推廣閱讀津貼計劃書

學校名稱： **油蘇地天主教小學**

計劃統籌人姓名： **李燕虹老師** **負責人：李燕虹老師** **聯絡電話：** 2780 7311

A. **推廣閱讀的主要目標：** 建立不同閱讀平台，以促進學習多元化，提升學生的學習興趣。

項目名稱*	項目類別	預計對象 (學生人數)	預計項目開支 (HK$)	預計舉辦 期間/日期
1.購置圖書	• (*) 實體書 a. 圖書館中文圖書 b. 圖書館英文圖書 c. 圖書、雜誌 d. 天主教核心價值/德育及公民圖書/傳統文化 e. 圖書教學(圖書課)	• 全校學生	• $16,500	全學年
2.網上閱讀計劃	• (*) e 悅讀學校計劃/ e-class 圖書	• 全校學生	• $25,000	全學年
3.閱讀活動	• (*) 聘請作家、專業說故事人等進行講座 • ( ) 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動 • ( ) 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費 • ( ) 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	• 全校學生及家長義工	• $1,500	全學年
4. 其他	•	●		
項目總數：3	• 備註: 以 * 選或以文字說明		預計總開支： HK$43,000	

7　2023-2024 年度由學校為學生安排的校際比賽/全港性的活動成績

項目	獎項	班別/姓名
第七十五香港學校朗誦節比賽	英詩朗誦冠軍	1C 陳功朗 4E 朱諾言
	英詩朗誦亞軍	5C 黃樂仁 6A 尹卓嘉 6A 陳鎧晴 6A 吳子謙 6A 翁浩正
	英詩朗誦季軍	3B 李卓盈
	普通話朗誦亞軍	4E 朱諾言
	普通話朗誦季軍	2B 徐穎芯 4A 陳楚昊 5A 關瑋軒 4E 朱諾言 6B 劉再忻
第四屆親子書法家中文硬筆書法比賽	小學組季軍	4A 伍柏羲
第二十六屆全港中小學普通話演講比賽	小學九龍區初賽 幼小組良好獎	1E 邱溯歌
	小學九龍區初賽 中小組優異星獎	4A 陳楚昊 4C 陳立晴
	小學九龍區複賽 中小組冠軍 最佳語音面貌表現獎	4A 陳楚昊
	小學總決賽 中小組全港總冠軍	4A 陳楚昊
Hong Kong School Drama Festival 2023-2024	Awards for Outstanding Cooperation	Yaumati Catholic Primary School Senior Drama Team
	Awards for Outstanding Performer	6A Justin Jiang 6A Brian Ng 6C Kyle Lia 5C Pius Wong
香港天主教教區學校聯會(中學組）第十屆全港小學數學挑戰賽（小六組）	銅獎	6A 左卓康 6A 黃千樹 6B 胡雁寧 6C 黃玥璇
香港天主教教區學校聯會(中學組）第十屆全港小學數學挑戰賽（小五組）	金獎	5B 周沛譽
	銀獎	5C 張瑋謙
	銅獎	5B 胡雁博
港澳盃初賽 2024(小四組)	銀獎	4B 秦梓祐
	銅獎	4A 謝煒成
港澳盃初賽 2024(小五組)	金獎	5A 吳若楠 5B 周沛譽 5B 胡雁博
	銅獎	5B 周芷晴 5C 張瑋謙
港澳盃初賽 2024(小六組)	銀獎	6C 邱俊淏 6C 黃玥璇
	銅獎	6A 蔣京諭 6B 胡雁寧
2024 香港小學數學精英選拔賽	(總成績)三等獎	6A 左卓康 6B 胡雁寧
2024 第三十一屆香港小學數學奧林匹克比賽(小四組)	銀獎	4A 黃卓謙 4A 譚凱晉 4B 李思澄 4C 葉頌勤
	銅獎	4A 謝煒成 4B 吳少祺 4B 秦梓祐

