

2024-2025 年度
油 蔴 地 天 主 教 小 學

運用「學校發展津貼」計劃

運用「學校發展津貼」計劃書

學校： 油蔴地天主教小學

學年： 2024/2025

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	表現指標	評估機制	負責人
1. 協助老師處理有關資訊科技工作 (IT 組)	- 校園電視台節目製作 - 更新學校網頁 - 管理內聯網 - 協助 TSS 處理 I.T. 日常事務	- 聘用一名資訊科技助理，負責統籌校園電視台節目 - 製作、更新學校網頁、管理內聯網及協助處理 I.T. 日常事務	- 減輕教師管理校園電視台的工作量 - 協助教師製作校園電視台節目 - 協助老師更新校本網頁 - 指導學生使用互聯網及電子工具 - 處理有關內聯網之行政工作	2024-2025 年度，為期 12 個月	- 學校網頁能與時並進，學生及家長能夠瀏覽有關學校最新之動向、資料及活動 - 學生懂得利用內聯網系統的自學園地學習各學科，培養網上自學的習慣 - 瀏覽校園電視台節目人次	- 問卷調查有關生、家長及老師對學校網頁之意見 - 學校網頁瀏覽人次	陳家財

運用「學校發展津貼」計劃書

學校： 油蔴地天主教小學

學年： 2024/2025

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	表現指標	評估機制	負責人
2. 提升學生語文能力（英）	提升學生運用英語的能力和興趣	- 外籍英語老師在三至五年級教授閱讀及口語課程 - 英文教學助理協助於一、二年級推行小學英語識字計劃 (Primary Literacy Programme - Reading & Writing) 通過互動的閱讀及寫作活動，發展學生的聽、說、讀、寫多方面的技能。	- 提升學生對英語拼音、閱讀和寫作的能力和興趣 - 協助學校營造優質的英語學習環境，讓學生在課堂時間外更多機會接觸和運用英語	2024-2025 年度 外籍英語老師為期 10 個月 英文教學助理為期 12 個月	- 學生在英語拼音、閱讀和寫作能力有所提升 - 學生更積極參與英語活動，主動運用英語與老師和同學溝通。	- 學生課堂表現觀察 - 學生參與英語活動的表現和數據	蘇泳歡 朱庭銳