2024 第三十屆香港小學數學奧林匹克比賽(小五組)	銀獎	5B 周沛譽 5C 張瑋謙
	銅獎	5A 吳若楠 5B 胡雁博
2024 第三十屆香港小學數學奧林匹克比賽(小六組)	銀獎	6A 左卓康 6C 邱俊淏
	銅獎	6A 蔣京諭 6A 黃千樹 6A 黃泳琛 6A 錢巧遊 6B 胡雁寧 6C 黃玥璇 6C 陳鎧諾
2023-24 香港天主教教區學校聯會(小學組)數學比賽	初級組團體總成績優異獎	4B 吳少祺 4B 秦梓祐 4B 李思澄 4C 葉頌勤
	初級組個人總成績全場亞軍及金獎	4C 葉頌勤
	初級組個人總成績銀獎	4B 吳少祺
	初級組個人總成績銅獎	4B 秦梓祐 4B 李思澄
	高級組團體總成績冠軍	5A 吳若楠 5B 周沛譽 5B 胡雁博 5C 張瑋謙
	高級組個人總成績全場殿軍及金獎	5B 周沛譽
	高級組個人總成績全場優異及金獎	5A 吳若楠
	高級組個人總成績金獎	5B 胡雁博
	高級組個人總成績銅獎	5C 張瑋謙
中小學數學應用創意信息圖設計(2023-2024)	銅獎	5B 周芷晴 5C 黃善泓
第 76 屆香港學校音樂節	低級組大提琴獨奏冠軍	3C 譚家淳 3D 黃敏舜
	鋼琴獨奏三級冠軍	4B 陳愷
	鋼琴獨奏五級冠軍	6B 劉玥忻
	鋼琴獨奏四級亞軍	5C 林柏匡
	鋼琴獨奏六級亞軍	5A 徐小平
	小學初級組長號獨奏亞軍	6C 陳愷諾
	二級鋼琴獨奏季軍	1A 沈詠沂
	三級鋼琴獨奏季軍	4A 關巧兒
	四級鋼琴獨奏季軍	5C 藍梓睿
	五級小提琴獨奏季軍	6C 李睿洋
	鋼琴獨奏—中國作曲家初級組季軍	4A 李芊蔚
	初級組中阮獨奏季軍	5C 劉瑋晴
	中級組琵琶獨奏季軍	6B劉玥忻
	高級組長笛獨奏季軍	6A陳鎧晴

2023 香港青年音樂匯演-交響樂團匯演	銀獎	管弦樂團 A 團 2A 陳祖林 2E 鄧博瑜 3A 史樂謙 3C 李樂烻 3C 姚樂心 3C 譚家淳 3D 黃敏舜 4A 吳仲軒 4A 李芊蔚 4A 張樂晴 4A 黃卓謙 4A 劉駿融 4A 關梓悅 4B 何雅鈞 4B 秦梓祐 4B 劉駿亨 4B 盧瑛 4C 吳宛霖 4C 李彥璔 4C 周芷晴 4C 盧智溢 4C 葉頌勤 4C 吳宇航 5A 張朗慇 5A 黃一藍 5A 劉浚彬 5B 李緻雅 5B 潘桀麟 5B 黎相如 5C 何思澄 5C 李梓睿 5C 林栢匡 5C 梁展綽 5C 陳羽彤 5C 陳建誠 5C 黃子悠 5C 黃樂仁 5C 藍育青 5C 關頌騰 5D 張珽玥 6A 何允晴 6A 李玟希 6A 梁可遊 6A 陳汶謙 6A 陳豪 6A 陳鎧晴 6A 黃浩正 6B 洪善盈 6B 陳梓彧 6B 蔡竣昇 6C 王政達 6C 李梓慧 6C 李睿洋 6C 敖旻山 6C 陳啟仁 6C 陳樂人 6C 陳樂知 6C 陳鎧諾 6C 譚栢淳 6E 麥梓嫣
香港校際合唱節 2024 比賽暨大師班	銀獎	1A 馮靖喬 1A 沈詠沂 1B 羅子媛 1B 鄧朗喬 1B 蔡芷燁 1C 曾智諾 1D 李家宇 1D 劉靜汶 1D 羅玥琳 1E 莫凱淳 1E 吳靖潼 2A 陳芍諺 2A 陳芊潼 2A 陳柏言 2A 黃心睿 2B 蔣睿婷 2B 趙敖廷 2B 江日雋 2B 梁茵嵐 2C 朱采誼 2C 闞皚溱 2C 梁柏瑜 2C 司徒懿軒 2D 陳羿風 2D 何文韜 2D 林東顥 2D 梁貝思 2D 梁芯嵐 2D 梁恩碩 2D 勞亭茵 2E 鄧博瑜 2E 楊穎知 2E 鄭名詩 3A MECCA 3B 陳凱琪 3B 關貝怡 3B 陸晞妍 3C 鄭植之 3C 朱栢亨 3D 陳翊凡 3D 秦語謙 3E 周沛睿 4A 張樂晴 4B 李思澄 4B 潘希汶 4C 蔡浠舜 4C 盧智溢 4C 鄧昊權 5A 關瑋軒 5A 林茵 5A 鄭名宣 5A 鄧梓妤 5B 潘梓妤 5D 陳妤翹 5D 楊俊彥 5E 吳柏賢
第十一屆香港國際音樂節比賽 2024 藝韻盃	合唱團小學組第三名	學校合唱團
2023-2024 九龍南區小學校際游泳比賽男子甲組	100 米自由泳優異獎	6A 蔣京諭
	50 米自由泳優異獎	6B 丁寶龍
	50 米蝶泳優異獎 50 米蝶泳優異獎	6A 蔣京諭 6B 丁寶龍
	4 X50 米自由泳接力優異獎	6A 蔣京諭 6B 丁寶龍 6E 陳子曦 6E 何頌謙
	團體優異獎	6A 蔣京諭 6B 丁寶龍 6E 陳子曦 6E 何頌謙

2023-2024 九龍南區小學校際游泳比賽男子丙組	50 米自由泳殿軍	4A 劉駿融
	50 米背泳季軍	4B 劉駿亨
	4 X50 米自由泳接力季軍	3B 梅三江 3D 黃敏舜 4A 劉駿融 4B 劉駿亨 4E 朱諾言
	團體殿軍	3B 梅三江 3D 黃敏舜 4A 劉駿融 4B 劉駿亨 4E 朱諾言
2023-2024 九龍南區小學校際游泳比賽女子甲組	50 米自由泳殿軍	6B 譚雅文
	50 米背泳殿軍	6B 譚雅文
	團體優異獎	6B 譚雅文
2023-2024 九龍南區小學校際游泳比賽女子乙組	100 米蛙泳優異獎	5B 周芷晴
	100 米自由泳優異獎 100 米自由泳優異獎	5A 蔡芷恩 5C 羅晨曦
	50 米自由泳殿軍	5C 梅冬穎
	50 米背泳亞軍 50 米背泳優異獎	5A 蔡芷恩 5C 梅冬穎
	50 米蝶泳優異獎	5C 羅晨曦
	4 X50 米自由泳接力亞軍	5A 蔡芷恩 5B 周芷晴 5C 梅冬穎 5C 羅晨曦
	團體季軍	5A 蔡芷恩 5B 周芷晴 5C 梅冬穎 5C 羅晨曦
2023-2024 九龍南區小學校際游泳比賽女子丙組	4 X50 米自由泳接力優異獎	2A 倪婉然 3C 洪善瑜 4A 施羽謦 4B 盧暎 4E 何頌恩
屈臣氏田徑會周年大賽 2024	女子 U11 組跳高亞軍	5A 潘天嵐
2023-2024 九龍南區小學校際田徑比賽女子甲組	跳高亞軍	5A 潘天嵐
	推鉛球優異獎	6A 黃諾斐
2023-2024 九龍南區小學校際田徑比賽女子乙組	跳高優異獎	5B 何芷萱
2023-2024 九龍南區小學校際田徑比賽男子乙組	跳遠殿軍	5A 盧若嘉
	200 米殿軍	5A 陳柏愷
	跳高優異獎	5C劉浚彥
	團體優異獎	5A 呂承駿 5A 徐子傑 5A 陳柏愷 5A 黃澤強 5A 盧若嘉 5B 葉浩霖 5B劉洛熙 5C劉浚彥
2023-2024 九龍南區小學校際足球比賽	優異獎	3B 梅三江 3B 周遠担 3C 符佑 3E 潘天胤 4A 陳楚昊 4B 顏栢灝 4C 葉頌勤 5B 王傲信 5B 劉洛熙 5C 胡雁博 5D 丁子超 6A 繆穗烽 6B 冼卓杰 6B 郭立培
2023-2024 九龍南區小學校際乒乓球比賽	男子甲組亞軍	4D 謝禮禧 5C 關頌騰 6A 邱子軒 6A 陳豪 6D 廖晙匡
	男子乙組優異獎	4A 吳朗希 5A 盧若嘉 5A 符慶德 5C 曾明輝 5C 劉浚彥
	女子乙組優異獎	3D 何芯藍 3E 陳頌茵 4C 何穎芯 5B 黎相如

2023-2024 九龍南區小學校際籃球比賽	女子組優異獎	2B 陳天嵐 4A 鍾伊淇 4C 林穎妍 5B 陳凱婷 5C 陳凱琳 6A 陳鎧晴 6A 何允晴 6A 尹卓嘉 6A 黃泳琛 6A 黃諾斐 6C 王家欣 6C 黃玥璇 6E 李佩淇 6E 林綺汶
	男子組優異獎	4B 陳一鳴 4B 温諾熙 5B 葉宗祐 5B 李東憲 6A 王啟臻 6A 翁浩正 6B 陳可軒 6B 江珀安 6B 朱柏霖 6B 冼卓杰 6C 凌智穎 6D 李錦濠
中國香港跳繩總會主辦「全港學界跳繩比賽 2024 」(小學組)	女丙 30 秒開交叉跳亞軍	2D 黃韻曈
	女甲 30 秒二重跳亞軍	6A 錢巧遊
	女乙 45 秒 3 人交互跳速度賽季軍	3B 周靖樺 3E 周沛睿 4C 郭籽盈
	女甲 1 分鐘 6 人大繩殿軍	5A 周靖宜 5B 周芷晴 5C 羅晨曦 6A 錢巧遊 6B 李悠 6C 張式言
	女乙 1 分鐘 6 人大繩亞軍	3B 周靖樺 3E 周沛睿 4A 危洛瑤 4C 郭籽盈 4C 馬詩茵 4D 黎海晴
	女乙 1 分鐘 6 人大繩季軍	3A 陳伊琳 3C 尹琬婷 3E 陳宥嘉 3E 朱蔚盈 4C 莫婧悠 4D 黃玥
	女丙 1 分鐘 6 人大繩亞軍	1C 張綽嵐 1C 曾凱琪 2A 吳倩潼 2C 藍梓瑜 2D 黃韻曈 2E 高紫晴
	女丙 1 分鐘 6 人大繩季軍	1B 盧卓瑤 1C 吳旻芯 2A 香洛怡 2D 林子蕎 2D 梁凱喬 2E 梁凱甯
	女乙 1 分鐘 3 人交互跳花式殿軍	4A 危洛瑤 4C 馬詩茵 4D 黎海晴
	女乙總成績殿軍	3B 周靖樺 3E 周沛睿 4A 危洛瑤 4C 郭籽盈 4C 馬詩茵 4D 黎海晴
	女丙總成績殿軍	1C 張綽嵐 1C 曾凱琪 2A 吳倩潼 2C 藍梓瑜 2D 黃韻曈 2E 高紫晴
香港花式跳繩會主辦的「校際花式跳繩錦標賽 2024 」	一年級男子組30 秒單車步速度跳冠軍	1A 羅逸屾
	一年級女子組30 秒交叉開速度跳冠軍	1C 曾凱琪
	一年級女子組30 秒二重跳速度跳季軍	1C 張綽嵐
	二年級男子組45 秒個人人花式賽亞軍	2C 周遠揚
	二年級女子組30 秒二重跳速度跳冠軍	2E 高紫晴
	三年級男子組30 秒前交叉轉換速度跳季軍	3B 周遠揚
	三年級女子組 30 秒二重跳速度跳冠軍	3E 周沛睿
	四年級女子組30 秒交叉開速度跳季軍	4C 郭籽盈
	五年級女子組30 秒單車步速度跳季軍	5A周靖宜

	五年級女子組 30 秒交叉開速度跳冠軍	5B 周芷晴
	六年級女子組二重跳速度跳冠軍	6A 錢巧遊
	六年級女子組30 秒雙腳速度跳亞軍	6B 李悠
	高小女子組 30 秒朋友跳亞軍	5B 周芷晴 6A 錢巧遊
	初小男子組 30 秒橫排跳亞軍	2C 車敬中 2D 林東顥
林大輝全港小學游泳邀請賽 2024	男子甲組 50 米背泳優異獎	6A 蔣京諭
	男子乙組 4 X50 米自由泳接力優異獎	4C 李彥璔 4E 陳皓軒 5A 黎俊佑 5C 焦思遠
	男子丙組 50 米自由泳亞軍 男子丙組 50 米自由泳優異獎	4E 朱諾言 4A 劉駿融
	男子丙組 50 米背泳亞軍 男子丙組 50 米背泳優異獎	4B 劉駿亨 4E 朱諾言
	男子丙組 50 米蛙泳季軍 男子丙組 50 米蛙泳優異獎	4B 劉駿亨 3D 黃敏舜
	男子丙組 50 米蝶泳優異獎	4A 劉駿融
	男子丙組 4 X50 米自由泳接力季軍	3D 黃敏舜 4A 劉駿融 4B 劉駿亨 4E 朱諾言
	女子甲組 50 米自由泳冠軍	6B 譚雅文
	女子甲組 50 米背泳冠軍	6B 譚雅文
	女子乙組 50 米自由泳亞軍 女子乙組 550 米自由泳季軍	5C 梅冬穎 5A 蔡芷恩
	女子乙組 550 米蛙泳殿軍	5B 周芷晴
	女子乙組 550 米背泳季軍 女子乙組 550 米背泳優異獎	5A 蔡芷恩 5C 梅冬穎
	女子乙組 550 米蝶泳優異獎	5C 羅晨曦
	女子乙組 54 X50 米自由泳接力亞軍	5A 蔡芷恩 5B 周芷晴 5C 梅冬穎 5C 羅晨曦
	女子丙組 50 米蛙泳優異獎	3C 洪善瑜
	女子丙組 50 米蝶泳優異獎	4A 施羽謦
	女子丙組 4 X50 米自由泳接力優異獎	3C 洪善瑜 4A 施羽謦 4B 許卓瑩 4E 何頌恩
屈臣氏集團香港學生運動員獎 2023-24	得獎者	6B 譚雅文
第六十屆學校舞蹈節	西方舞三人舞甲等獎	6A 黎凱琳 6B 羅靖琋 6B 羅鄯其
	西方舞(校園健康舞)低級組甲等獎	1A 曾天藍 1A 布芍彤 1A 鄺玥蓁 1B 丁婉悠 1B 麥穎兒 1B 羅子媛 1B 羅心妍 1B 盧昭妤 1C 黃佩賢 1D 李圓圓 1D 胡曦霖 1E 吳靖童 1E 林梓淇 1E 邱溯歌 1E 胡熙玥 1E 梁樂怡 1D 符一言 1E 莫凱淳

	西方舞(群舞)低級組甲等獎	2A 梁梓悠 2A 鄭安然 2B 徐穎芯 2B 翁詩穎 2B 趙敖廷 2C 朱芷棋 2C 鍾雅喬 2C 陸綽翹 2D 布芍延 2D 梁貝思 2D 梁芯嵐 2D 陳羿風 3A 陶礎嵐 3B 李卓盈 3C 沈逸欣 3C 潘恩 3D 陳翊凡 3E 朱蔚盈 3E 李穎潼
	西方舞(群舞)高級組優等獎	4A 吳羿兒 4A 敖漪汶 4A 關巧兒 4A 彭詠晞 4B 潘希汶 4C 鄧昊權 4C 白心怡 4C 岑欣禧 4D 唐子蕊 5C 葉紫茹 5C 劉瑋晴 6A 張曉霏 6A 黎凱琳 6B 李悠 6B 伍子熙 6B 曾康瑩 6B 羅靖琋 6B 羅鄯其 6C 李梓慧 6C 伍樂嘉 6C 楊逸晴
	中國舞低級組甲等獎	1B 盧卓瑤 2A 香洛怡 2A 黃心睿 2B 陳子晴 2C 朱采誼 2C 林凱蓯 2C 徐敏熙 2D 蔡嘉瑩 2D 希芍延 3A 陳嘉善 3A 陳若曦 3B 刁櫻可 3B 鄧延晞 3C 梁嘉僑 3D 李姵瑩 3E 黎梓翹 3E 麥嘉莉
	中國舞高級組甲等獎	4A 陳曉陶 4A 盧希穎 4B 梁楓 5A 馮月嬅 5A 盧靜雅 5B 陳家寶 5C 梅冬穎 5E 林嘉盈 5E 林芷菁 5E 鄧延萱 6A 吳芷雯 6B 梁心妍 6B 劉玥忻 6B 黃卓盈 6D 尹樂瑩
「第三屆小學創科 VR / AR 設計比賽」	金獎	5B 葉紫茹 6B 羅靖琋 6B 羅鄯其
尊科教育有限公司主辦 編程解難大賽 2024	初小組季軍	3A 劉峻熙 3C 李嘉洛 3E 陳柏言 3E 盧俊宇
	初小組一等獎	3B 陳牧淳 3D 陳聖汯 3C 羅坤輿 3D 葉宗穎 3A 陳伊琳 3A 葉柏嶠 3B 鄧伊淇 3C 洪善瑜
	高小組一等獎	6B 葉曉晴 6B 吳允奇 6B 邱子穎 6C 湛樂謙
	高小組優異獎	4A 譚凱晉 4C 蔡浠舜 4E 朱諾言 5A 何若藍
教育局主辦「心繫家國」雲遊中國名勝古蹟－虛擬實景設計比賽	小學組冠軍	3A 陳若曦 4B 梁楓 4C 蔡浠舜 4E 朱諾言
ICanCode Limited 主辦 第 19 屆國際戰船機械人挑戰賽-香港區賽	星塵收集 高小組-A 銀獎 星塵收集 高小組-A 銅獎 星塵收集 高小組-A 優異獎	4C 區淦童 3D 陳聖汯 4A 關梓悅
	星塵收集 高小組-B 銀獎 星塵收集 高小組-B 銅獎 星塵收集 高小組-B 優異獎	6C 湛樂謙 5C 張瑋謙 6B 邱子穎
	星空軌道 高小組-B 金獎 星空軌道 高小組-B 優異獎	5E 鍾允兒 5C 曾明輝
	機械劍魂 高小組-A 銅獎 機械劍魂 高小組-A 優異獎	5A 郭柏樂 6C 湛樂謙
香港天主教教區學校聯會主辦「塔冷通創意思維挑戰賽」	「最佳產品原型設計」獎項	5B 葉宗祐 6C 湛樂謙

南粵航空航天科技創新研究院主辦第一屆大灣區航天創新科技大賽	小學組亞軍	5A 徐小平 5C 藍育青 4E 朱諾言
Now TV STEM 獎勵計劃 2023-2024	銀*章	4E 朱諾言
Now TV STEM 獎勵計劃 2023-2024	銀章	2A吳倩潼 2E 梁棓 2E葉倬琳 3B 李卓盈 3C 林鎧泓 3E 林卓嬈 4A 黃卓謙 4B梁楓 5A吳若楠 5B 黎相如 5C藍梓睿 5C 張瑋謙 6B 邱子穎 6D 劉貴池 6E 麥梓嫣
Now TV STEM 獎勵計劃 2023-2024	銅章	2A 談卓逸 2D 勞亭茵 2D 黃韻曈 3A 陳嘉善 3D 張善盈 4B 張逸斐 4B 顏栢灝 4C 何穎芯 5B 葉紫茹 6A 邱子軒 6A 陳豪 6D 黃卓賢
文聯會«歷史文化學堂(第八屆)-中華傳統節日»繪畫比賽	優異獎	5C 黃善泓
德貞女子中學百周年校慶「承主愛·綻光芒」全港小學生聖誕卡設計比賽	冠軍	5A 盧靜雅
	亞軍	5B 韋焯然
	季軍	2D 梁凱喬 4A 陳曉陶
	優異獎	4A 吳朗希 4E 朱諾言
香港紅十字會(人道校園計劃)	卓越人道校園獎	4A 敖漪汶 5A 黎俊佑 5A 葉浩嘉 5B 徐彥朗 5C 張瑋謙 5E 李敏 6B 李悠 6B 吳允奇 6B 譚雅文 6C 敖旻山 6E 麥梓嫣
香港紅十字會「傑出紅十字少年會員選舉」2024	西九龍總部傑出紅十字少年會員	6E 麥梓嫣
2023-2024 香港交通安全隊西九龍總區周年檢閱禮	季軍	2D 呂綽和 2D 張德源 3E 陳子翹 4C 吳璟駿 4D 蕭梓添 4D 施愷俊 4E 劉梓然 5B 葉浩霖 5C 譚凱銘 5C 曾明輝 5D 陳梓泓 5D 梁樂仁 5E 葉泳彤 6B 曾康瑩 6C 伍樂嘉 6C 吳子朗 6D 陳皓正 6D 梁天佑 6D 李浩朗 6E 陳子曦